

## Índice

	Página:
1.Enquadramento Institucional	3
1.1-As Unidades Orgânicas	6
1.2-Os Cursos	8
1.3-Os Órgãos de Gestão	10
2.Introdução	11
3.Missão	12
4.Visão	12
5.Lema	12
6-Objectivos estratégicos	12
7-Organigrama	13
7.1-Serviços Centrais do Instituto Politécnico de Viseu	13
7.2-Escola Superior de Educação	13
7.3-Escola Superior de Tecnologia	14
7.4-Escola Superior Agrária	14
7.5-Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	15
7.6-Escola Superior de Saúde	16
<b>I)- Serviços Centrais do Instituto Politécnico de Viseu</b>	<b>16</b>
8-Actividades a desenvolver em 2009	16
8.1-Área de Infra - estruturas/Equipamentos	17
8.2- Área de Recursos Humanos (Pessoal Não Docente)	21
8.3- Área de Projectos Europeus/Nacionais	24
8.4- Área de Divulgação da Imagem Institucional	32
8.5- Excelência na qualidade de formação	37
8.6- Administrativa e de gestão	40
<b>II)- Unidades orgânicas do Instituto Politécnico de Viseu</b>	<b>44</b>
10- Actividades a desenvolver em 2009	44
10.1-Escola Superior de Educação	45

10.2-Escola Superior de Tecnologia	135
10.3-Escola Superior Agrária	138
10.4-Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	148
10.5-Escola Superior de Saúde	159
<b>III)- Orçamento para 2009</b>	<b>165</b>
11-Orçamento global do Instituto Politécnico de Viseu	165
<b>IV)- Mapas de pessoal</b>	<b>170</b>
12-Pessoal Docente	170
13-Mapas de pessoal não docente	171

## 1. Enquadramento Institucional

O Instituto Superior Politécnico de Viseu (ISPV) é uma Instituição de Ensino Superior público e foi criado pelo Decreto-Lei nº 513-T/79, de 26 de Dezembro. O ISPV é uma pessoa colectiva de direito público e goza de autonomia estatutária, científica, pedagógica, administrativa, financeira, patrimonial e disciplinar.

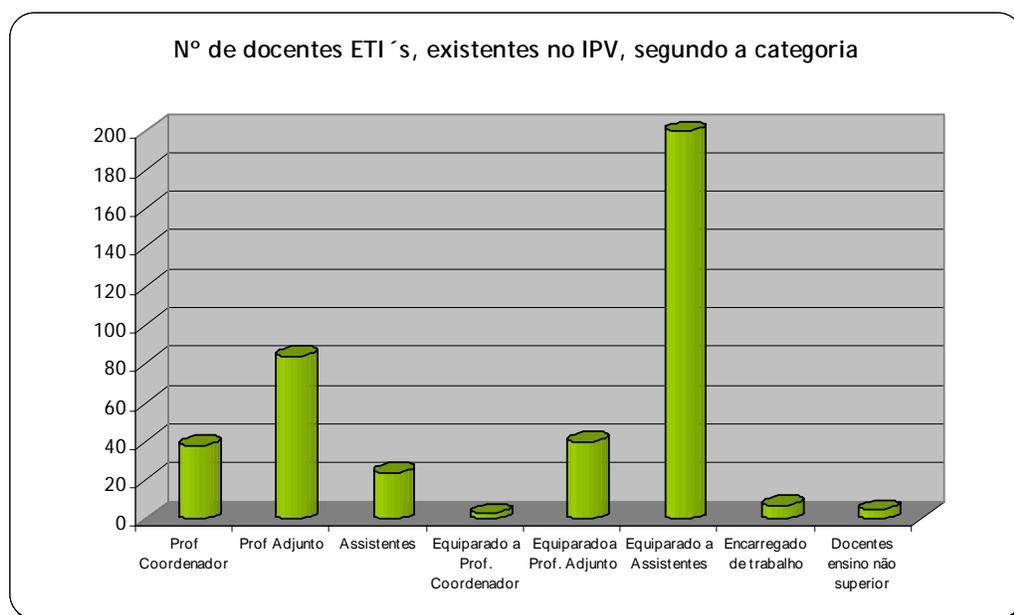
Integram o Instituto seis **Unidades Orgânicas**: 5 Escolas Superiores - Escola Superior de Educação com um Pólo em Lamego, Tecnologia, Agrária, Tecnologia e Gestão de Lamego e Saúde - que asseguram as actividades culturais, humanísticas, científica, tecnológicas e pedagógicas indispensáveis à prossecução e obtenção dos respectivos objectivos específicos e os **Serviços de Acção Social** que tem por finalidade a execução da política superiormente definida, de modo a proporcionar aos estudantes mais carenciados das escolas integradas do ISPV as melhores condições de estudo, conducentes a um maior sucesso escolar, através de diversos apoios e serviços (Bolsas de estudo, auxílios de emergência, alojamento e alimentação, apoio a actividades desportivas e culturais e acesso a outros apoios educativos).

Desde o seu nascimento até aos nossos dias, o ISPV foi sempre um motor imprescindível de desenvolvimento registado no Distrito de Viseu, contribuindo, deste modo, para o progresso do país. Na criação, transmissão e aquisição de saberes; na reflexão crítica; na difusão cultural, científica e tecnológica; na investigação; nas parcerias e protocolos com os diversos sectores económico-sociais e culturais. Nos milhares de quadros superiores formados. Na criação e fixação de massa crítica.

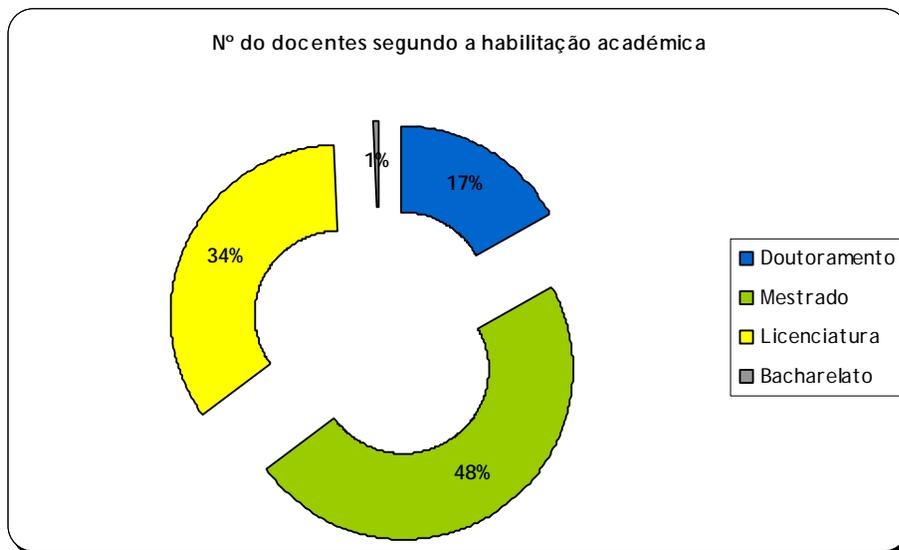
O ISPV detém um vasto património de referência nacional (um campus de excelência - com modernas e funcionais instalações pedagógicas - salas de aula, laboratórios, bibliotecas - instalações administrativas e sociais, espaços verdes amplos, zonas desportivas e de lazer, amplo parque de estacionamento) com profundo impacto na vida da região, assumindo-se como eixo fulcral do desenvolvimento científico, tecnológico e cultural, com incidência directa no pulsar da vida económica e social.

Dotado de uma rede formativa abrangente, bem expressa nos seus **36 cursos de formação inicial** - nas áreas da Educação, Saúde, Engenharias, Gestão e Ciências Agrárias -

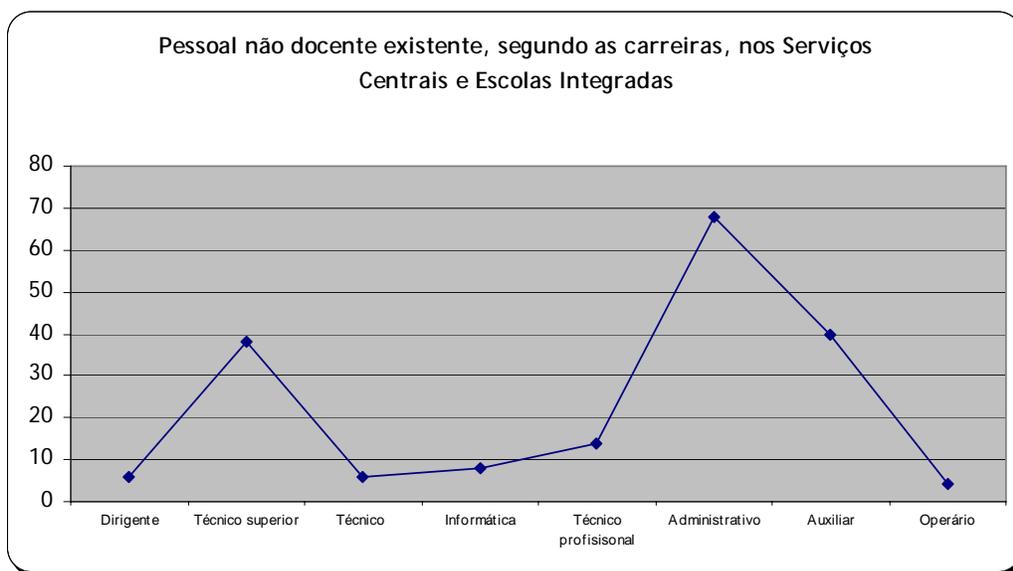
que disponibiliza aos candidatos ao ensino superior, nas formações complementar, contínua e especializada, na formação pós - graduada, através de protocolos com universidades nacionais e estrangeiras, no sentido de implementar, em parceria, cursos de Mestrado e Doutoramentos, o ISPV congrega a excelência da formação ministrada por um corpo docente qualificado. Actualmente, o ISPV tem **401 docentes**, dos quais: Professores Coordenadores: 38, Professores Adjuntos: 84, Assistentes: 24; Equiparado a Professor Coordenador: 3, Equiparado a Professor Adjunto: 40, Equiparado a Assistentes: 200, Encarregados de Trabalho: 7, e Docentes do Ensino Não Superior: 5.



Em termos de habilitações académicas o corpo docente da Instituição é constituído por: 75 Doutores, 215 Mestres, 153 Licenciados e 3 Bacharéis. Em termos de ratio ETI os 446 docentes correspondem a **401 docentes equivalentes a tempo inteiro**.



Para a concretização das actividades administrativas e técnicas, o ISPV, dispõe, ainda, de 184 funcionários/agentes.



O ISPV elegeu a formação cultural e humanista como uma das suas grandes linhas de intervenção, adicionando-a à formação científica das suas Unidades Orgânicas. Enriquecendo-a. Nos últimos anos desenvolveram-se correntes fortes na comunicação científica e cultural, ambas se interligando:

- a)-Na cooperação com outros povos, sobretudo europeus;
- b)-Numa actividade editorial diversificada, assente em princípios de defesa e cultivo da nossa língua. Neste sector destacam-se as duas publicações periódicas -a Revista Científica Millenium, o Boletim Informático Politécnica, Investigação Científica-

Doutoramentos ISPV- Abstracts, e o Historial do IPV. A acrescentar á actividade editorial, o todo institucional tem concretizado as Semanas Culturais, Congressos, Conferências, Jornadas, Seminários, Recitais, exposições, Concertos, *Workshops*, Dias Abertos, entre outras actividades.

Actualmente o Instituto dispõe de um CENTRO DE INVESTIGAÇÃO registado na FCT com a designação de Centro de Estudos em Educação, Tecnologia e Saúde (CI&DETS), cuja missão é

*desenvolver a investigação em Ciências da Educação, Saúde, Tecnologias e Gestão, assumindo-se como uma estrutura organizativa de coordenação e apoio aos projectos de investigação, desenvolvidos maioritariamente por docentes do Instituto Politécnico de Viseu.*

*Pretende-se que as actividades de investigação e desenvolvimento do Centro se insiram em redes científicas nacionais e internacionais, privilegiando-se o desenvolvimento de parcerias e projectos com as organizações que constituem a comunidade envolvente à Instituição.*

O Centro iniciou a sua actividade formalmente em 03 de Setembro de 2007, e dispõe de 111 investigadores, dos quais 51 Doutorados e cerca de 60 Mestres.

Actualmente os Serviços Centrais do Instituto Politécnico têm implementado o sistema de qualidade, nomeadamente na gestão de recursos humanos, gestão das infra-estruturas e ambiente de trabalho, gestão do aprovisionamento, gestão da cooperação institucional internacional, gestão da divulgação, imagem e eventos, gestão da assessoria, publicações e orientação vocacional, gestão dos serviços informáticos, prestação de apoio jurídico e emissão de cartas de curso certificado pela sua conformidade com os requisitos na NP EN ISO 9001:2000.

A política de qualidade dos Serviços Centrais assenta nos seguintes parâmetros:

-“ O ISPV tem responsabilidade de inspirar o caminho da excelência em todas as actividades que desenvolve, disponibilizando uma formação, técnica e científica, adequada, visando a satisfação dos seus clientes, o desenvolvimento sustentável e a valorização dos seus recursos.

-O ISPV aposta na melhoria contínua das prestação de serviços, actuando na fiabilidade, na capacidade de resposta, na segurança, na empatia e nas infra-estruturas de suporte da organização.

-Obriga-se a uma gestão criativa e inovadora, potenciadora da participação, comprometendo-se ao cumprimento dos requisitos e à melhoria da eficácia do Sistema de Gestão da Qualidade” .

### 1.1- As Unidades Orgânicas

A Escola Superior de Educação (ESE) foi a primeira Unidade Orgânica de um Instituto Superior Politécnico a entrar em funcionamento no país. Foi criado pelo Decreto-Lei nº 513-T/79, de 26 de Dezembro. Dispõe de autonomia científica, pedagógica, administrativa e financeira.

Na dependência desta Escola e numa perspectiva de descentralização foi criado, em 1987, o Pólo Educacional de Lamego.

A Escola Superior de Tecnologia (EST) foi criada pelo Decreto-Lei nº 513-T/79, de 26 de Dezembro. Dispõe de autonomia científica, pedagógica, estatutária, administrativa e financeira.

A Escola Superior Agrária (ESA) foi criada pelo Decreto-Lei nº 304/94, de 19 de Dezembro. Dispõe de autonomia científica, pedagógica, estatutária, administrativa e financeira.

A Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego (ESTGL) foi criada pelo Decreto-Lei nº 264/99, de 14 de Julho. Encontra-se em regime de instalação.

A conversão da Escola Superior de Enfermagem em Escola Superior de Saúde (ESS) foi efectuada através da Portaria nº 216/2005, de 24 de Fevereiro. Dispõe de autonomia científica, pedagógica, administrativa e financeira.

Os Serviços de Acção Social (SAS)- regem-se pelo disposto no Decreto-Lei nº 129/93, de 22 de Abril. Dispõem de autonomia administrativa e financeira.

## 1.2- Os Cursos

Os cursos e nº de alunos matriculados, no ano lectivo 2005/2006, nas Escolas integradas neste Instituto, foram:

Cursos	Alunos matriculados 2007/2008
PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO - 2º CICLO- VARIANTE DE EDUCAÇÃO FÍSICA - VISEU	52
PROFESSORES DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO- LAMEGO	75
PROFESSORES DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO - VISEU	116
PROFESSORES DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO - Viseu e Lamego	206
DESPORTO E ACTIVIDADE FÍSICA	51
DESPORTO, VARIANTE DE DESPORTO E RECREAÇÃO	12
EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA- LAMEGO	109
EDUCAÇÃO DE INFANCIA - VISEU	175
EDUCADORES DE INFANCIA - Viseu e Lamego	284
PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO- 2º CICLO- VARIANTE EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA	20
PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO- 2º CICLO- VARIANTE MATEMÁTICA /CIÊNCIAS DA NATUREZA	7
COMUNICAÇÃO SOCIAL	151
ANIMAÇÃO CULTURAL	152
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	43
EDUCAÇÃO BÁSICA	90

EDUCAÇÃO SOCIAL	165
ARTES PLÁSTICAS E MULTIMÉDIA	106
<b>Total Educação</b>	<b>1.340</b>
TURISMO	223
CONTABILIDADE E ADMINISTRAÇÃO	364
ENGENHARIA CIVIL	489
ENGENHARIA DE MADEIRAS	69
ENGENHARIA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA, adequado a Bolonha com a denominação de ENGENHARIA INFORMÁTICA	261
ENGENHARIA DO AMBIENTE	204
ENGENHARIA ELECTROTÉCNICA	357
ENG <sup>a</sup> MECÂNICA E GESTÃO INDUSTRIAL adequado a Bolonha com a denominação de ENGENHARIA MECÂNICA	307
GESTÃO DE EMPRESAS	370
GESTÃO COMERCIAL E DA PRODUÇÃO adequado a Bolonha com a denominação de MARKETING	212
TECNOLOGIAS E DESIGN DE MULTIMÉDIA	112
ENGENHARIA E GESTÃO INDUSTRIAL	53
<b>Total Tecnologia</b>	<b>2.909</b>
ENFERMAGEM VETERINÁRIA	206
ENGENHARIA AGRÁRIA - VARIANTE FLORESTAL	63
ENGENHARIA ZOOTÉCNICA	102
ENGENHARIA AGRÍCOLA- VARIANTE HORTOFRUTICULTURA	3
ENGENHARIA DAS CIÊNCIAS VITIVINÍCOLAS	2
ENGENHARIA AGRONÓMICA	69
ENGENHARIA DAS INDÚSTRIAS AGRO-ALIMENTARES	205
<b>Total Agrária</b>	<b>650</b>
GESTÃO E INFORMÁTICA	81
GESTÃO TURÍSTICA, CULTURAL E PATRIMONIAL	74
ENGENHARIA INFORMÁTICA E TELECOMUNICAÇÕES	71
SERVIÇO SOCIAL	173
INFORMAÇÃO TURÍSTICA	51
SECRETARIADO DE ADMINISTRAÇÃO (regime nocturno)	81
CONTABILIDADE E AUDITORIA	103
<b>Total Tecnologia e Gestão de Lamego</b>	<b>634</b>
ENFERMAGEM	553
<b>Total Saúde</b>	<b>553</b>
<b>Total Geral</b>	<b>6.086</b>

As vagas para o ano lectivo 2008/2009, encontram-se reflectidas no quadro seguinte:

Nome do Estabelecimento	Nome do Curso	Grau	Vagas 2008	Vagas 2007	Nota último colocado 1º Fase 07 (ct. geral)
Escola Superior de Educação de Viseu	Comunicação Social	Lic. - 1º ciclo	72	40	123.2
	Educação Ambiental	Lic. - 1º ciclo	36	35	105.9
	Educação Social	Lic. - 1º ciclo	74	55	124.0
	Artes Plásticas e Multimédia	Lic. - 1º ciclo	35	30	126.5
	Animação Cultural	Lic. - 1º ciclo	35	50	103.5
	Desporto e Actividade Física	Lic. - 1º ciclo	35	35	129.8
	Educação Básica	Lic. - 1º ciclo	74	70	123.0
	Publicidade e Relações Públicas	Lic. - 1º ciclo	36		---
Escola Superior de Tecnologia de Viseu	Engenharia e Gestão Industrial (regime pós-laboral)	Lic. - 1º ciclo	25		---
	Contabilidade e Administração (regime nocturno)	Lic. - 1º ciclo	65	62	108.4
	Engenharia Civil	Lic. - 1º ciclo	63	63	101.9
	Engenharia de Madeiras	Lic. - 1º ciclo	28	28	111.7
	Engenharia do Ambiente	Lic. - 1º ciclo	45	45	109.3
	Engenharia Electrotécnica	Lic. - 1º ciclo	63	63	113.0
	Engenharia Informática	Lic. - 1º ciclo	53	53	109.3
	Engenharia Mecânica	Lic. - 1º ciclo	40	40	108.4
	Gestão de Empresas	Lic. - 1º ciclo	67	70	103.5
	Marketing	Lic. - 1º ciclo	48	50	107.4
	Turismo	Lic. - 1º ciclo	48	50	122.1
	Tecnologias e Design de Multimédia	Lic. - 1º ciclo	45	45	105.8
	Engenharia Mecânica (regime pós-laboral)	Lic. - 1º ciclo	20	20	---
Escola Superior Agrária de Viseu	Enfermagem Veterinária	Lic. - 1º ciclo	50	60	133.1
	Engenharia Agronómica	Lic. - 1º ciclo	23	20	114.5
	Engenharia Alimentar	Lic. - 1º ciclo	40	35	121.0
	Engenharia Florestal	Lic. - 1º ciclo	23	20	107.4
	Engenharia Zootécnica	Lic. - 1º ciclo	24	25	111.3
Esc. Sup. de Tecnologia e Gestão de Lamego	Serviço Social (regime pós-laboral)	Lic. - 1º ciclo	20	20	126.2
	Contabilidade e Auditoria (regime pós-laboral)	Lic. - 1º ciclo	25		---
	Contabilidade e Auditoria	Lic. - 1º ciclo	25	30	117.3
	Engenharia Informática e Telecomunicações	Lic. - 1º ciclo	25	20	113.3
	Gestão e Informática	Lic. - 1º ciclo	25	25	119.9
	Gestão Turística, Cultural e Patrimonial	Lic. - 1º ciclo	25	25	112.5
	Informação Turística	Lic. - 1º ciclo	20	20	111.3
	Serviço Social	Lic. - 1º ciclo	30	30	154.6
	Secretariado de Administração (regime nocturno)	Lic. - 1º ciclo	55	35	112.3
Escola Superior de Saúde de Viseu	Enfermagem	Lic. - 1º ciclo	50	60	147.0
	Enfermagem (entrada no 2.º semestre)	Lic. - 1º ciclo	50	60	137.2

### 1.3- Os Órgãos de Gestão

Os órgãos de gestão, do Instituto e respectivas Unidades Orgánicas, são:

Instituto / Unidade Orgânica	Órgãos de Gestão
Instituto Superior Politécnico de Viseu	Assembleia do Instituto
	Presidente
	Conselho Geral
	Conselho Administrativo
Escola Superior de Educação	Assembleia de Representantes
	Conselho Directivo
	Conselho Científico
	Conselho Pedagógico
	Conselho Administrativo
Escola Superior de Tecnologia	Conselho Consultivo
	Assembleia de Representantes
	Conselho Directivo
	Conselho Científico
	Conselho Pedagógico
Escola Superior Agrária	Conselho Administrativo
	Conselho Consultivo
	Assembleia de Representantes
	Conselho Directivo
	Conselho Científico
Escola Superior de Saúde	Conselho Pedagógico
	Conselho Administrativo
	Conselho Consultivo
	Conselho Científico
	Conselho Directivo
Serviços de Acção Social	Assembleia de Escola
	Administrador
	Conselho Administrativo

## 2. Introdução

O plano de actividades apresentado pretende ser um documento orientador e sistematizado de todas as actividades que pretendemos desenvolver, em função do orçamento aprovado para 2009, nas áreas de intervenção que definimos como prioritárias.

Enquadrado na sua missão, e de acordo com os objectivos estratégicos foram definidas as áreas de intervenção, os objectivos, as metas e as acções a desenvolver, por áreas, em 2009.

Cada vez mais a gestão por objectivos é fundamental para o desenvolvimento das Instituições. Foi nessa perspectiva que este plano foi delineado. Para além de dar cumprimento ao legalmente estabelecido será para apresentar ao Conselho Geral do IPV.

O plano de actividades possibilita ainda:

- Estabelecer objectivos que sejam conhecidos por todos quantos trabalham na Instituição;
- Estabelecer prioridades para um determinado período de tempo;
- Informar de forma clara as orientações que se pretendem implementar para que todos compreendam a direcção da organização;
- Orientar e coordenar as actividades;
- Avaliar no final os resultados obtidos;
- A realização do relatório de actividades com base nos objectivos programados;
- Comparar desempenhos entre instituições.

### 3. Missão

Os Serviços Centrais do Instituto Politécnico de Viseu têm como missão apoiar as áreas: técnica, administrativa e académica e garantir a harmonização de procedimentos e práticas entre unidades orgânicas.

### 4. Visão

O ISPV pretende ser uma instituição de projecção nacional e internacional pela excelência do ensino, da produção científica e cultural e pela contribuição efectiva ao desenvolvimento regional e do país, contribuindo para a igualdade de oportunidades.

### 5. Lema

O lema do ISPV é:

Atrair, Desenvolver e Prosperar

### 6. Objectivos Estratégicos

Os objectivos estratégicos, da Instituição, são:

-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, formação no 2º ciclo e formação no 3º ciclo (em parceria), formação pós-graduada e contínua de nível superior.

-Melhorar a eficácia, economia e eficiência administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.

-Estabilizar e desenvolver os recursos humanos.

-Atrair mais e melhores estudantes.

-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.

-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.

-Promover a Qualidade e Desenvolver a sustentabilidade financeira.

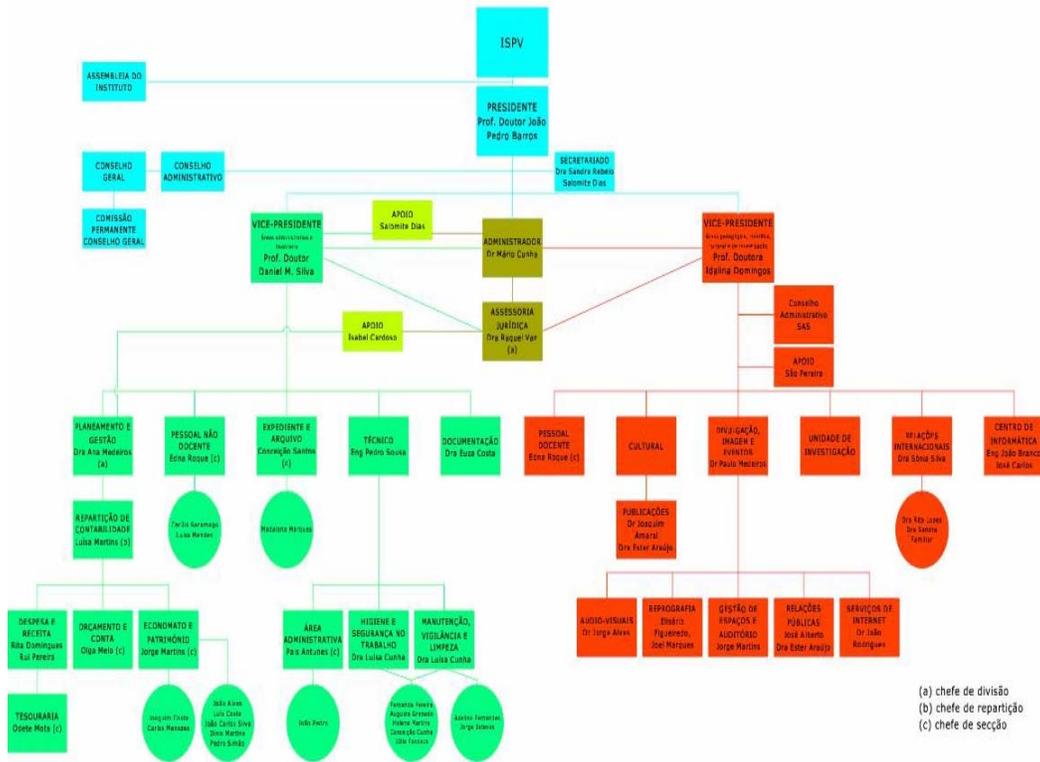
-Desenvolver cooperação/parcerias nacionais e internacionais.

-Promover e divulgar a imagem institucional.

-Estimular o bom ambiente académico.

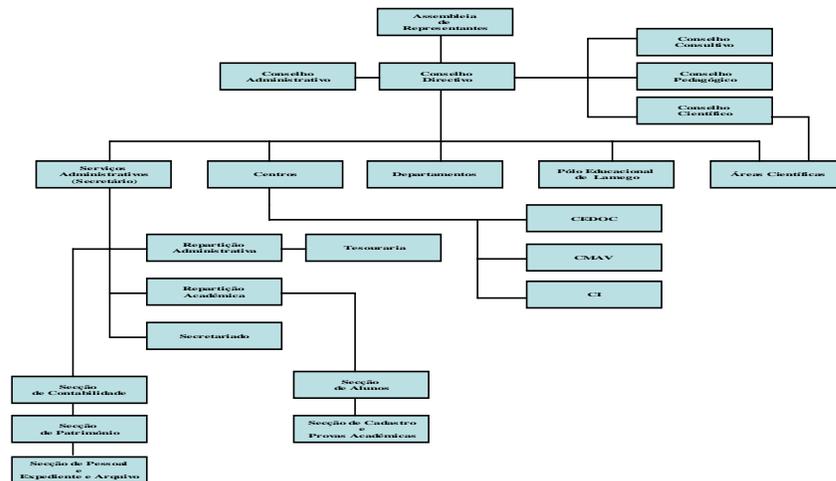
## 7. Organigrama

### 7.1—Serviços Centrais do Instituto Politécnico de Viseu

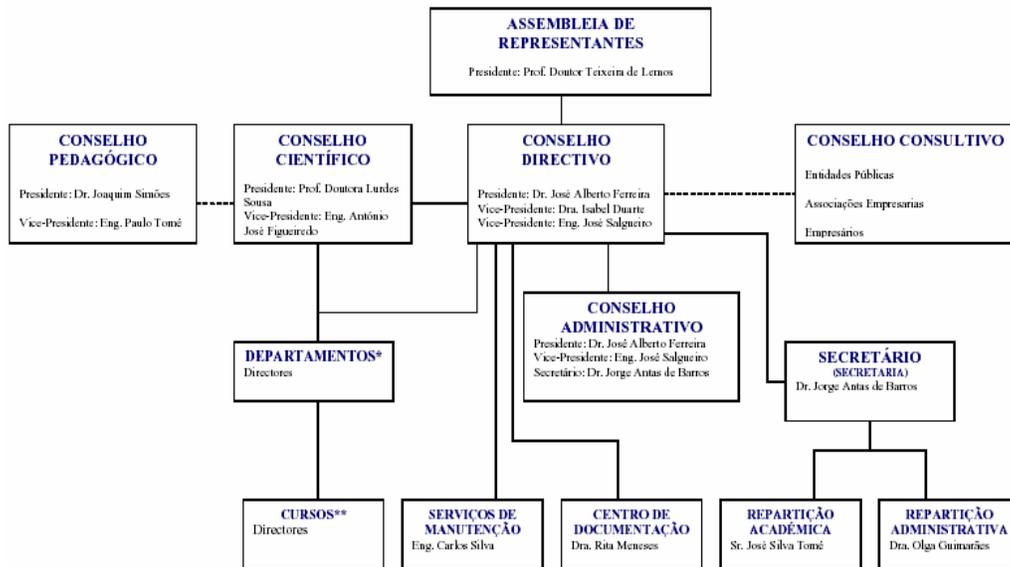


7.2— Escola Superior de Educação de Viseu

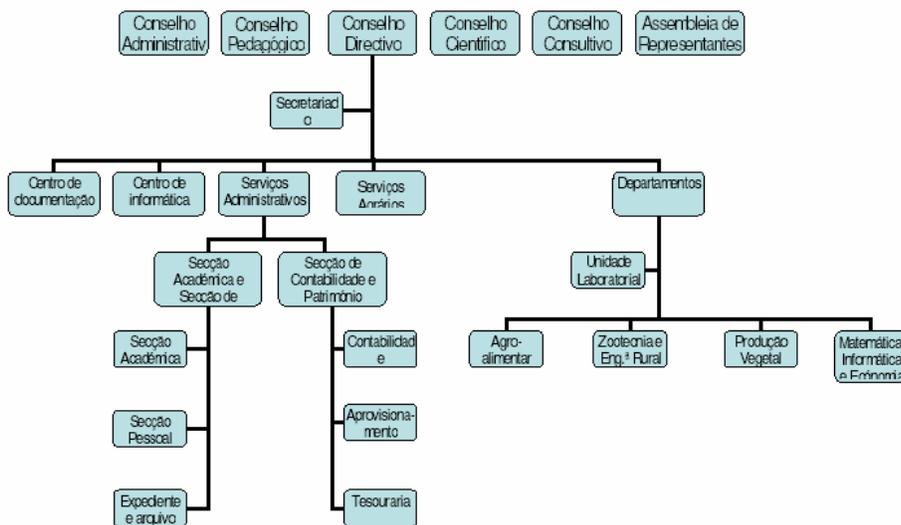
**ORGANIGRAMA DA ESEV**



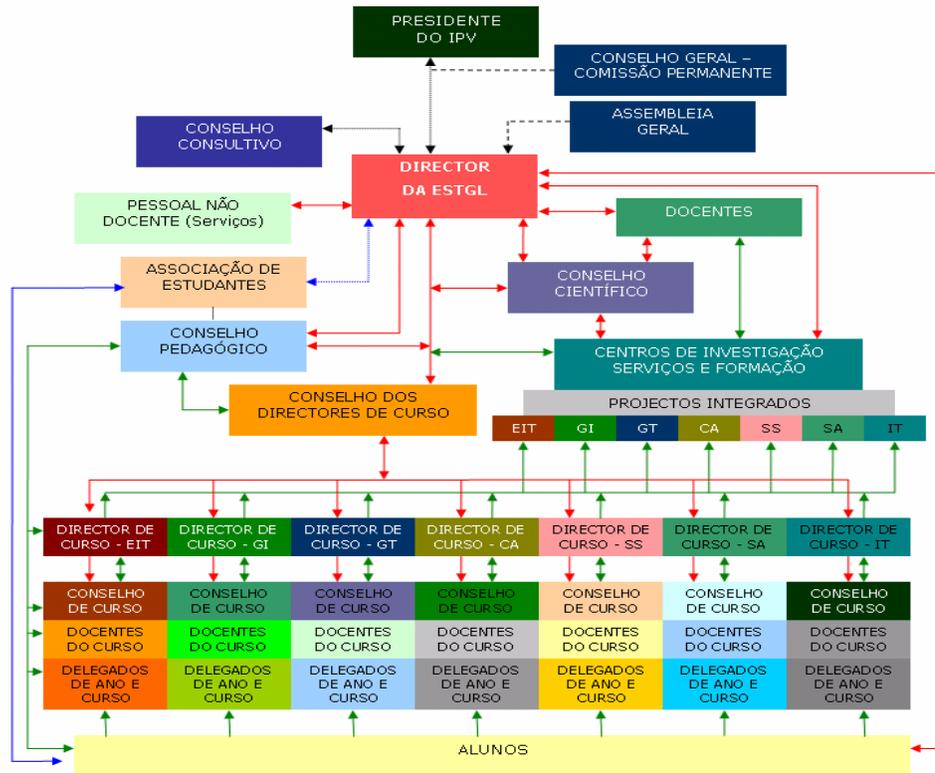
### 7.3-Escola Superior de Tecnologia



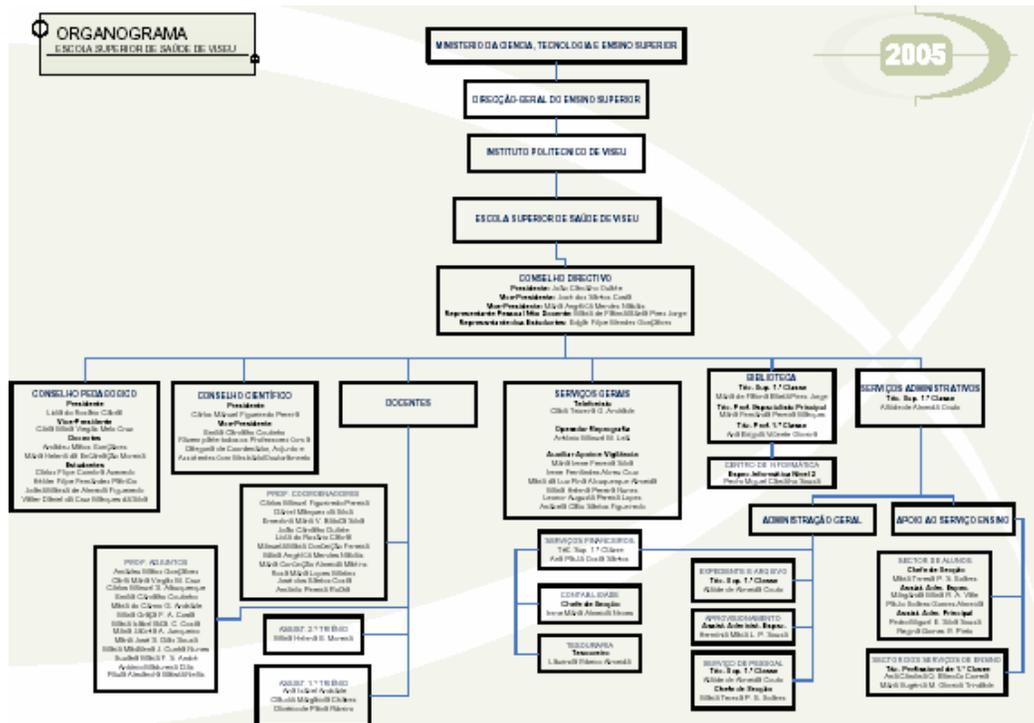
### 7.4-Escola Superior Agrária



### 7.5-Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego



### 7.6- Escola Superior de Saúde



## I)-Serviços Centrais do Instituto Superior Politécnico de Viseu

## 8.Actividades a desenvolver em 2009

Atendendo aos objectivos estratégicos da Instituição, as actividades que os Serviços Centrais pretendem desenvolver, em 2009, repartem-se por seis áreas de intervenção:

## 8.1-INFRAESTRUTURAS /EQUIPAMENTOS

## 8.2-RECURSOS HUMANOS (PESSOAL NÃO DOCENTE)

## 8.3-PROJECTOS EUROPEUS/ NACIONAIS

## 8.4-DIVULGAÇÃO DA IMAGEM INSTITUCIONAL

## 8.5-EXCELÊNCIA NA QUALIDADE DA FORMAÇÃO

## 8.6- ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO

## 8.1- ÁREA DE INFRAESTRUTURAS/EQUIPAMENTOS

Nesta área, os Serviços Centrais, têm como objectivos gerais para 2009:

- efectuar a manutenção dos edifícios
- melhorar as acessibilidades aos edifícios já existentes
- valorizar o património da Instituição
- implementar a área de higiene e segurança no trabalho
- enriquecer o parque informático

## Na área de investimentos

Objectivos	Indicador	Meta	Descrição das actividades a desenvolver	Custos associados
Proceder à elaboração do projecto	do do	Prazo	Até ao	Elaborar um procedimento concursal

Pavilhão Gimnodesportivo		final do ano de 2009		
Proceder à revisão do projecto da ESTGL	Prazo	Até ao final do ano	Elaborar procedimento concursal	50.000€
Elaborar e rever os planos de evacuação de emergências dos edifícios da Instituição	% de planos de evacuação revistos  Taxa de novos planos de evacuação elaborados	100%  29%	- Rever o Plano de emergência e evacuação da Escola Superior de Educação e da Aula Magna dos Serviços Centrais.  - Elaborar estudo prévio para o Plano de Emergência e Evacuação da Escola Superior Agrária.  -Enviar o Plano de Emergência e Evacuação da Escola Superior de Saúde para aprovação.	
Aumentar a quantidade de manutenção preventiva reduzindo a curativa	Taxa de cumprimento de planos de emergência  Taxa de intervenções curativas executadas nas infra-estruturas	>=80%  >=80%	- Afectar ou contratar pessoal técnico operativo para execução da manutenção geral nos SC e U O's.  - Execução das tarefas do Plano de Manutenção Preventiva para as infra-estruturas identificadas em impresso específico (Im-05-04)	26.013€

	sujeitas a controlo		- Execução de acções de manutenção curativa após solicitação ao DT para todas as infra-estruturas do IPV	
Potenciar a política de renovação de contratos	NA	Durante o ano	<p>Elaborar os seguintes contratos</p> <p>Arrendamento Quinta. Alagoa</p> <p>Limpeza da ESTGL</p> <p>Energia eléctrica ESTGL</p> <p>Limpeza do IPV</p> <p>Energia eléctrica IPV</p> <p>Abastecimento de água IPV</p> <p>Fornecimento de gás natural</p> <p>Telefone fixo/móvel (ipv e estgl)</p> <p>Segurança instalações IPV</p> <p>Expedição correspondência (ipv/estgl)</p> <p>Manutenção do elevador</p> <p>Manutenção das zonas verdes</p> <p>Prestação serviços agrícolas ESAV</p> <p>Outros contratos (postos de transformação; máquinas fotocopiadoras; seguros; Certificação de contas; acesso à Internet; manutenção de programas informáticos, etc...)</p>	620.308€
Melhorar as	Nº de estudos	2	Tectos falsos dos pisos 0 e 3 do edificio dos Serviços	11.500€

acessibilidades e as infra-estruturas existentes	técnicos		<b>Centrais</b> Substituição do tecto falso de gesso cartonado por metálicos idênticos aos do piso 5 e do bar.	
	Prazo de execução	4º trimestre	<b>Estudo técnico</b> Adequação às normas em vigor do acesso de pessoas com mobilidade condicionada às Unidades Orgânicas (exterior e interior).	
Melhorar o acesso de informação aos clientes			<b>Criar um posto de acesso à Internet</b>	5.000€
Equipar o snack-bar da Escola Superior Agrária e da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego			Procedimento concursal	55.000€

#### Na área da informática

Objectivos	Indicador	Meta	Descrição das actividades a desenvolver	Previsão de custos
Implementar o endereçamento Ipv6 em equipamentos	Nº de equipamentos	2 (além dos já existentes)	Configurar o endereçamento Ipv6	
Manter e renovar o hardware	Nº de itens substituídos / renovados	N/A	Substituir e renovar o equipamento avariado / obsoleto	20.000€
Manter e renovar software	Nº de módulos / funcionalidades	N/A	Efectuar upgrades de	

plataformas	adquiridas		software	
Dinamizar projecto VoIP	Nº de terminais / licenças instaladas	20	Instalar 1 Call Manager e 20 Soft Phones ou Terminais VoIP	20.000€
Modernizar a informática na Instituição	Nº de Servidores	4	Adquirir Servidores (poderá consistir em blades+sol. virtualização) e passagem dos serviços a correr nos PC's para Servidores	27.000€
Garantir a possibilidade de realização de metriculas on-line no ano lectivo 2009/2010 em todas as Unidades Orgânicas	Aplicação informática	Até 31 de Julho de 2009	Desenvolver a aplicação informática	
Optimizar a rede de comunicação de dados e distribuição de serviços no IPV	Estudo	Até 31 de Agosto de 2009	Apresentar estudo sobre a situação actual e projecto de melhoria	
Desenvolver e implementar aplicação externa ao SIGES em todas as Unidades Orgânicas	Aplicação informática	Até 31 de Dezembro de 2009	Desenvolver duas aplicações informáticas	

## 8.2- ÁREA DE RECURSOS HUMANOS (Pessoal Não Docente)

Nesta área, os Serviços Centrais, têm como objectivos gerais para 2009:

- Desenvolver o potencial humano (pessoal não docente);
- Reestruturar os serviços;
- Continuar a realizar planos de formação
- Definir/actualizar e redimensionar a distribuição de funções em vários grupos de pessoal;

-Melhorar procedimentos inter unidades orgânicas  
 -Recrutar pessoal qualificado de nível superior em áreas específicas.

As acções a desenvolver, na área de Recursos Humanos (Pessoal Não Docente), são:

Objectivos	Indicador	Meta	Descrição das actividades a desenvolver	Previsão de custos
Optimizar os Recursos da Instituição	Proposta de afectação	Até 31/12/2009	<p>Efectuar diagnóstico no que diz respeito à distribuição do pessoal não docente</p> <p>Efectuar levantamento das necessidades dos diferentes serviços</p> <p>Elaborar proposta de afectação do pessoal não docente</p>	
Desenvolver o potencial humano da Instituição		Até 31/12/2009	<p>Reformular o plano de formação do pessoal não docente:</p> <p>-Efectuar diagnóstico individualizado da formação promovida pelo ISPV nos últimos 5 anos.</p> <p>-Definir critérios</p>	30.000€

			para a elaboração do plano de formação.  -Efectuar inquérito às necessidades de formação.  -Elaborar plano de formação para 2010	
Desenvolver o potencial humano da Instituição ao nível do Pessoal Docente	Taxa de apoios concedidos  Nº de bolsas concedidas	100%	Apoiar a formação avançada dos docentes da Instituição	116.300€
Aplicar inquéritos de satisfação aos clientes internos e externos	Índice de satisfação de clientes	>=80%	Enviar inquéritos por mail, carta ou efectua-los telefonicamente e efectuar o tratamento estatístico dos dados apurados	
Melhorar procedimentos Inter-unidades orgânicas na área de recursos humanos	Nº de procedimentos uniformizados	10	Elaborar procedimentos  Sobre actualização de dados relevantes nos processos individuais	
Implementar o	Prazo		Uniformizar e produzir manual de procedimentos	

sistema de gestão da qualidade nos Serviços Académicos		31/12/2009		
--	--	------------	--	--

O mapa resumo dos postos de trabalho por cargo/carreira/ categoria, para 2009, decorrente do mapa de pessoal (artigo 5º da LVCR) consta em anexo a este plano.

O custo previsível, das medidas a implementar na área de Recursos Humanos (Não Docente), é:

	Custo previsível em euros
Despesas com pessoal	4.739.925,00
Formação	146.300,00
	4.886.225,00

### 8.3-ÁREA DE PROJECTOS EUROPEUS/NACIONAIS

Nesta área, os Serviços Centrais, têm como objectivos gerais para 2009:

<p>-Dinamizar e diversificar os projectos europeus existentes na Instituição</p> <p>-Introduzir novos projectos nacionais e internacionais na Instituição</p> <p>- potenciar o processo de certificação dos Serviços Centrais</p>
---

O que se pretende, em 2009, nesta área é:

#### A)- No âmbito dos projectos europeus

Objectivos	Indicador	Meta	Descrição das actividades a desenvolver
Melhorar e institucionalizar princípios, regras e procedimentos para a gestão da cooperação	Taxa de execução das sessões de formação $i1 = \frac{x}{\bar{x}} * 100$	2 sessões até 30 Junho (1ª - Estudantes Erasmus e	Formação dos coordenadores académicos para a extensão da aplicação dos procedimentos do PGQ 12 às Escolas Integradas, no que respeita à mobilidade Erasmus e Leonardo

internacional	<p>y</p> <p>X = nº de sessões de formação executadas dentro dos prazos estabelecidos</p> <p>Y=nº de sessões de formação previstas para o período em causa</p>	Leonardo; 2ª - Mobilidade Erasmus de docentes, não docentes e acolhimento de pessoal de empresa).	da Vinci.
Melhorar a gestão processual e registo das actividades de cooperação internacional.	<p>Taxa de informatização dos serviços de relações internacionais</p> $i2a = \frac{x}{y} * 100$ <p>y</p> <p>x = somatório dos dados introduzidos na base de dados move on ao longo dos anos</p> <p>y = somatório dos dados existentes no GRI previstos introduzir no programa move on</p> <p>Taxa de informatização anual dos serviços de relações internacionais</p>	<p>2003/04 - até 30 Junho.</p> <p>2006/07 - até 31 Dezembro.</p>	Registo retroactivo no Moveon: dados sobre a mobilidade relativos a 2002/03 e 2006/07.
Incrementar as competências da equipa do GRI em áreas-chave.		1 proposta por área, até 31 de Dezembro de 2009.	Propostas de frequência de formação ou participação em actividades nas seguintes áreas: gestão de programas comunitários; análise e tratamento de dados; optimização de recursos.

Melhorar os instrumentos de divulgação e estímulo à participação em actividades de cooperação internacional.	<p><b>Taxa de execução das sessões de esclarecimento</b></p> $i4 = \frac{x}{y} * 100$ <p>X = nº de sessões de esclarecimento executadas dentro dos prazos estabelecidos</p> <p>Y=nº de sessões de esclarecimento previstas para o período em causa</p>	3 sessões de esclarecimento até 31 de Dezembro.	Realizar sessões de esclarecimento sobre programas comunitários.
	Nº de cursos	Dois cursos até 31/12/2009	Incentivar a criação e funcionamento de semestres Internacionais nas Escolas Integradas
Diversificar a cooperação internacional em termos disciplinares	<p><b>Taxa de diversificação geográfica</b></p> $i9 = \frac{x}{y} * 100$ <p>X = nº de propostas de diversificação geoagráfica apresentadas dentro dos prazos estabelecidos</p> <p>Y=nº de propostas de diversificação geográfica previstas para o período em causa</p>	1 proposta por cada um dos 3 cursos/áreas mais sub-representados, até 31/12/2009	Apresentação de propostas de cooperação às Escolas Integradas nos cursos/áreas científicas mais sub-representados nas actividades de mobilidade
Diversificar a cooperação internacional em termos geográficos	<p><b>Taxa de diversificação geográfica</b></p>	3 propostas (envolvendo 1 país novo para 3 cursos/áreas),	Apresentação de propostas de cooperação às Escolas Integradas envolvendo países não contemplados em determinados cursos/áreas

	$I9 = \frac{x}{y} * 100$  $y$  X = nº de propostas de diversificação geográfica apresentadas dentro dos prazos estabelecidos  Y = nº de propostas de diversificação geográfica previstas para o período em causa	até a 31/12/2009	científicas.
Melhorar os instrumentos de apoio à mobilidade internacional.	<b>Taxa de concretização de medidas de apoio à cooperação internacional</b>  $i11/12/13 = \frac{x}{y} * 100$  $y$  X = nº de medidas de apoio à cooperação concretizadas dentro dos prazos estabelecidos  Y = nº de medidas de apoio à cooperação previstas concretizar no período de referência	Recolha e organização da versão inglesa dos guias informativos (cursos adaptados a Bolonha), até 31 de Dezembro.	Continuar a coordenar a elaboração dos guias informativos ECTS.
		Cumprimento dos prazos, em função das solicitações.	Apoiar à operacionalização do Suplemento ao Diploma.
		2 cursos, até 31 de Dezembro	Organizar a preparação linguística em Português para estudantes estrangeiros.
Desenvolver os mecanismos de monitorização e de melhoria da cooperação internacional.	<b>Grau de satisfação com o GRI</b>  $i14 = \frac{x}{y} * 100$		Aplicação e tratamento de um questionário de satisfação a todos os participantes na mobilidade Erasmus e Leonardo da Vinci (enviados e recebidos).

	<p>y</p> <p>X = nº de respostas 'Bom' e 'Muito Bom' nas questões classificadas com 'Importante' e 'Muito Importante'</p> <p>Y= nº total de respostas classificadas com 'Importante' e 'Muito Importante'</p>	80%	
		Grau de satisfação global mínimo de 80%.	Aplicação de um mini-inquérito de satisfação/sugestões aos utentes do serviço
Execução das actividades de cooperação apresentadas a candidatura e aprovadas em 2008.	<p><b>Taxa de candidatos seleccionados por fluxos aprovados*</b></p> <p><math>i10a = \frac{x}{y} * 100</math></p> <p>y</p> <p>X = nº de candidatos seleccionados</p> <p>Y=nº total de fluxos aprovados para o período de referência</p> <p><b>Taxa de verba atribuída aplicada*</b></p> <p><math>i10b = \frac{x}{y} * 100</math></p> <p>y</p> <p>X = verba aplicada</p> <p>Y=verba total atribuída para</p>	100%	As actividades que se descrevem no quadro seguinte

	o período de referência		
--	-------------------------	--	--

No âmbito do programa de aprendizagem ao longo da vida e concretamente no que diz respeito ao objectivo “Melhorar a gestão processual e registo das actividades de cooperação internacional” os projectos a desenvolver e implementar são:

	<i>SUB-PROGRAMA</i>	<i>TIPO DE PROJECTO</i>	<i>TÍTULO DO PROJECTO (quando aplicável)</i>	<i>Observações</i>
PROGRAMA APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA (PALV)	ERASMUS	Mobilidade de estudantes (estudos e/ou estágio)	Não aplicável	Aguarda aprovação (candidatura apresentada em 2008)
	ERASMUS	Mobilidade de docentes (missões de ensino e formação)	Não aplicável	Aguarda aprovação (candidatura apresentada em 2008)
	ERASMUS	Mobilidade de não docentes (formação)	Não aplicável	Aguarda aprovação (candidatura apresentada em 2008)
	ERASMUS	Acolhimento de Pessoal de Empresa (formação)	Não aplicável	Aguarda aprovação (candidatura apresentada em 2008)
	ERASMUS	Programa Intensivo	‘Rainbow’ (Educação transcultural em enfermagem)	Aguarda aprovação (candidatura apresentada em 2008)

LEONARDO DA VINCI	Estágios para recém-diplomados do ISPV	Qultura IV - "Cultura de Qualidade na Formação Profissional: EuroSintonia para a Competitividade".	Aguarda aprovação (candidatura apresentada em 2008)
LEONARDO DA VINCI	Acolhimento de estagiários	Projectos diversos	Dependente das solicitações de acolhimento.
LEONARDO DA VINCI	Projecto-Piloto	QQL "Development of an Instrument to Evaluate the Impact of Inclusive Employment on the Quality of Life of Disabled People, placed in Employment, as an Outcome of Vocational Training".	Colaboração na disseminação de resultados.
LEONARDO DA VINCI	Projecto multilateral de criação de inovação	E-mentor (On-line mentoring platform for persons who are in European traineeship or in work placement in companies).	Aguarda aprovação (candidatura apresentada em 2008)
COMENIUS	Projecto de cooperação europeia no domínio da formação de pessoal educativo	<a href="#">OD@CE</a> (Un Outil informatique pour Découvrir l'@utre par le Correspondance scolaire Européenne").	Finalização do projecto
LÍNGUA	Actividade-Chave 2- Línguas	IAMI (Intercultural Awareness in Medical Interactions).	Aguarda aprovação (candidatura apresentada em 2008)

Projectos	Valor
ERASMUS	67.000€
LEONARDO DA Vinci	41.000€
	108.000€

## B)- No âmbito Qualidade

Objectivos	Indicador	Meta	Descrição das actividades a desenvolver
Manter o Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ) dos Serviços Centrais do ISPV	Ver indicadores do SGQ	Resposta a pelo menos 90% das solicitações	Apoiar os serviços em todos os aspectos relacionados com o SGQ (revisão de documentação, tratamento de não conformidades, monitorização de planos de acção, acompanhamento de auditorias, etc)
Melhorar os instrumentos de medição da eficácia do sistema	% de indicadores revistos  Nº de novos indicadores	Rever todos os indicadores e criar novos indicadores quando possível	Apoiar todos os serviços na definição/redefinição dos seus indicadores de forma a que estes forneçam dados mais adequados para a medição da eficácia do SGQ
Informatizar impressos do SGQ	% de documentos informatizados	10 dias após a sua aprovação	Informatizar os impressos do SGQ até 10 dias após a sua aprovação
Criar uma página do Gabinete da Qualidade no site institucional do ISPV	% de dados disponibilizados na página relativamente aos dados pretendidos	Disponibilizar pelo menos 60% da informação	Criar uma página do Gabinete da Qualidade no site institucional com informação relevante sobre o SGQ (política da qualidade, âmbito da certificação, evolução do sistema, contactos, etc)
Desenvolver sistema de informação para a Qualidade (Workflow)	Prazo	31/12/2009	Desenvolver aplicação informática para tratamento de não conformidades, reclamações, acções preventivas e correctivas

O custo previsível das medidas a implementar é:

	Total da despesa
Projectos europeus	108.000
Projectos nacionais	20.000

#### 8.4-ÁREA DE DIVULGAÇÃO DA IMAGEM INSTITUCIONAL

Nesta área, os Serviços Centrais, têm como objectivo gerais para 2009:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuar a realizar os Dias Abertos e Feiras de Orientação Vocacional</li> <li style="padding-left: 40px;">- Dar continuidade à abertura do ISPV ao exterior</li> <li>-Dar continuidade à divulgação da imagem institucional</li> <li style="padding-left: 40px;">-Dar continuidade à linha editorial do ISPV</li> </ul>
--

Na área da imagem institucional

Objectivos	Indicador	Meta	Descrição das actividades a desenvolver	Previsão de custos
Elaborar e concretizar um programa cultural do IPV para 2009	Taxa de concretização das acções (Previstas/Realizadas)	50%	Elaborar programa para 2009 até 31 de Janeiro e concretizar 50% das acções previstas  Elaborar programa cultural para 2010 até 31/12/2009.	12.000€
Aumentar o acervo de arte da Instituição	Nº de obras de arte	9 obras	-Realizar exposições mensais durante o ano excepto: nos meses de Julho, Agosto e Setembro	750,00
Dinamizar e rentabilizar o CAFAC	Taxa de aumento de receitas  Nº de eventos realizados	5%  3 workshops	-Realizar workshops  -Arranjar parceiros através de protocolos para a realização dos workshops	

Remodelar o site do IPV	% de aumento de visitas ao site do IPV	3,5%	-Remodelar o site promovendo o aumento de visitas em 2009 em 3,5% relativamente a 2008	
Efectuar uma campanha de divulgação do IPV	Nº de campanhas	1	-Planear uma campanha de divulgação do IPV até 31/03/2009 e realizar a mesma até 30 de Junho de 2009	16.000€
Difundir informação devidamente actualizada no Politécnico TV	Taxa de difusão de notícias no canal VTV até 48 horas após filmagem das mesmas	100% até 48h após filmagens	-Difundir 100% das informações até 48 horas após filmagem da mesma	5.000€

A previsão de despesa nesta área, em 2009, é:

	Custo previsível
Concertos	10.000€
Ciclo de exposição	750€
Dinamização do CAFAC	2.000€
Publicidade	21.000€
	33.750€

### Na área das publicações

Objectivos	Indicador	Meta	Descrição das actividades a desenvolver	Previsão de custos
Assegurar o normal funcionamento das publicações periódicas definidas.		Millenium reestrutura -nº 1- até 31/12/2009	Reestruturar a revista Millenium  Definir os números temáticos a publicar e a constituição da comissão científica.  Publicar o primeiro número da revista estruturada	9.670€
		Politécnica  (3 edições anuais)  Fevereiro/Junho/Novembro		
Publicar uma obra relevante para a Instituição.	$\frac{x}{y} \times 100$	Guia do Aluno do IPV (2009)	Planificação, Concepção,  Redacção,	2.000€

	Taxa de cumprimento da linha	Setembro/Outubro	Recolha, Revisão,	
	editorial planificada.		Formatação, Organização da Edição,	
	x = nº de publicações executadas dentro dos prazos estipulados.		Revisão Final, Organização da Edição online,	
	y = nº de publicações previstas para o período em causa.		Distribuição	

## No âmbito orientação vocacional

Objectivos	Indicador	Meta	Descrição das actividades a desenvolver	Previsão de custos
Planear e organizar os Dias Abertos	Superação do número de visitantes esperado, tendo como referência os dias abertos de outras instituições da região	500 visitantes durante os dias abertos de 2009	Planificação, Concepção, Organização, Gestão da actividade, em colaboração com a Comissão de Orientação Vocacional.	5.000€

Participar em <u>todas</u> as feiras do distrito autorizadas superiormente, mediante convite da organização desses certames	$\frac{x}{y} \times 100$ <p>Taxa de presença do ISPV em Feiras de Orientação Vocacional de âmbito distrital.</p> <p>x = nº de presenças do ISPV em feiras de orientação vocacional de âmbito distrital.</p> <p>y = nº de convites para presença do ISPV em feiras de orientação vocacional de âmbito distrital no período de referência.</p>	100%	<p>Planificação, Concepção,</p> <p>Organização, Gestão da presença institucional e de toda a logística,</p> <p>em colaboração com a Comissão de Orientação Vocacional</p> <p>Aquisição de material para exposição</p>	1.500€
---	--	------	---	--------

A previsão de despesa nesta área em 2009 é:

	Designação	Custo previsível
Revistas	Millenium	4.000€
	Polistécnica	5.670€
	Guia do aluno	2.000€
	Outras publicações	5.500€
Outros	Dias abertos	5.000€

	Aquisição de material para feiras de orientação	1.500€
--	---	--------

### 8.5-EXCELÊNCIA NA QUALIDADE DA FORMAÇÃO

Nesta área, os Serviços Centrais, têm como objectivos gerais para 2009:

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dinamizar as actividades promovidas pelo Centro de Investigação;</li> <li>-Lançar projectos de investigação de iniciativa individual institucional ou em parceria</li> <li>-Criar uma bolsa para a obtenção de graus académicos de Mestres e Doutores</li> </ul>
--

Objectivos	Indicador	Meta	Descrição das actividades a desenvolver	Previsão de custos
Desenvolver projectos de investigação	Nº de projectos	31/12/2009	Desenvolver os seguintes projectos de investigação:  -Sucesso sobre o ensino superior  -Satisfação profissional versus qualidade de ensino	
Apoiar os investigadores na internacionalização dos seus trabalhos	Nº de investigadores apoiados	4	Apoiar 4 investigadores na internacionalização dos seus trabalhos no ano 2009	
Preparar a realização de um Congresso Internacional de Investigação		31/10/2009	Preparar a realização do congresso	
Elaborar estudos e trabalhos orientados para as	Estudo	31/10/2009	-Efectuar o levantamento dos protocolos	

necessidades das organizações			existentes no IPV -Apresentar a actividade a desenvolver pelo Centro de Investigação e efectuar diagnóstico das necessidades do tecido empresarial tendo como objectivo a realização de actividades de investigação	
Fomentar a articulação entre os sistemas de ensino e o de investigação, numa perspectiva de renovação do ensino, especialmente o pós-graduado		31/12/2009	Efectuar contactos necessários para a realização de um curso ed doutoramento e/ou pós-doutoramento	
Elaborar o regulamento de concurso interno para financiamento de projectos de I&D		31/12/2009	Elaborar o regulamento	

Resumo dos gastos nesta área:

	Valor
Despesas laboratoriais	10.000€
Despesas de funcionamento	5.000€
Bolsas	25.000€

Deslocações e estadas	8.000€
Organização de congresso	10.000€
Pagamento a formadores	9.600€

### 8.6-ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO

Nesta área, os Serviços Centrais, têm como objectivos gerais para 2009:

<ul style="list-style-type: none"> <li>-elaborar e uniformizar normas e procedimentos</li> <li>-elaborar o regulamento arquivista</li> <li>-promover auditorias externas</li> <li>-manter actualizadas as bases de dados existentes</li> <li>-diminuir os custos</li> <li>-aumentar receitas</li> </ul>
---

As acções a implementar, na área administrativa e de gestão, em 2009, são:

Objectivos	Indicador	Meta	Descrição das actividades a desenvolver	Previsão de custos
Melhorar o apoio jurídico efectivo prestado às escolas do Instituto	Nº de fóruns realizadas	4	Realizar quatro fóruns de debate das implicações no IPV do quadro legislativo do ensino superior até 31/12/2009	
Melhorar o apoio informal às unidades orgânicas mediante a prestação de informações breves por mail	Nº de informações prestadas	5 informações mensais	Remeter ofícios às escolas para conhecimento desta proposta	
Realizar acções de esclarecimento junto do pessoal das escolas, relativas à nova legislação	Nº de acções realizadas	3 acções	Coordenar com o DPG o agendamento das acções	
Efectuar a reposição de stock em		2 aquisições	-Preparar o processo em termos	40.000€

armazém dos bens essenciais ao funcionamento regular dos Serviços, salvaguardando material objecto de deterioração	Nº de aquisições efectuadas para reposição de stocks	2 aquisição  A primeira até 31/06/2009  A segunda até 31/12/2009	administração para efectuar a consulta/concurso	
Efectuar a aquisição de canudos e caixas em prata para diplomas de alunos	NA	1 aquisição única		30.000€
Proceder ao controlo físico dos bens patrimoniais dos Serviços Centrais e ESTGL	Prazos	31/05/2009 (actualização do inventário)  31/12/2009 (controlo físico)	Actualizar o inventário até 31/05/2009 e proceder ao controlo físico dos bens dos Serviços Centrais e ESTGL até 31/12/2009	
Elaborar e operacionalizar um programa de gestão de frota da instituição	% de dados introduzidos	100% dos dados relativos ao ano de 2008  50% dos dados relativos a 2009	Identificar todos os dados necessários para o programa de gestão de frota  Introduzir os dados relativos à gestão de frota  Identificar oportunidades de melhoria nesta área	
Efectuar a contagem física dos bens armazenáveis e	Taxa de contagem física dos bens	100%		

proceder à sua regularização		3 contagens (final do ano; Abril e Setembro)		
Efectuar um acompanhamento rigoroso do orçamento disponível	Prazos	Até ao 8º dia útil do mês seguinte	-Elaborar mapas mensais de receita, despesa, cabimentos	
	Prazos	Até ao 13º dia útil do trimestre seguinte	-Elaborar trimestralmente relatório de execução financeira	
	Nº de propostas de rentabilização	2	-Identificar medidas de rentabilização em termos orçamentais	
Elaborar e disponibilizar os documentos de gestão	Prazos	Final de Julho	-Elaborar o plano de actividades	
		Final de Março	Elaborar relatório de actividades	
		Final de Março	Elaborar balanço social	
		Final de Abril	Elaborar relatório de formação para o pessoal não docente	
Elaborar regulamento para atribuição de bolsas a docentes em doutoramento	Prazo	30/11/2009	Elaborar regulamento	
Criar uma rede de centros de documentação	Prazo	31/12/2009	Uniformizar procedimentos até 31/12/2009 e criar catálogo Campus e implementar empréstimos inter	

			Campus até 31/12/2010	
Criar Gabinete de Qualidade e Avaliação	Prazo	31/12/2009	Produzir manual de procedimentos internos	
Implementar um Serviço de Apoio a Diplomados	Prazo	31/12/2009	Produzir manual de procedimentos	
Criar um Gabinete de Estudos, Projectos e Transferência de Tecnologia	Prazo	31/12/2009	Elaborar regulamento de prestação de serviços à comunidade e o procedimento de gestão interna de projecto.	
Implementar a contabilidade analítica	Prazo	31/12/2009	Criar ferramentas para a implementação da contabilidade analítica	
Aumentar a percentagem de diplomas entregues relativamente aos solicitados no ano civil anterior		85% dos diplomas solicitados em 2008	Elaborar os diplomas	

II) - Unidades Orgánicas do Instituto Politécnico de Viseu  
10-Actividades a desenvolver em 2009

## 10.1-Escola Superior de Educação

<b>CONSELHO PEDAGÓGICO</b>			
Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Propostas para o ano de 2009	Recurso financeiros a afectar
a) Fazer proposta e dar parecer sobre a orientação pedagógica da ESEV, em particular sobre métodos de ensino, organização curricular, calendário escolar, regimes de frequência, transição de ano e avaliação;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhar com atenção a vida da Escola, participando, mediando, promovendo as acções que forem necessárias ou solicitadas pelos outros Órgãos de Gestão, pelas Áreas Científicas ou por outros elementos da nossa comunidade educativa</li> <li>- Colaborar com os Cursos no esclarecimento, integração, adequação e avaliação no processo de Bolonha</li> <li>- Colaborar com os outros Órgãos de Gestão na elaboração de propostas de novas formações quer a nível da formação inicial, quer a nível da formação ao longo da vida</li> <li>- Constituir uma Comissão Permanente do Conselho Pedagógico</li> <li>- Elaborar propostas de revisão das Normas de Avaliação, nomeadamente no que se refere ao regime de precedências e ao Estatuto do Estudante-Trabalhador</li> <li>- Proceder à reflexão e acompanhamento permanentes dos Estágios e da Prática Pedagógica, elaborando propostas de alteração, reorientação, sempre que tal se mostrar necessário</li> <li>- Promover medidas de combate ao insucesso escolar iniciando um processo de diagnóstico da situação e das causas</li> <li>- Proporcionar a criação de grupos de trabalho sectoriais, de acordo com as necessidades expressas pelos membros do Conselho Pedagógico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhar com atenção a vida da Escola, participando, mediando, promovendo as acções que forem necessárias ou solicitadas pelos outros Órgãos de Gestão, pelas Áreas Científicas ou por outros elementos da nossa comunidade educativa</li> <li>- Organização da Abertura Solene do Ano Académico</li> <li>- Organização de um dispositivo, participado pelas Comissões de Curso, de acolhimento aos novos alunos no início do ano lectivo</li> <li>- Colaborar com os Cursos no esclarecimento, integração, adequação e avaliação no processo de Bolonha</li> <li>- Colaborar com os outros Órgãos de Gestão na elaboração de propostas de novas formações quer a nível da formação inicial, quer a nível da formação ao longo da vida</li> <li>- Constituir uma Comissão Permanente do Conselho Pedagógico 2008/2009</li> <li>- Proceder à reflexão e acompanhamento permanentes dos Estágios e da Prática Pedagógica, elaborando propostas de alteração, reorientação, sempre que tal se mostrar necessário</li> <li>- Promover medidas de combate ao insucesso escolar iniciando um processo de diagnóstico da situação e das causas</li> <li>- Proporcionar a criação de grupos de trabalho sectoriais, de acordo com as necessidades expressas pelos membros do Conselho Pedagógico</li> </ul>	1000€

<p>b) Contribuir para o normal funcionamento dos cursos, procurando corrigir eventuais dificuldades detectadas e informando das mesmas os órgãos adequados;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhar com atenção a vida da Escola, participando, mediando, promovendo as acções que forem necessárias ou solicitadas pelos outros Órgãos de Gestão, pelas Áreas Científicas ou por outros elementos da nossa comunidade educativa</li> <li>- Constituir uma Comissão Permanente do Conselho Pedagógico</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura de auto avaliação permanente, na ESEV, que se constitua como instrumento de orientação e de reorientação das políticas educativas a prosseguir e independente do calendário de avaliação externa previsto em cada ano lectivo</li> <li>- Proceder à reflexão e acompanhamento permanentes dos Estágios e da Prática Pedagógica, elaborando propostas de alteração, reorientação, sempre que tal se mostrar necessário</li> <li>- Promover medidas de combate ao insucesso escolar iniciando um processo de diagnóstico da situação e das causas</li> <li>- Promover a intervenção das Comissões de Curso, dentro do âmbito das suas competências no papel fundamental que os alunos aí têm, por poderem propor e participar efectivamente nos projectos de formação que a Escola proporciona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhar com atenção a vida da Escola, participando, mediando, promovendo as acções que forem necessárias ou solicitadas pelos outros Órgãos de Gestão, pelas Áreas Científicas ou por outros elementos da nossa comunidade educativa</li> <li>- Acompanhamento da implementação dos cursos do 1.º ciclo (licenciatura) e do 2º ciclo (mestrado)</li> <li>- Constituir uma Comissão Permanente do Conselho Pedagógico 2008/2009</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura de auto avaliação permanente, na ESEV, que se constitua como instrumento de orientação e de reorientação das políticas educativas a prosseguir e independente do calendário de avaliação externa previsto em cada ano lectivo</li> <li>- Proceder à reflexão e acompanhamento permanentes dos Estágios e da Prática Pedagógica, elaborando propostas de alteração, reorientação, sempre que tal se mostrar necessário</li> <li>- Promover medidas de combate ao insucesso escolar iniciando um processo de diagnóstico da situação e das causas</li> <li>Promover a intervenção das Comissões de Curso, dentro do âmbito das suas competências no papel fundamental que os alunos aí têm, por poderem propor e participar efectivamente nos projectos de formação que a Escola proporciona</li> </ul>	<p>1500€</p>
---	---	--	--------------

<p>c) Promover actividades que viabilizem a articulação interdisciplinar;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituir uma Comissão Permanente do Conselho Pedagógico</li> <li>- Contribuir a nível nacional e internacional para o reforço e melhoria dos actuais instrumentos de cooperação e internacionalização já existentes, de forma a potenciar e disseminar as suas actividades de intervenção e de investigação nas áreas de formação da ESEV</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura de auto avaliação permanente, na ESEV, que se constitua como instrumento de orientação e de reorientação das políticas educativas a prosseguir e independente do calendário de avaliação externa previsto em cada ano lectivo</li> <li>- Desenvolver projectos internacionais e nacionais de cooperação entre docentes e discentes</li> <li>- Intensificar a nível nacional a cooperação da ESEV e o meio profissional onde se inserem os seus diplomados/discentes</li> <li>- Proceder à reflexão e acompanhamento permanentes dos Estágios e da Prática Pedagógica, elaborando propostas de alteração, reorientação, sempre que tal se mostrar necessário</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade em cada Curso através da organização de espaços de reflexão, valorizando e incentivando a real actividade das Comissões de Curso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização das Comemorações do XXVI Aniversário da ESEV</li> <li>- Organização do V Congresso dos Alunos</li> <li>- Constituir uma Comissão Permanente do Conselho Pedagógico 2008/2009</li> <li>- Contribuir a nível nacional e internacional para o reforço e melhoria dos actuais instrumentos de cooperação e internacionalização já existentes, de forma a potenciar e disseminar as suas actividades de intervenção e de investigação nas áreas de formação da ESEV</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura de auto avaliação permanente, na ESEV, que se constitua como instrumento de orientação e de reorientação das políticas educativas a prosseguir e independente do calendário de avaliação externa previsto em cada ano lectivo</li> <li>- Desenvolver projectos internacionais e nacionais de cooperação entre docentes e discentes</li> <li>- Intensificar a nível nacional a cooperação da ESEV e o meio profissional onde se inserem os seus diplomados/discentes</li> <li>- Proceder à reflexão e acompanhamento permanentes dos Estágios e da Prática Pedagógica, elaborando propostas de alteração, reorientação, sempre que tal se mostrar necessário</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade em cada Curso através da organização de espaços de reflexão, valorizando e incentivando a real actividade das Comissões de Curso</li> <li>- Proposta de sessões de formação em áreas transdisciplinares e implicadas em vários cursos da ESEV</li> </ul>	<p>7500€</p>
---	--	--	--------------

<p>d) Promover a realização de novas experiências pedagógicas e propor acções tendentes à melhoria do ensino;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhar com atenção a vida da Escola, participando, mediando, promovendo as acções que forem necessárias ou solicitadas pelos outros Órgãos de Gestão, pelas Áreas Científicas ou por outros elementos da nossa comunidade educativa</li> <li>- Contribuir a nível nacional e internacional para o reforço e melhoria dos actuais instrumentos de cooperação e internacionalização já existentes, de forma a potenciar e disseminar as suas actividades de intervenção e de investigação nas áreas de formação da ESEV</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura de auto avaliação permanente, na ESEV, que se constitua como instrumento de orientação e de reorientação das políticas educativas a prosseguir e independente do calendário de avaliação externa previsto em cada ano lectivo</li> <li>- Desenvolver projectos internacionais e nacionais de cooperação entre docentes e discentes</li> <li>- Intensificar a nível nacional a cooperação da ESEV e o meio profissional onde se inserem os seus diplomados/discentes</li> <li>- Organizar um grupo de apoio aos recém diplomados para acompanhamento nas dificuldades que na sua prática profissional lhes possam surgir</li> <li>- Proceder à reflexão e acompanhamento permanentes dos Estágios e da Prática Pedagógica, elaborando propostas de alteração, reorientação, sempre que tal se mostrar necessário</li> <li>- Promover medidas de combate ao insucesso escolar iniciando um processo de diagnóstico da situação e das causas</li> <li>- Propor, para inserção no Projecto Anual de Formação Contínua da ESEV, Acções de Formação, Conferências e Oficinas, que resultem das necessidades manifestadas pelos recém e antigos diplomados</li> <li>- Promover a intervenção das Comissões de Curso, dentro do âmbito das suas competências no papel fundamental que os alunos aí têm, por poderem propor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização do V Congresso dos Alunos</li> <li>- Colaboração com instituições profissionais ligadas às áreas dos cursos em termos de formação</li> <li>- Promover a participação dos alunos em exposições, congressos, eventos, da respectiva comunidade profissional</li> <li>- Acompanhar com atenção a vida da Escola, participando, mediando, promovendo as acções que forem necessárias ou solicitadas pelos outros Órgãos de Gestão, pelas Áreas Científicas ou por outros elementos da nossa comunidade educativa</li> <li>- Contribuir a nível nacional e internacional para o reforço e melhoria dos actuais instrumentos de cooperação e internacionalização já existentes, de forma a potenciar e disseminar as suas actividades de intervenção e de investigação nas áreas de formação da ESEV</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura de auto avaliação permanente, na ESEV, que se constitua como instrumento de orientação e de reorientação das políticas educativas a prosseguir e independente do calendário de avaliação externa previsto em cada ano lectivo</li> <li>- Desenvolver projectos internacionais e nacionais de cooperação entre docentes e discentes</li> <li>- Intensificar a nível nacional a cooperação da ESEV e o meio profissional onde se inserem os seus diplomados/discentes</li> <li>- Organizar um grupo de apoio aos recém diplomados para acompanhamento nas dificuldades que na sua prática profissional lhes possam surgir</li> <li>- Proceder à reflexão e acompanhamento permanentes dos Estágios e da Prática Pedagógica, elaborando propostas de alteração, reorientação, sempre que tal se mostrar necessário</li> <li>- Promover medidas de combate ao insucesso escolar iniciando um processo de diagnóstico da situação e das causas</li> <li>- Propor, para inserção no Projecto Anual de Formação Contínua da ESEV, Acções de Formação, Conferências e Oficinas, que resultem das necessidades manifestadas pelos recém e antigos diplomados</li> <li>- Promover a intervenção das Comissões de Curso, dentro do âmbito das suas competências no papel fundamental que os alunos aí têm, por poderem propor e participar efectivamente</li> </ul>	<p>2500€</p>
---	--	--	--------------

	e participar efectivamente nos projectos de formação que a Escola proporciona.	nos projectos de formação que a Escola proporciona	
e) Promover, em colaboração com os outros órgãos da ESEV, actividades culturais, de animação e de formação pedagógica;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir a nível nacional e internacional para o reforço e melhoria dos actuais instrumentos de cooperação e internacionalização já existentes, de forma a potenciar e disseminar as suas actividades de intervenção e de investigação nas áreas de formação da ESEV</li> <li>- Intensificar a nível nacional a cooperação da ESEV e o meio profissional onde se inserem os seus diplomados/discntes</li> <li>Propor, desenvolver e organizar actividades de carácter científico, cultural, desportivo e lúdico</li> <li>Propor, para inserção no Projecto Anual de Formação Contínua da ESEV, Acções de Formação, Conferências e Oficinas, que resultem das necessidades manifestadas pelos recém e antigos diplomados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização das Comemorações do XXVI Aniversário da ESEV</li> <li>- Organização do V Congresso dos Alunos</li> <li>- Organização da Semana de Encerramento das Actividades de Iniciação à Prática Profissional</li> <li>- Organização da Abertura Solene do Ano Académico</li> <li>- Organização de um dispositivo, participado pelas Comissões de Curso, de acolhimento aos novos alunos no início do ano lectivo</li> <li>- Contribuir a nível nacional e internacional para o reforço e melhoria dos actuais instrumentos de cooperação e internacionalização já existentes, de forma a potenciar e disseminar as suas actividades de intervenção e de investigação nas áreas de formação da ESEV</li> <li>- Intensificar a nível nacional a cooperação da ESEV e o meio profissional onde se inserem os seus diplomados/discntes</li> <li>- Propor, desenvolver e organizar actividades de carácter científico, cultural, desportivo e lúdico</li> <li>Propor, para inserção no Projecto Anual de Formação Contínua</li> </ul>	1000€

		da ESEV, Acções de Formação, Conferências e Oficinas, que resultem das necessidades manifestadas pelos recém e antigos diplomados	
f) Fazer propostas para otimizar a utilização dos recursos educativos da ESEV;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propor melhorias dos serviços de apoio aos discentes</li> <li>- Propor, desenvolver e organizar actividades de carácter científico, cultural, desportivo e lúdico</li> <li>- Propor, para inserção no Projecto Anual de Formação Contínua da ESEV, Acções de Formação, Conferências e Oficinas, que resultem das necessidades manifestadas pelos recém e antigos diplomados</li> <li>- Proporcionar a criação de grupos de trabalho sectoriais, de acordo com as necessidades expressas pelos membros do Conselho Pedagógico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir a nível nacional e internacional para o reforço e melhoria dos actuais instrumentos de cooperação e internacionalização já existentes, de forma a potenciar e disseminar as suas actividades de intervenção e de investigação nas áreas de formação da ESEV</li> <li>- Desenvolver projectos internacionais e nacionais de cooperação entre docentes e discentes</li> <li>- Intensificar a nível nacional a cooperação da ESEV e o meio profissional onde se inserem os seus diplomados/discentes</li> <li>- Organizar um grupo de apoio aos recém diplomados para acompanhamento nas dificuldades que na sua prática profissional lhes possam surgir</li> </ul>	

<p>g) Pronunciar-se sobre qualquer outro assunto de carácter pedagógico ou com implicações pedagógicas;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituir uma Comissão Permanente do Conselho Pedagógico</li> <li>- Promover a intervenção das Comissões de Curso, dentro do âmbito das suas competências no papel fundamental que os alunos aí têm, por poderem propor e participar efectivamente nos projectos de formação que a Escola proporciona</li> <li>- Proporcionar a criação de grupos de trabalho sectoriais, de acordo com as necessidades expressas pelos membros do Conselho Pedagógico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a intervenção das Comissões de Curso, dentro do âmbito das suas competências no papel fundamental que os alunos aí têm, por poderem propor e participar efectivamente nos projectos de formação que a Escola proporciona</li> <li>Proporcionar a criação de grupos de trabalho sectoriais, de acordo com as necessidades expressas pelos membros do Conselho Pedagógico</li> </ul>	
<p>h) Fazer propostas para otimizar a utilização dos diferentes recursos educativos da ESEV;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamização de espaços da ESEV através da promoção, junto das Comissões de Curso e das Áreas Científicas, da exposição pública de trabalhos desenvolvidos pelos alunos (ex. Biblioteca, oficinas, sala de convívio Prof. Dr. João Pedro Antas de Barros)</li> <li>- Propor melhorias dos serviços de apoio aos discentes</li> <li>- Propor, desenvolver e organizar actividades de carácter científico, cultural, desportivo e lúdico</li> <li>- Propor, para inserção no Projecto Anual de Formação Contínua da ESEV, Acções de Formação, Conferências e Oficinas, que resultem das necessidades manifestadas pelos recém e antigos diplomados</li> <li>- Proporcionar a criação de grupos de trabalho sectoriais, de acordo com as necessidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	

	expressas pelos membros do Conselho Pedagógico		
i) Pronunciar-se sobre qualquer outro assunto de carácter pedagógico ou com implicações pedagógicas;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituir uma Comissão Permanente do Conselho Pedagógico 2008/2009</li> <li>- Promover a intervenção das Comissões de Curso, dentro do âmbito das suas competências no papel fundamental que os alunos aí têm, por poderem propor e participar efectivamente nos projectos de formação que a Escola proporciona</li> <li>- Proporcionar a criação de grupos de trabalho sectoriais, de acordo com as necessidades expressas pelos membros do Conselho Pedagógico</li> </ul>		
j) Elaborar o respectivo regulamento de organização interna.	Proporcionar a criação de grupos de trabalho sectoriais, de acordo com as necessidades expressas pelos membros do Conselho Pedagógico		

**CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO DE VISEU**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p>	<p>Fortalecer a interacção com a sociedade.</p>	<p>Promover acções de formação aos utilizadores do Cedoc, através de um plano de visitas guiadas e de sessões práticas, orientadas por técnicos superiores, sobre a orgânica dos serviços, acesso à informação e documentação, e à pesquisa bibliográfica;</p> <p>Promover acções de dinamização da leitura e preservação do livro, através de exposições na Escola e no Cedoc;</p> <p>Reforçar a comunicação entre o Cedoc e a comunidade universitária;</p> <p>Participar em actividades organizadas pelo IPV e pela ESEV, apoiando na realização de congressos, seminários e colóquios;</p> <p>Continuar a procurar o estabelecimento de Parcerias/Protocolos/Patrocínios com outras entidades;</p>	<p>Participação em actividades organizadas pelo ISPV/ESEV, 200€</p>

		Dar continuidade aos projectos de cooperação com diversas instituições no âmbito do Empréstimo Interbibliotecas.	
--	--	--	--

**CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO DE VISEU**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias</p>	<p>Ampliar a presença da ESEV na Sociedade</p>	<p>Continuar com programas regulares de actividades de animação e extensão cultural no Cedoc;</p> <p>Promover a imagem do Cedoc junto de potenciais utilizadores;</p> <p>Dar continuidade ao envio de registos para a Base Nacional de Dados Bibliográficos, de forma a manter actualizada a nossa informação a nível nacional.</p>	

<p>nacionais e internacionais. -Promover e divulgar a imagem institucional. -Estimular o bom ambiente académico.</p>			
--	--	--	--

**CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO DE VISEU**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL). -Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas. -Estabilizar mais e melhores estudantes. -Melhorar as condições de apoio social aos estudantes. -Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p>	<p>Implementar um sistema de gestão documental e rentabilizar as tecnologias da informação e comunicação</p>	<p>Promover o acesso a recursos electrónicos referenciais e em texto integral disponíveis na Internet;  Promover e facilitar o acesso da comunidade académica aos recursos informativos;  Reforçar a promoção da base de dados da B-on por forma a facilitar a identificação, selecção e aquisição de bibliografia de apoio aos trabalhos científicos;  Desenhar mecanismos e processos de difusão da informação;  Cooperar com outras instituições congéneres no sentido de ampliar as fontes de acesso à informação;  Garantir um acesso cada vez mais rápido a bases de dados referenciais e em texto integral disponíveis na Internet;  Localizar novas fontes de informação;</p>	<p>- Assinatura da Biblioteca Digital pelo IPV</p>

<p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>		<p>Dar continuidade ao trabalho de organização e de tratamento técnico documental do Cedoc.</p>	
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-</p>	<p>Melhorar a gestão orçamental</p>	<p>Gerir as aquisições com o objectivo de aumentar o fundo documental, tendo em consideração as solicitações;</p> <p>Proceder à renovação de assinaturas de bases de dados de referência e em texto integral;</p> <p>Actualizar as obras de referência, através da aquisição de dicionários e enciclopédias, em formato impresso e em electrónico;</p> <p>Garantir um maior investimento em formatos electrónicos em texto integral</p>	<p>Verba das Áreas Científicas para aquisição de documentos (a atribuir pelo Conselho Directivo).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material consumível, cerca de 3600€</li> <li>- Cofres para Cd's (50), cerca 480€</li> <li>- Restauro de livros degradados, cerca de 35€cada.</li> </ul> <p>Contratos de manutenção e prestação de serviços:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3M Contrato anual, cerca de 1.600€</li> <li>- DID: contrato + assistência técnica ao local, cerca de 7200€</li> <li>- Fotocopiadora: assistência técnica ao local, cerca de 840€</li> <li>- Programa Gabiloja: assistência ao local, cerca 80€</li> <li>- Fax: assistência técnica, cerca</li> </ul>

<p>estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>			de 70€
---	--	--	--------

**CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO DE VISEU**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores</p>	<p>Implementar processos sistemáticos de autoavaliação da formação</p>	<p>Criar instrumentos de audição do utilizador do Cedoc, através de inquéritos;</p> <p>Cumprir e fazer cumprir o regulamento interno;</p> <p>Dar continuidade às acções de formação profissional de curta duração para os funcionários do Cedoc;</p> <p>Potenciar o desenvolvimento dos recursos humanos através da participação em acções de formação específicas na área de Bibliotecas;</p> <p>Organizar visitas de estudo a outras Bibliotecas do país pelos técnicos do Cedoc, que permitam a troca de conhecimentos, procedimentos e a difusão dos serviços.</p>	<p>Formação específica na área BD, cerca 840€</p>

<p>estudantes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</li><li>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</li><li>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</li><li>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</li><li>-Promover e divulgar a imagem institucional.</li><li>-Estimular o bom ambiente académico.</li></ul>			
--	--	--	--

**CENTRO DE INFORMÁTICA DE VISEU**

Objectivos estratégicos	Objectivos operacionais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>- Garantir e promover a qualidade</p>	<p>Assegurar a administração dos sistemas.</p> <p>Propor a aquisição de equipamentos.</p> <p>Propor e manter soluções micro informáticas de acordo com as necessidades da ESEV.</p>	<p>Assegurar a manutenção dos sistemas de informação da ESEV, nomeadamente da plataforma de e-learning e da secretaria virtual.</p> <p>Licenciamento das aplicações informáticas utilizadas nos cursos de formação da escola.</p> <p>Disponibilização de contas de correio electrónico para os alunos.</p> <p>Instalação de mais uma sala de informática para substituir a sala 9 que se revelou inadequada para preservar o bom funcionamento dos computadores.</p> <p>Melhoramento e implementação de novas funcionalidades no sistema de requisições de equipamento e do troubletickets.</p> <p>Melhoramento do sistema de backup dos servidores da ESEV</p> <p>Implementação de um sistema de gestão e controlo de prazos</p>	<p>1500€</p>

	<p>Garantir a actualização do inventário relativo aos equipamentos e aplicações directamente afectados ao CI.</p> <p>Actualizar e desenvolver competências especializadas na área da informática.</p>	<p>de licenciamento de software.</p> <p>Frequência de cursos de formação específica por parte do especialista de informática e pelos dois encarregados de trabalho</p> <p>Apoio na dinamização do e-learning para todos os cursos da ESEV.</p>	<p>7500€</p>
--	---	--	--------------

**CENTRO DE INFORMÁTICA DE VISEU**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
Incrementar e consolidar a oferta formativa da ESEV	. Apoiar tecnicamente os utentes da ESEV na integração e utilização das TIC.	Desenvolvimento de um tutorial constituído por pequenos vídeos sobre as principais tarefas a realizar no portal por alunos e professores.  Estudo para aplicação de Roaming Profiles aos alunos da ESEV	1500€

**CENTRO DE INFORMÁTICA DE VISEU**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
Promover o intercâmbio com a comunidade e a notoriedade institucional.	Intensificar a presença da ESEV na Web..	Apoiar a edição de conteúdos no portal da ESEV.  Apoiar a divulgação de trabalhos de alunos e professores.	

**CENTRO MEIO AUDIO VISUAIS**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009 da ESEV	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>Promover o intercâmbio com a comunidade e a notoriedade institucional.</p>	<p>Fortalecer a interacção com a sociedade.</p>	<p>Inovar e modernizar os métodos utilizados no CMAV pesquisando informações acerca das estratégias de funcionamento, organização e gestão de outros Centros de Meios Audiovisuais, noutras instituições de Ensino Superior.</p> <p>Promover pequenas sessões de esclarecimento e visitas às instalações do CMAV, inseridas na Semana dos Dias Abertos do IPV, possibilitando aos visitantes experimentar e testar os equipamentos de que o CMAV dispõe dando também a conhecer o trabalho que ali se desenvolve.</p> <p>Organizar e realizar 2 ou 3 Workshops no âmbito da Captação de Imagem, Edição de Vídeo e Edição de Áudio, de forma a proporcionar aos alunos uma maior facilidade na aprendizagem da utilização e manuseamento do equipamento e software específico de que o CMAV dispõe.</p> <p>Disponibilizar equipamento multimédia e audiovisual para requisição pela comunidade envolvente, favorecendo o empréstimo de material a outras instituições e organismos, fora da escola.</p>	<p>Para a divulgação destes Workshops será necessária a elaboração de cartazes, em parceria com o Gabinete de EVT, o que importa gastos de papel e tinta: 60€</p>

**CENTRO MEIO AUDIO VISUAIS**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
Incrementar e consolidar a oferta formativa e cultural.	Ampliar a presença da ESEV na sociedade.	<p>Incrementar a visibilidade da Escola junto da Comunidade envolvente através da elaboração de material promocional que será disponibilizado para mostra em eventos de divulgação da Escola, bem como na página web do CMAV e realização de exposições de fotografia, no edifício da ESEV.</p> <p>Planear e estruturar uma página web específica do CMAV que funcione como apoio e orientação aos utentes deste Centro, onde se disponibilizarão Faqs de esclarecimento de dúvidas acerca dos programas de edição de vídeo e áudio, bem como acerca da utilização de algum equipamento multimédia, possibilitando, também, a visualização dos trabalhos realizados pelos alunos no CMAV, o programa de requisições e divulgação de projectos e actividades que o CMAV venha a desenvolver, permitindo dar a conhecer o trabalho ali realizado a toda a comunidade local, nacional e internacional.</p>	<p>A impressão das fotografias que serão expostas comporta despesas de papel fotográfico para impressão e tinteiros: 150€</p> <p>- Os recursos necessários para a realização destas actividades estão disponíveis no CMAV, em parceria com o Centro Informático, não implicando custos adicionais.</p>

**CENTRO MEIO AUDIO VISUAIS**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
Garantir e promover a qualidade	<p>Implementar um sistema de gestão documental e rentabilizar as tecnologias da informação e comunicação.</p> <p>Melhorar a gestão orçamental.</p> <p>Melhorar a qualidade da prestação de serviços.</p>	<p>Converter para formato digital o espólio documental analógico guardado em arquivo. Com efeito, o CMAV possui em arquivo um riquíssimo conjunto de documentos áudio, visuais e audiovisuais produzidos neste Centro e que são propriedade da ESEV. Este acervo documental está registado em diversos suportes analógicos evidenciando, alguns deles, o desgaste que o devir temporal ocasiona. Esta conversão permitirá a criação de uma base de dados, onde conste uma listagem de todas as imagens existentes, que ficará disponível para consulta on-line.</p> <p>Reduzir despesas de reparação de equipamento, fomentando uma melhor e mais zelosa utilização dos equipamentos junto dos requisitantes.</p> <p>Optimizar o serviço de modo a conseguir uma resposta de satisfação positiva dos Stakholders a apurar através de um inquérito elaborado pelo CMAV.</p>	<p>A impressão das fotografias que serão expostas comporta despesas de papel fotográfico para impressão e tinteiros: 150€</p> <p>- Os recursos necessários para a realização destas actividades estão disponíveis no CMAV, em parceria com o Centro Informático, não implicando custos</p>

	<p>Implementar processos sistemáticos de autoavaliação da formação.</p>	<p>Apoiar, com qualidade, eficiência e destreza os trabalhos realizados nos vários estúdios do CMAV e garantir auxílio técnico às aulas que ali são leccionadas.</p> <p>Actualizar e manter o equipamento afecto ao CMAV para requisição por parte dos utentes e o material de retro projecção instalado em todas as salas de aula da ESEV.</p> <p>Adquirir, actualizar e manter equipamento para os estúdios</p>	<p>adicionais.</p> <p>Duas máquinas fotográficas digitais: 400€</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Um projector de vídeo: 600€</li> <li>- Uma câmara de vídeo DCR-DVD110E (Lamego): 300€</li> <li>- Uma placa de captação de vídeo (Pinnacle) compatível com o Windows XP para workstation HP-XV 6000 (Lamego): 200€</li> <li>- Manutenção do equipamento, lâmpadas, cabos, etc.: 600€</li> </ul>
--	---	---	---

		<p>de edição fazendo uma boa gestão do contrato de manutenção estabelecido com a empresa responsável.</p> <p>Proceder à remodelação do espaço físico do CMAV, ampliando as salas de edição e adquirindo novo equipamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrato de manutenção com a empresa Emílio de Azevedo Campos, renovável automaticamente, de ano para ano.</li> <li>- Duas Workstations de edição de vídeo: 18 000€</li> <li>- Três microfones Behringer: 500€</li> <li>- Três suportes suspensos de microfones: 150€</li> <li>- Três ou quatro mesas:</li> <li>- Modernização e ampliação dos Estúdios de Edição:             <ul style="list-style-type: none"> <li>. Dois módulos de armários embutidos: 1 800€</li> <li>. Pintura de todas as salas;</li> <li>. Sonorização de duas cabines de áudio;</li> <li>. Aplicação de tectos falsos e consequente alteração da iluminação das salas;</li> <li>. Abertura de uma janela para o corredor numa das paredes da sala de Edição de</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---	--

	<p>Implementar processos sistemáticos de autoavaliação da formação.</p>	<p>Formação técnica e especializada dos funcionários afectos ao CMAV – para reforçar a qualidade do serviço prestado;</p> <p>Apurar o grau de satisfação dos utentes do CMAV através da elaboração de um inquérito, facilitando e fundamentando a alteração do regulamento do serviço e o seu funcionamento em geral e proporcionando uma reflexão e reorganização dos métodos e estratégias utilizadas pelo CMAV perante as solicitações dos utentes.</p> <p>Apurar o grau de satisfação dos utentes do CMAV através da elaboração de um inquérito, facilitando e fundamentando a alteração do regulamento do serviço e o seu funcionamento em geral e proporcionando uma reflexão e reorganização dos métodos e estratégias utilizadas pelo CMAV perante as solicitações dos utentes.</p>	<p>Vídeo;                  . Remoção de duas paredes;  <b>Total: 20 000€</b></p> <p>- Formação de quatro funcionários: 1 000€</p>
--	---	---	---

**PROGRAMAS COMUNITÁRIOS ( Vasco da Gama; ECTS)**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p>	<p>Promover o intercâmbio com a comunidade e a notoriedade institucional</p>	<p>Todas as actividades no âmbito das competências deste Gabinete (ver o plano extenso)</p>	<p>1500 euros</p>

-Promover e divulgar a imagem institucional. -Estimular o bom ambiente académico.			
--	--	--	--

**PROGRAMAS COMUNITÁRIOS ( Vasco da Gama, ECTS)**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade</p>	Incrementar e consolidar a oferta formativa e cultural	Participação nos vários grupos de trabalho e apoio diverso na elaboração de propostas de novas formações e de captação de novos públicos.	

financeira. -Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais. -Promover e divulgar a imagem institucional. -Estimular o bom ambiente académico.			
---	--	--	--

**PROGRAMAS COMUNITÁRIOS (Vasco da Gama, ECTS)**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL). -Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas. -Estabilizar mais e melhores estudantes. -Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.	Garantir e promover a qualidade	<b>Todas as actividades no âmbito das competências deste Gabinete (ver o plano extenso)</b> <b>Por exemplo:</b> - <b>Cooperação Internacional; Vasco Da Gama: actividades no âmbito das várias modalidades de mobilidade;</b> - <b>Participação nos vários grupos de trabalho para concretizar os objectivos do Processo de Bolonha;- Programas Intensivos/ Projectos e CI:: Acompanhamento de vários projectos europeus; Procura e negociação de novos projectos; Acompanhamento de vários estágios. Procura de novos parceiros; Acções de divulgação/ Sessões de esclarecimento, de trabalho</b> <b>ECTS: divulgação dos pacotes informativos e</b>	500 euros

<p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>		<p><b>participação em reuniões nacionais e/ou internacionais</b></p>	
---	--	--	--

**PROGRAMAS COMUNITÁRIOS (Vasco da Gama, ECTS)**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores</p>	<p>Fortalecer a interacção com a sociedade.</p>	<p><b>Qualquer actividade que visa a promover e divulgar a imagem institucional (ver os quadros anteriores e o plano em extenso)</b></p>	

<p>estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>			
--	--	--	--

**PROGRAMAS COMUNITÁRIOS (Vasco da Gama, ECTS)**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia</p>	<p>Monitorizar a inserção dos diplomados no mercado de trabalho</p>	<p><b>Apoio aos coordenadores de curso e à ESEV para concretizar qualquer iniciativa neste sentido;</b></p> <p><b>Actualização das informações do moodle da ESEV e actividades de divulgação, de motivação, de incentivo ... diversas, em consonância com o mercado mundial do trabalho.</b></p>	

<p>administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>			
---	--	--	--

**PROGRAMAS COMUNITÁRIOS (Vasco da Gama, ECTS)**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de	Ampliar a presença da ESEV na Sociedade	<b>Todas as actividades no âmbito das competências deste Gabinete (ver o plano extenso)</b> <b>Por exemplo:</b>	1500 euros

<p>Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgánicas.</li> <li>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</li> <li>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</li> <li>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</li> <li>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</li> <li>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</li> <li>-Promover e divulgar a imagem institucional.</li> <li>-Estimular o bom ambiente académico.</li> </ul>		<p><b>Colaboração em vários projectos europeus (Programa de Aprendizagem ao longo da vida, Acordos Bilaterais...);</b></p> <p>Participação em congressos nacionais e internacionais (com e sem comunicação).</p>	
---	--	--	--

**PROGRAMAS COMUNITÁRIOS (Vasco da Gama, ECTS)**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p>	<p>Implementar um sistema de gestão documental e rentabilizar as tecnologias da informação e comunicação.</p>	<p>Melhor gestão dos recursos das TIC nas várias fases das actividades e na aplicação dos vários procedimentos</p>	

-Promover e divulgar a imagem institucional. -Estimular o bom ambiente académico.			
--	--	--	--

**PROGRAMAS COMUNITÁRIOS (Vasco da Gama, ECTS)**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL). -Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas. -Estabilizar mais e melhores estudantes. -Melhorar as condições de apoio social aos estudantes. -Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV. -Promover a qualidade e	Melhorar a gestão orçamental	Só em caso de necessidade e consoante às directrizes do Conselho Directivo: aquisição e manutenção do material informático; aquisição de consumíveis, do tipo papel, tinteiros, material de escritório, capas ....., recorrendo cada vez mais às TIC (projectão na sala de aula, pesquisas internet pelos alunos, elementos de avaliação em CD, copias em papel cada vez menos usadas ...)	1000 euros

<p>desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>			
--	--	--	--

**PROGRAMAS COMUNITÁRIOS (Vasco da Gama, ECTS)**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio</p>	<p>Melhorar a qualidade da prestação dos serviços</p>	<p>Troca de experiências e de boas práticas com especialistas portugueses e estrangeiros;</p> <p>Desenvolvimento de projectos de vários tipos;</p> <p>Contribuição para o renome da ESEV;</p> <p>Apoio na prossecução da consolidação dos conhecimentos do pessoal docente e discente da ESEV.</p>	

<p>social aos estudantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</li> <li>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</li> <li>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</li> <li>-Promover e divulgar a imagem institucional.</li> <li>-Estimular o bom ambiente académico.</li> </ul>			
--	--	--	--

**PROGRAMAS COMUNITÁRIOS (Vasco da Gama, ECTS)**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e</p>	<p>Implementar processos sistemáticos de autoavaliação da formação</p>	<p>Participação nos vários grupos de trabalho nomeados neste âmbito.</p> <p>.</p>	

<p>inter unidades orgânicas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</li><li>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</li><li>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</li><li>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</li><li>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</li><li>-Promover e divulgar a imagem institucional.</li><li>-Estimular o bom ambiente académico.</li></ul>			
---	--	--	--

**ÁREA CIENTÍFICA ARTE E EXPRESSÕES CRIATIVAS**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a</p>	<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p>	<p>A área científica de Arte e Expressões Criativas (AEC) tem a pretensão de implementar o plano de estudos aprovado de acordo com a regulamentação do Processo de Bolonha.</p> <p>Desenvolver esforços para agilizar os processos de parceria na constituição e funcionamento dos cursos de 2ºCiclo de Estudos na ESEV (caso venham a ser aprovados pela tutela) com a Universidade de Aveiro e o Instituto Politécnico de Castelo Branco.</p> <p>Quanto aos esforços e trabalhos a realizar na sequência do processo de Bolonha, a área de AEC propõe-se contribuir e sensibilizar para solidificar o papel das artes na estrutura formativa dos restantes cursos assegurando, desta forma, perfis formativos ajustados às necessidades actuais.</p> <p>Assegurar a leccionação de disciplinas do âmbito artístico, pelos docentes da Área, aos Cursos de Animação Cultural, Educação Social, Comunicação Social, Educação Ambiental, Educação Básica, Educadores de Infância, Artes Plásticas e Multimédia.</p>	

<p>cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>			
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade</p>	<p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas e adquirir equipamento.</p>	<p>Aquisição de materiais consumíveis destinados ao normal funcionamento da área e das disciplinas teórico-práticas e práticas da tutela da área.</p> <p>A Área Científica de AEC irá realizar mostras dos trabalhos realizados pelos alunos no âmbito das várias disciplinas que tutela. Assim como, providenciar a apresentação, junto da comunidade escolar e local, dos diversos projectos pedagógicos e culturais com o intuito de dar visibilidade à formação artística conferida. Para tal, propõe-se a aquisição de suporte para as referidas mostras.</p> <p>A Área Científica de AEC propõe uma participação activa na organização e na realização, durante a Semana Cultural da ESEV de actividades artísticas e culturais no âmbito dos vários domínios artísticos (workshops, comunicações, sarau, ateliers e representações) destinados à comunidade envolvente.</p>	<p>€ 1.000.00</p> <p>€ 1.000.00</p> <p>€ 2.000.00</p>



<p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>		<p>intercâmbio de especialistas de forma a enriquecer o processo formativo dos discentes na área artística.</p> <p>Promover projectos artísticos aglutinantes dos vários domínios artísticos envolvendo (na ESEV) os recursos do Laboratório de Arte Digital, professores de artes, os alunos do curso de Artes Plásticas e Multimédia, Animação Cultural (e outros) com o objectivo de promover e estimular a criação artística multirepresentacional em ambientes digitais e os ditos tradicionais.</p>	
---	--	---	--

**ÁREA CIENTÍFICA ARTE E EXPRESSÕES CRIATIVAS**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e</p>	<p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p>	<p>Na sequência dos processos de Bolonha e de cooperação internacional, a área de AEC propõe-se envidar esforços para a realização de novas parcerias referentes aos cursos de artes.</p>	

<p>contínua de nível superior (LLL).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</li><li>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</li><li>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</li><li>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</li><li>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</li><li>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</li><li>-Promover e divulgar a imagem institucional.</li><li>-Estimular o bom ambiente académico.</li></ul>			
---	--	--	--

**ÁREA CIÊNTEFICA DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgánicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e</p>	<p>Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>- Promover e divulgar a imagem institucional</p>	<p><b>Semana de Encerramento das Práticas Pedagógicas</b> dos cursos de formação de professores, no final do ano lectivo, com a apresentação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos enquadrada por uma reflexão mais conceptual sobre o <i>practicum</i> e a supervisão pedagógica no âmbito da formação inicial de professores, proporcionando instrumentos de trabalho e oportunidades de discussão e debate sobre as suas práticas, quer aos futuros profissionais quer a todos os parceiros formativos envolvidos na licenciatura em Educação de Infância e Professores do 1.º CEB</p> <p>Participação de alunos dos cursos de Educação de Infância e Professores do 1.º CEB em Projectos Internacionais, nomeadamente “<b>ERASMUS</b>” e “<b>QULTURA</b>”</p> <p>Participação dos alunos dos cursos de Educação de Infância e de Professores do 1.º CEB na realização das <b>Comemorações da ESEV, com a apresentação de materiais pedagógico-didáticos</b></p> <p>Participação de quatro elementos da área no desenvolvimento do <i>Projecto “Desenvolvendo Qualidade em Parcerias”</i>, em colaboração com a Prof. Dra. Esperança Ribeiro</p> <p><b>Formação:</b> <i>A utilização do material multibásico e de cuisinaire na Matemática do 1.ºCEB.</i></p> <p><b>Formação:</b> <i>A utilização de materiais manipuláveis no 1.º CEB.</i></p> <p><b>Apresentação de trabalhos práticos</b>, no âmbito da</p>	<p>1000 €</p> <p>500 €</p> <p>500 €</p> <p>500 €</p>

<p>internacionais. -Promover e divulgar a imagem institucional. -Estimular o bom ambiente académico.</p>		<p>pedagogia de vários autores, na semana de Encerramento da Prática Pedagógica.</p>	
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL). -Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas. -Melhorar as condições de apoio social aos estudantes. -Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV. -Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira. -Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e</p>	<p>.- Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p>	<p><b>Profundar as relações de colaboração com instituições educativas e culturais da comunidade</b> (museu, bibliotecas, agrupamentos e escolas, câmara municipal, etc.) através da realização de iniciativas comuns com impacto pedagógico e visibilidade pública:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o NetInfância (Lamego)</li> <li>o Dia dos Museus (Lamego)</li> <li>o Andarilhos animados (Lamego)</li> <li>o</li> </ul> <p>Estabelecimento de <b>protocolo de permuta e cooperação</b> na área da informação e formação com a Associação de Profissionais de Educação de Infância</p> <p>Participação de alunos dos cursos de Educação de Infância e Professores do 1.º CEB em Projectos Internacionais, nomeadamente <b>“ERASMUS” e “QULTURA”</b></p> <p>Painéis de debate, exposição de materiais pedagógicos, comunicações sobre trabalho desenvolvido no âmbito da PP, exposição de fotografias, etc.</p> <p>Recursos materiais: Biombos Material audiovisual</p> <p>Recursos humanos: Estagiários do Curso de Professores do 1º CEB; Professores cooperantes dos centros de estágio;</p>	<p>1000 €  500 €  Já descrito acima</p>

<p>internacionais. -Promover e divulgar a imagem institucional. -Estimular o bom ambiente académico.</p>		<p>Docentes da Escola Superior de Educação. Organização de um projecto de divulgação das práticas pedagógicas da licenciatura em Educação Pré-escolar, através de visitas a Instituições não cooperantes.</p>	
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL). -Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas. -Melhorar as condições de apoio social aos estudantes. -Desenvolver e conservar</p>	<p>-Promover a qualidade dos serviços (Recursos Humanos Pessoal Docente e Não Docente); -Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL); -Promover e divulgar a imagem institucional.</p>	<p><b>Participação em encontros científicos nacionais e internacionais</b>, de discussão e análise da formação de professores e apoio à participação dos alunos, com trabalhos realizados na licenciatura, nesses mesmos encontros <b>Comunicações em encontros científicos</b> <b>Publicações</b> Publicação de artigos científicos em revistas nacionais e internacionais <b>Participação em Projectos de Investigação</b> Debate sobre a temática em causa. Recursos materiais: Bibliografia existente na biblioteca da escola e na Internet. Recursos humanos: Estagiários do Curso de Professores do 1º CEB; Professores cooperantes dos centros de estágio. <i>Investigação no âmbito do Projecto de Intervenção Aprender a Aprender...para Ensinar a Aprender!</i> Objectivos: Caracterizar os métodos e hábitos de trabalho dos formandos da Escola Superior de Educação de Viseu, futuros professores e educadores; Avaliar os efeitos de um programa concebido para o desenvolvimento de competências de auto-regulação em alunos do ensino superior. Apoio à participação nas diferentes modalidades do IV</p>	<p>2000 €  1000 €    1000 €</p>

as infra-estruturas do ISPV. -Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.		Congresso dos Alunos, no âmbito das Comemorações do XXVI Aniversário da ESEV; Apoio à submissão a congressos e a publicação de trabalhos desenvolvidos pelos alunos no âmbito das disciplinas de Prática Pedagógica e de Seminário de Investigação.	500 €
--	--	--	-------

**ÁREA CIENTÍFICA DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e</p>	<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenar o 1º ciclo de estudos em Educação Ambiental;</li> <li>• Coordenar o 2º ciclo de estudos em Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável;</li> <li>• Assegurar a leccionação das unidades curriculares da responsabilidade desta Área Científica aos cursos em funcionamento na ESEV, nomeadamente:  <u>Pré-Bolonha</u>                      Professores do 1º CEB e Educadores de Infância.  <u>Bolonha</u>                      1.º ciclo</li> </ul> <p>Educação Básica, Educação Social, Animação Cultural e Educação Ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisionar a Iniciação à Prática Profissional 2 (IPP) dos alunos do 2º ano da Educação Básica.</li> <li>• Orientar e apoiar a conceptualização de projectos de intervenção nas várias escolas onde decorrerá a IPP 2.</li> </ul> <p><b>2.º ciclo</b>  <b>Curso de Mestrado</b>                      Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assegurar a leccionação das disciplinas da responsabilidade desta Área Científica no 2º ciclo de</li> </ul>	<p>• A realização de saídas de campo, visitas de estudo e percursos ecológicos requer a afectação de um autocarro do IPV e respectivo motorista, em datas a estabelecer.</p> <p>Requisição de material laboratorial, (lista material a enviar oportunamente).</p> <p><b>€1146.08</b></p>

<p>internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>		<p>estudos em Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orientar a elaboração dos projectos de estágio dos mestrandos, na unidade curricular de “Seminário de Estágio”, do 2º ciclo de estudos em Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável.</li></ul> <p><b>Saídas de campo, visitas de estudo e percursos ecológicos no âmbito das unidades curriculares sob responsabilidade desta área.</b></p> <p><b>Formação Contínua de Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Coordenar o Programa de Formação Contínua de Professores do 1º ciclo do Ensino Básico em Ensino Experimental das Ciências (PFCEEC), no distrito de Viseu e Agrupamentos do Distrito da Guarda, a pedido destes, e aceite pela DREC;</li><li>• Assegurar as actividades de formação dos formandos inscritos nos 1º e 2º anos do PFCEEC.</li></ul>	
--	--	---	--

**ÁREA CIENTÍFICA DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p>	<p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas e adquirir equipamento</p>	<p>Recuperação da parede do Laboratório 2 de CN devido às infiltrações das águas pluviais provenientes do escoamento ineficaz do algeroz da traseira do edifício.</p> <p>O esgoto proveniente da caixa de esgotos da Rua Maximiano Aragão deverá ser desviado, não escoando para a caixa localizada no gabinete de trabalho nas traseiras das instalações do laboratório. Este esgoto, por sua vez, escoar pela conduta contígua ao edifício aparecendo a céu aberto na caixa localizada nas traseiras dos Serviços Académicos</p>	

-Promover e divulgar a imagem institucional. -Estimular o bom ambiente académico.			
--	--	--	--

**ÁREA CIENTÍFICA DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL). -Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas. -Estabilizar mais e melhores estudantes. -Melhorar as condições de apoio social aos estudantes. -Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV. -Promover a qualidade e	-Promover e divulgar a imagem institucional.	<b>Apresentação de comunicações (oral e em poster) em cursos, colóquios e congressos.</b> <b>Organização/realização de acções e cursos de formação.</b>	

<p>desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>			
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p>	<p>.-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p>	<p>Maria Paula Martins de Oliveira Carvalho – coordenadora da comissão de avaliação e certificação dos manuais escolares da disciplina de Estudo do Meio dos 3.º e 4.º anos de escolaridade, por nomeação, conforme Despacho n.º 13 841/2008, de 22 de Abril, do Senhor Secretário de Estado Adjunto e da Educação, publicado no D.º da República, II.ª Série, n.º 96, de 19 de Maio (em anexo)</p> <p>Anabela Clara Barreto Marques Novais e Maria Isabel Rola Rodrigues Abrantes – coordenar e acompanhar as actividades a desenvolver no âmbito do Protocolo ESEV – ACT (Autoridade para as Condições de Trabalho).</p> <p>Maria Isabel Rola Rodrigues Abrantes – participar no Projecto I&amp;D “EMERA” [Estudo da Morfodinâmica da Embocadura da Ria de Aveiro (POCTI/ECM/59958/2004)], a decorrer na Universidade de Aveiro.</p> <p>Pedro Miguel da Costa Ribeiro – membro da comissão</p>	

<p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>		<p>de avaliação e certificação dos manuais escolares da disciplina de Estudo do Meio dos 3.º e 4.º anos de escolaridade, por nomeação, conforme Despacho n.º 13 841/2008, de 22 de Abril, do Senhor Secretário de Estado Adjunto e da Educação, publicado no D.º da República, II.ª Série, n.º 96, de 19 de Maio (em anexo). Desenvolve o Projecto “Conservação ambiental no contexto do 1º CEB: construção e avaliação de materiais para implementação em actividades de campo.”</p>	
---	--	---	--

**ÁREA CIENTÍFICA DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e</p>	<p>-Promover a qualidade dos serviços (Recursos Humanos Pessoal Docente e Não Docente)</p>	<p><b>Participação do pessoal docente e não docente em acções, cursos, colóquios e congressos.</b></p>	

<p>inter unidades orgânicas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</li><li>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</li><li>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</li><li>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</li><li>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</li><li>-Promover e divulgar a imagem institucional.</li><li>-Estimular o bom ambiente académico.</li></ul>			
---	--	--	--

**ÁREA CIENTÍFICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p>	<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p>	<p>1- Leccionação das disciplinas dos cursos de Formação Inicial – Desporto e Actividade Física (1º ciclo e 2º ciclo de estudos), Professores do 2º ciclo do E.B. – variante Educação Física, Animação Cultural, Educação Social, Educação Ambiental e Educação Básica na ESE-Visu e 1º CEB, Educadores de Infância e Curso de Desporto (licenciatura) no Pólo de Lamego.</p> <p>- Supervisionar as diversas actividades da Prática Pedagógica II e III (Realização de aulas orientadas pelos professores cooperantes, Seminários a realizar pelos alunos, Actividades Escola-meio, etc).</p> <p>- Supervisionar as diversas actividades do Estágio III e Estágio IV do Curso de Desporto (Pólo de Lamego) .</p> <p>- Promover as Práticas Laboratoriais no LAPE, no âmbito das disciplinas de Biomecânica e da Fisiologia do Esforço.</p> <p>- Fazer a análise de Ensino das aulas de Prática Pedagógica II e III por observação indirecta (gravações de aulas).</p> <p>- Promover Acções científico-pedagógicas na Área do Desporto e Actividade Física, bem como no Desporto Lazer .</p>	<p>- Salários dos Docentes</p> <p>- 200EUROS (Custos de vídeo-cassetes)</p> <p>- 1000 EUROS</p> <p>- 400EUROS</p> <p>-500 Euros</p>



financeira. -Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais. -Promover e divulgar a imagem institucional. -Estimular o bom ambiente académico.			
--	--	--	--

**ÁREA CIENTÍFICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL). -Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas. -Estabilizar mais e melhores estudantes. -Melhorar as condições de apoio	-Promover e divulgar a imagem institucional.	Promover centros de actividade física e desportiva em diversos clubes/colectividades desportivas ou instituições privadas, supervisionados pelos professores das disciplinas dos diversos cursos em que a Área está envolvida.  - Realização de um Congresso Científico de Artes Marciais e Desportos de Combate.  - Apresentação das linhas e resultados de investigação na área a nível nacional e internacional.  -Realização de Colóquios ou Seminários	-500Euros          -500 Euros

<p>social aos estudantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</li> <li>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</li> <li>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</li> <li>-Promover e divulgar a imagem institucional.</li> <li>-Estimular o bom ambiente académico.</li> </ul>		<p>Científicos abertos à comunidade exterior da ESEV, com a participação de conferencistas especializados nos diferentes assuntos a abordar (ctividade física e saúde; a problemática do treino desportivo em modalidades como o futebol, natação e outros desportos)</p> <p>- Participação dos Docentes da Área em Seminários ou Congressos nacionais e internacionais, através da apresentação de comunicações científicas.</p>	<p>-1000Euros</p>
--	--	---	-------------------

**ÁREA CIENTÍFICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia</p>	<p>.-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p>	<p>Estabelecer protocolos com instituições desportivas da região</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a participação dos alunos de Desporto e Actividade Física em Erasmus, estabelecendo planos de estudos que visem a eficácia da mobilidade.</li> <li>- Participação dos docentes em Júris de provas académicas realizadas noutras instituições de ensino</li> </ul>	

<p>administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>		<p>superior (arguência de teses conferentes de grau académico)</p>	
---	--	--	--

**ÁREA CIENTÍFICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º</p>	<p>-Melhorar a eficácia/ economia administrativa e de gestão</p>	<p>Colaborar voluntariamente nas diversas comissões nomeadas pelos órgãos da ESEV e, eventualmente, de outras entidades do ensino superior politécnico.</p>	

<p>ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</li><li>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</li><li>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</li><li>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</li><li>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</li><li>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</li><li>-Promover e divulgar a imagem institucional.</li><li>-Estimular o bom ambiente académico.</li></ul>			
--	--	--	--

**ÁREA CIENTÍFICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>	<p>-Promover a qualidade dos serviços (Recursos Humanos Pessoal Docente e Não Docente)</p>	<p>- Orientar os colaboradores da Área - Assistentes e Equiparados a Assistentes - no seu percurso científico e pedagógico, assim como promover a sua orientação para cursos conferentes de graus académicos (Mestrado e Doutoramento).</p>	

**ÁREA CIÊNTEFICA DE EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>	<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p>	<p>- Relativamente ao <b>Curso de Artes Plásticas e Multimédia</b> – implementar o plano de estudos aprovado de acordo com a regulamentação do Processo de Bolonha.</p> <p>- Relativamente ao <b>Curso de Educação Visual e Tecnológica</b> – implementar o plano de estudos aprovado de acordo com a regulamentação do Processo de Bolonha, relativamente ao 1º e 2º ciclo de estudos.</p> <p>Leccionação de disciplinas do âmbito artístico, pelos docentes da Área, aos Cursos de <b>Animação Cultural, Educação Social, Comunicação Social, Educação Ambiental, Educação Básica.</b></p>	

**ÁREA CIÊNTEFICA DE EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>Estimular o bom ambiente académico.</p>	<p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas e adquirir equipamento.</p>	<p>Relativamente às infra-estruturas, a Área Científica de Ed. Visual prevê a necessidade de efectuar a manutenção do Laboratório de Arte Digital, Laboratório de Fotografia e sala 10 (Ateliê).</p> <p>A área Científica considera ser necessária a aquisição de:</p> <p>-8 PCs                      -1 scanner                      -1 impressora                      (para o laboratório de Arte Digital).</p> <p>-materiais consumíveis destinados ao normal funcionamento de disciplinas teórico-práticas e práticas da tutela da área:</p> <p>-materiais de serigrafia                      -materiais de fotografia                      -materiais de gravura</p> <p>-materiais consumíveis para o laboratório de Arte Digital</p>	<p>€2.000.00</p> <p>€8.000.00                      €1.000.00                      €750.00</p> <p>€4.000.00                      €1.500.00                      €1.000.00</p> <p>€7.500.00</p>

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>	<p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p>	<p>Concepção de materiais gráficos de divulgação dos cursos da responsabilidade da Área Científica de Ed. Visual e de actividades por ela desenvolvidas.</p> <p>Realização de exposições de trabalhos efectuados pelos alunos nas várias disciplinas artísticas leccionadas pelos docentes da Área decorrer no espaço existente para o efeito na ESEV, bem como noutros locais a definir</p>	

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>	<p>.- Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p>	<p>Apoiar o trabalho dos alunos, através do laboratório de Arte Digital, coordenado pela Área Científica de Ed. Visual, de acordo com as especificidades artísticas para as quais foi criado (desenvolvimento e promoção da literacia artística em ambientes digitais).</p> <p>Participar na Semana Cultural da ESEV, com actividades de índole artístico/cultural, a estudar.</p> <p>Colaborar em eventos organizados por outras Áreas Científicas, nomeadamente na organização e promoção dos concursos de Arte Digital, Fotografia e Artes Performativas.</p> <p>Estruturar um projecto de criação de um Gabinete de Apoio à Inserção profissional, dedicado aos alunos do Curso de licenciatura de Artes Plásticas e Multimédia.</p>	

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>	<p>-Promover a qualidade dos serviços (Recursos Humanos Pessoal Docente e Não Docente)</p>	<p>A Área de Educação Visual procurará assegurar condições para que os seus docentes possam prosseguir ou iniciar actividades de investigação no âmbito de doutoramentos, estimulando e sugerindo um plano estratégico de formação compatível com as necessidades da área científica.</p>	

**ÁREA CIÊNTÍFICA DE FRANCÊS**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>	<p>Promover o intercâmbio com a comunidade e a notoriedade institucional</p>	<p><b>Colaboração em vários projectos europeus (Programa de Aprendizagem ao longo da vida, Acordos Bilaterais...);</b></p> <p>Prosseguimento/ Iniciação de projectos de investigação/ colaboração com várias Universidades portuguesas e estrangeiras, no âmbito da Psicolinguística, da Comunicação Falada/ Fonética, da Avaliação do Ensino, da Língua e Cultura Francófonas, das Didácticas das L.E., da Literatura Francófona, etc;</p> <p><b>Colaboração com várias revistas científicas no mesmo âmbito;</b></p> <p><b>Participação em redes científicas europeias;</b></p> <p>Actividades pedagógicas e de animação, Animação/ Intervenção Pedagógica, junto da Comunidade Educativa e Científica, da Comunidade Exterior em geral.</p> <p>Apoio aos alunos dos Programas Comunitários e Vasco da Gama (nomeadamente apoio ao nível da preparação linguística para as estadias nos países francófonos dos alunos da ESEV);</p> <p>Participação em grupos de trabalho para a implementação das medidas do Processo de Bolonha, entre outros;</p> <p>Acolhimento de Colegas no âmbito dos Programas Comunitários e Vasco da Gama e de colaboração entre países europeus (segundo uma agenda a definir atempadamente com o Gabinete das Relações Internacionais do ISPV);</p> <p>Outras formas de actividades que podem surgir durante o ano, inscritas nos objectivos da ESEV, da Área e dos domínios científicos dos docentes.</p>	<p>1500 euros</p>

**ÁREA CIÊNÉTICA DE FRANCÊS**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>	<p>Incrementar e consolidar a oferta formativa e cultural</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leccionação de disciplinas (com a elaboração de programas), no âmbito das várias formações no IPV contando disciplinas da competência da Área;</li> <li>• Elaboração/ implementação de várias propostas (novos cursos, pós-graduações...);</li> <li>• Participação em grupos de trabalho para a implementação das medidas e a concretização dos objectivos do Processo de Bolonha, entre outros;</li> <li>• Participação em grupos de trabalho para elaborar propostas de novas formações.</li> </ul>	

**ÁREA CIÊNTÍFICA DE FRANCÊS**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>	<p>Garantir e promover a qualidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação em grupos de trabalho para a implementação das medidas e a concretização dos objectivos do Processo de Bolonha, entre outros (na ESEV e no IPV e, de modo geral, aplicar os procedimentos na matéria de auto-avaliação dos cursos, da ESEV, do IPV e de avaliação externa);</li> </ul> <p>Elaboração de um processo auto reflexivo de avaliação do trabalho desenvolvido com os alunos e na ESEV com estratégias de correcção.</p>	

**ÁREA CIÊNTÍFICA DE FRANCÊS**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>	<p>Fortalecer a interacção com a sociedade.</p>	<p><b>Qualquer actividade que visa a promover e divulgar a imagem institucional (ver os quadros anteriores)</b></p>	

**ÁREA CIÊNTÍFICA DE FRANCÊS**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>	<p>Monitorizar a inserção dos diplomados no mercado de trabalho</p>	<p><b>Apoio aos coordenadores de curso e à ESEV para concretizar qualquer iniciativa neste sentido;</b></p> <p><b>Revisão periódica dos programas propostos pela Área de Francês e das estratégias de trabalho no sentido de desenvolver competências comunicativas actualizadas e em consonância com o mercado mundial do trabalho.</b></p>	

**ÁREA CIÊNÉTICA DE FRANCÊS**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>	<p>Ampliar a presença da ESEV na Sociedade</p>	<p><b>Orientações de trabalhos e arguições;</b></p> <p><b>Colaboração em vários projectos europeus (Programa de Aprendizagem ao longo da vida, Acordos Bilaterais...);</b></p> <p><b>Participação em congressos nacionais e internacionais (com e sem comunicação);</b></p> <p>Prosseguimento/ Iniciação de projectos de investigação/ colaboração com várias Universidades portuguesas e estrangeiras no âmbito da Psicolinguística, da Comunicação Falada, da Avaliação do Ensino, da Língua e Cultura Francófonas, das Didácticas das L.E., da Literatura Francófona, etc;</p> <p><b>Colaboração com várias revistas científicas no mesmo âmbito;</b></p> <p><b>Participação em redes científicas europeias;</b></p> <p>Actividades pedagógicas e de animação, Animação/ Intervenção Pedagógica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dentro da ESEV;</li> <li>2. Outros locais, nomeadamente nas escolas do 1º e 2º ciclos do e fora do Distrito de Viseu, nos orfanatos de Viseu;</li> <li>3. Junto da Comunidade Educativa e Científica, da Comunidade Exterior em geral.</li> </ol> <p>Desenvolvimento de actividades no seio do Centro de Investigação da ESEV; Apoio aos docentes e discentes dos Programas Comunitários (nomeadamente apoio ao nível da preparação linguística para as estadias nos países francófonos dos alunos da ESEV);</p>	<p>1500 euros</p>

		<p>Elaboração/ implementação de várias propostas (novos cursos, pós-graduações...);</p> <p>Participação em grupos de trabalho para a implementação das medidas do Processo de Bolonha, entre outros;</p> <p>Acolhimento de Colegas estrangeiros no âmbito dos Programas Comunitários e de colaboração entre países europeus (segundo uma agenda a definir atempadamente com o Gabinete das Relações Internacionais do ISPV);</p> <p>Actualização da página Internet da ESEV;</p> <p>Outras formas de actividades que podem surgir durante o ano, inscritas nos objectivos da ESEV, da Área e dos domínios científicos dos docentes.</p>	
--	--	---	--

**ÁREA CIÊNTÍFICA DE FRANCÊS**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</li> <li>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</li> <li>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</li> <li>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</li> <li>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</li> <li>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</li> <li>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</li> <li>-Promover e divulgar a imagem institucional.</li> <li>-Estimular o bom ambiente académico.</li> </ul>	<p>Implementar um sistema de gestão documental e rentabilizar as tecnologias da informação e comunicação</p>	<p>Melhor utilização das TIC na sala de aula tradicionais</p>	

**ÁREA CIÊNTÍFICA DE FRANCÊS**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>	<p>Melhorar a gestão orçamental</p>	<p>Só em caso de necessidade e consoante às directrizes do Conselho Directivo: aquisição e manutenção do material informático; aquisição de consumíveis, do tipo papel, tinteiros, material de escritório, capas ....., recorrendo cada vez mais às TIC (projectão na sala de aula, pesquisas internet pelos alunos, elementos de avaliação em CD, copias em papel cada vez menos usadas ...)</p>	<p>500 euros</p>

**ÁREA CIÊNTÍFICA DE FRANCÊS**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>	<p>Melhorar a qualidade da prestação dos serviços</p>	<p>Actualização dos conhecimentos teóricos e práticos nas áreas de especialização;</p> <p>Troca de experiências com especialistas portugueses e estrangeiros;</p> <p>Desenvolvimento de projectos de vários tipos;</p> <p>Contribuição para o renome da ESEV;</p> <p>Apoio na prossecução da consolidação científica do pessoal docente da ESEV.</p>	

**ÁREA CIÊNTÍFICA DE FRANCÊS**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</li> <li>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</li> <li>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</li> <li>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</li> <li>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</li> <li>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</li> <li>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</li> <li>-Promover e divulgar a imagem institucional.</li> <li>-Estimular o bom ambiente académico.</li> </ul>	<p>Implementar processos sistemáticos de autoavaliação da formação</p>	<p>Ver os quadros anteriores (processo auto-reflexivo, revisão periódica dos programas e estratégias, grupos de trabalho).</p>	

**ÁREA CIÊNTEFICA DE PORTUGUÊS**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>	<p>- Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p>	<p>A Área Científica de Português, enquanto área transversal implicada em todos os domínios de formação da ESEV, responsabilizar-se-á por disciplinas que se estendem a todos os cursos da instituição.</p> <p>Tendo como objectivo proporcionar uma <i>consistente formação inicial e contínua</i> no percurso de formação <i>permanente</i> de futuros <i>professores de Português e profissionais da comunicação</i>, esta Área privilegia a <i>autonomia</i> no processo continuado de formação individual dos discentes e proporciona aos mesmos bases teóricas sólidas para a fundamentação do seu trabalho e, para a resolução de problemas no âmbito da sua actividade profissional, no contexto da homologia possível entre as actividades de formação e as actividades profissionais.</p> <p><b>Disciplinas dos cursos de formação inicial:</b></p> <p><b>Educadores de Infância</b></p>	

		<p>3º ano Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem</p> <p><b>Educadores de Infância (Pólo de Lamego)</b></p> <p>3º ano Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem</p> <p><b>Professores do 1º ciclo do Ensino Básico</b></p> <p>3º ano Literatura para a Infância Iniciação à Leitura e à Escrita</p> <p><b>Professores do 1º ciclo do Ensino Básico (Pólo de Lamego)</b></p> <p>3º ano Literatura para a Infância Iniciação à Leitura e à Escrita</p> <p><b>Comunicação Social</b></p> <p>1º ano Língua e Cultura Portuguesa I Língua e Cultura Portuguesa II Teoria da Informação e Comunicação I Teoria da Informação e Comunicação II</p> <p>2º ano Pragmática da Comunicação I Pragmática da Comunicação II</p> <p><b>Artes Plásticas e Multimédia</b></p>	
--	--	---	--

		<p>2º ano Escrita Criativa e Texto Publicitário</p> <p><b>Animação Cultural</b></p> <p>1º ano Língua e Cultura Portuguesa I Língua e Cultura portuguesa II</p> <p>2º ano Escrita Criativa em Argumento e Guionismo</p> <p><b>Educação Social</b></p> <p>1º ano Técnicas de Produção de Texto</p> <p>2º ano Migração e Sociedades Pluriculturais</p> <p><b>Educação Ambiental</b></p> <p>1º ano Escrita Criativa</p> <p><b>Orientação de Estágios do Programa Leonardo da Vinci</b></p> <p>Os docentes da Área Científica de Português colaborarão na orientação de estágios no âmbito do Programa Leonardo da Vinci.</p> <p><b>Profissionalização em Serviço</b></p>	
--	--	--	--

		<p>A Área Científica de Português será responsável pela Profissionalização em Serviço nos grupos de recrutamento 200, 210, 220, 300 e 310, a decorrer na ESEV, relativamente às disciplinas de Português, Latim e Grego.</p> <p><b>Cursos de Pós-graduação e de Mestrado</b></p> <p>Os docentes de Português, em parceria com as áreas envolvidas nas propostas aprovadas no Conselho Científico da ESEV, assegurarão os cursos de Mestrado e de Pós-graduação enviadas ao MCTES.</p> <p><b>Participação em grupos de trabalho na proposta de novas licenciaturas, pós-graduações e mestrados</b></p> <p>Os docentes da Área integrarão as equipas de elaboração de propostas de novas licenciaturas, cursos de Pós-graduação e Mestrado e de Formação Especializada, bem como a elaboração de programas para as novas áreas de formação ministradas.</p> <p><b>Participação em eventos de divulgação e promoção do IPV, da ESEV e da sua oferta formativa</b></p>	
--	--	--	--

		<p>Os docentes da Área Científica de Português participarão em todo o tipo de eventos de divulgação do IPV, da ESEV e da sua oferta formativa, nomeadamente, feiras de orientação vocacional, “dias abertos” e dinamização de actividades de informação a decorrer nas escolas secundárias.</p> <p><b>Programa Nacional de Ensino do Português no 1º Ciclo do Ensino Básico</b></p> <p>Os docentes da Área assegurarão a formação do PNEP – programa protocolado entre a ESEV e o Ministério da Educação - nos distritos de Viseu e da Guarda, à semelhança do que aconteceu em 2008.</p> <p><b>Oficina de Leitura e Escrita</b></p> <p>No âmbito da prestação de serviços à comunidade escolar, os docentes da Área disponibilizarão um serviço de Oficina de Leitura e Escrita, aberto aos alunos do curso de Professores do 1º CEB, no sentido de colmatar lacunas sentidas pelos discentes da instituição.</p>	
--	--	--	--

		<p><b>Curso de Português Língua Estrangeira</b></p> <p>Os docentes assegurarão, igualmente, à semelhança do que tem sido prática em anos anteriores, os cursos intensivos de Português Língua Estrangeira, destinados aos alunos ERASMUS, a frequentar as escolas integradas no Instituto Superior Politécnico de Viseu.</p> <p><b>Ciclo de conferências</b></p> <p>No âmbito da ligação à comunidade, a Área Científica de Português propõe-se organizar um ciclo de conferências, abertas a docentes e discentes da instituição, bem como a um público mais alargado, contando com a colaboração de especialistas da Universidade Nova de Lisboa e da Universidade de Aveiro.</p> <p><b>A Literatura vai à escola” e “A Literatura vai ao jardim”</b></p> <p>Actividades de divulgação de textos de Literatura para crianças nas escolas do 1º ciclo e jardins de infância do</p>	2 000 euros
--	--	---	-------------

		<p>concelho de Viseu</p> <p>Concurso literário para a infância e a adolescência – concurso de divulgação de obras da Literatura infantil e juvenil.</p> <p><b>Projecto Rádio da ESEV</b></p> <p>Os docentes da Área integraram, desde o início, a equipa que preparou este projecto e participarão activamente na dinamização de vários programas radiofónicos.</p> <p><b>Participação dos docentes em seminários, conferências e encontros de natureza científica</b></p> <p>Os docentes propõem-se ainda participar nas actividades culturais da ESEV, nomeadamente naquelas que se inscrevem na Semana Cultural, participar em eventos de natureza científica, proferir comunicações e escrever artigos para publicação em revistas da especialidade.</p>	<p>500 euros</p> <p>2 000 euros</p> <p>500 euros</p>
--	--	--	--

		<p><b>Visitas de Estudo</b></p> <p>A Área propõe-se organizar visitas de estudo com o objectivo de proporcionar aos alunos oportunidades de contacto com instituições e entidades relevantes na sua área de formação.</p> <p><b>Provas de avaliação da capacidade para a frequência do ensino superior dos maiores de 23 anos</b></p> <p>A Área Científica, através dos seus docentes, integrará os júris das provas para ingresso no ensino superior que, entretanto, forem definidas pelo Conselho Científico, elaborando, vigiando e corrigindo as provas de acesso, nomeadamente a prova de cultura geral.</p> <p><b>Criação de Laboratório de Linguística</b></p> <p><b>Promoção e organização de intercâmbios de docentes e discentes com instituições de ensino superior estrangeiras</b></p>	2 500 euros
--	--	--	-------------

		<p>Os docentes da Área Científica de Português participarão nos programas de intercâmbio de docentes do ensino superior disponibilizados no âmbito do Programa Sócrates.</p> <p><b>Participação em órgãos de gestão da ESEV</b></p> <p>Os docentes da Área Científica de Português desempenharão os cargos institucionais para que forem eleitos e/ou convidados.</p> <p><b>Investigação</b></p> <p>No que respeita à investigação, o corpo docente da Área Científica de Português dará continuidade a actividades de investigação e pesquisa que visam a obtenção de graus académicos, bem como a divulgação de investigação realizada em encontros de natureza científica e a publicação em revistas científicas da especialidade.</p> <p><b>Grau de doutor</b></p> <p>Fernando Alexandre Lopes prosseguirá o seu Doutoramento,</p>	
--	--	--	--

		<p>subordinado ao tema “A recepção de <i>Os Lusíadas</i> no Sistema Escolar Português (1936-1974): aspectos estético-literários e axiológicos”, na Área de Línguas e Literaturas Modernas, especialidade de Didáctica da Literatura Portuguesa, na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra.</p> <p>Mariana Oliveira Pinto prosseguirá a investigação no âmbito do seu projecto de doutoramento na Universidade de Aveiro, tendo trabalhado, nomeadamente, a escrita no 1º ciclo do ensino básico</p>	
--	--	---	--

**ÁREA CIENTÍFICA DE PSICOLOGIA**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Promover o desenvolvimento, produção e difusão do conhecimento, bem como a formação de profissionais em áreas do domínio de actividades da ESEV;</p>	<p>Leccionar nos cursos de 1º Ciclo da ESEV, as unidades curriculares no âmbito da área científica de Psicologia;</p> <p>- Coordenar o Curso de Educação Social (a incluir articulação de programas, proposta de protocolos com instituições/entidades da área social para efeito de Estágios e Seminários, bem como programas das unidades curriculares do Curso de licenciatura);</p> <p>- Leccionar nos cursos de Profissionalização em Serviço, Formação Contínua, Formação Especializada e Pós-Graduada ao nível dos Mestrados (2º Ciclo) as unidades curriculares no âmbito da área científica de Psicologia;</p> <p>- Colaborar com as unidades orgânicas do ISPV na leccionação de disciplinas da área de Psicologia ao abrigo da Mobilidade de docentes.</p>	<p>Leccionação nos cursos de 1º Ciclo (Educação de Infância, Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico, Educação Social, Animação Cultural, Artes Plásticas e Multimédia, Educação Básica, Educação Ambiental, Professores do 2º ciclo variante Educação Física, Desporto e Actividade Física, Publicidade e Relações Públicas, Comunicação Social, e outros que sejam entretanto aprovados).</p> <p>- Reuniões com os docentes do curso para o cumprimento dos objectivos estabelecidos;</p> <p>- Leccionação das unidades curriculares afectas à Psicologia nos cursos mencionados;</p> <p>- Continuidade na leccionação de unidades curriculares na Escola Superior de Saúde e Escola Superior de Tecnologia de Viseu, ou em outras unidades a considerar.</p>	

**ÁREA CIENTÍFICA DE PSICOLOGIA**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>- Propor políticas a prosseguir no âmbito da formação, da investigação; educacional, da extensão cultural e da prestação de serviços à comunidade.</p>	<p>Apoiar a investigação, actualização e formação dos docentes da área, nomeadamente, com a participação em congressos e na realização de trabalhos de cariz científico-pedagógico;</p> <p>-Dinamizar e coordenar o funcionamento do Serviço de Psicologia da ESEV;</p> <p>- Publicar em revistas do domínio científico-pedagógico;</p>	<p>- - Comunicações em Congressos;</p> <p>-Produção de trabalhos de investigação (ex: artigos para publicação, etc.);</p> <p>-Desenvolvimento de projectos com a comunidade no âmbito do Curso de Educação Social;</p> <p>-Protocolos com ISPV e ADIV e outros no âmbito da dinamização do Serviço de Psicologia;</p> <p>- Elaboração de artigos para publicação em revistas científicas.</p>	

**ÁREA CIENTÍFICA DE PSICOLOGIA**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>- Propor a criação e reestruturação de cursos no seu domínio e respectivos planos de estudos e colaborar com outras áreas na elaboração de propostas de cursos e outras actividades de natureza interdisciplinar;</p>	<p>- Propor um CEF de Educação Social; - Propor a celebração de protocolos com outras entidades públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras, na área da Educação Social;</p>	<p>- Proposta de um CEF de Educação Social a enviar ao MCTES; - Reuniões de coordenação de curso para o efeito estabelecido nos objectivos a desenvolver com os responsáveis das unidades curriculares em causa; - Estabelecimento de protocolos para efeitos de Estágio dos Alunos de Educação Social;</p>	

**ÁREA CIENTÍFICA DE PSICOLOGIA**

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>- Afirmar o curso de Educação Social na comunidade envolvente;</p>	<p>- Promover a relação dos alunos de Educação Social com a comunidade;</p> <p>- Estudar as possibilidades de inserção futura dos alunos de Educação Social no mundo do trabalho.</p>	<p>- Visita à Universidade de Santiago de Compostela (curso de Educação Social) para conhecimento de Centros de Estágio;</p> <p>- Efectuar estudos de empregabilidade na área da Educação Social;</p> <p>- Organização do 1º Congresso de Educação Social da ESEV</p>	

SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>Planear, gerir e melhorar os recursos humanos, financeiros, tecnológicos e infra-estruturas, de forma transparente, em sintonia com o planeamento e a estratégia;</p> <p>-Garantir a simplificação e normalização de procedimentos com vista a uma gestão de qualidade;</p> <p>-Promover a qualificação e aperfeiçoamento dos recursos humanos;</p>	<p>Apostar numa gestão eficaz</p> <p>- Melhorar a qualidade dos serviços</p> <p>- Preparar plano de formação geral</p>	<p>- Reduzir despesas de funcionamento, designadamente com consumíveis, de forma a aumentar o investimento;</p> <p>-Cumprir as metas orçamentais, devendo conseguir-se uma execução orçamental na ordem dos 100%;</p> <p>-Simplificar e agilizar processos, impressos e procedimentos;</p> <p>-Optimizar e rentabilizar as aplicações informáticas existentes;</p> <p>-Normalizar procedimentos a nível de serviços;</p> <p>-Frequência de acções de formação</p>	<p>15 735,00€</p> <p>1 800,00€</p>

## 10.2-Escola Superior de Tecnologia

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades para desenvolver	Recursos financeiros para afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuar a mudança da transmissão de conhecimentos para a aquisição de competências.</li> <li>- Reafirmar paradigmas pedagógicos e as didácticas específicas</li> <li>- Promover o intercâmbio com instituições, nacionais e estrangeiras que estão em fase de implementação do Processo de Bolonha.</li> <li>- Promover a mobilidade de docentes entre as unidades orgânicas e entre os departamentos.</li> <li>- Racionalizar custos correntes.</li> <li>- Retomar o processo de formação dos RH.</li> <li>- Mobilizar os jovens do Ensino Secundário para os cursos de base tecnológica.</li> <li>- Divulgar projectos de I&amp;D e desafiar os alunos para a sua participação.</li> <li>- Interagir com o SAS para saber das</li> </ul>	<p>Programa de “<i>mentoring</i>” programa de acolhimento e acompanhamento dos novos alunos do 1º ano. Incentivo à implementação da criação de versões dos cursos “<i>menor</i>” e “<i>maior</i>”.</p> <p>Programa de monitorização: criação de condições logísticas para tornar possível o regime de tutoria de acordo com os requisitos do processo de Bolonha.</p> <p>Implementação de experiências de melhoria das competências em expressão escrita e oral, através da realização de módulos de leitura e compreensão de textos de língua portuguesa, solicitando a colaboração da ESE</p> <p>Modernização de infra-estruturas ligadas ao ensino. Reequipamento e beneficiação dos laboratórios de ensino – informática e outros.</p> <p>Criação de condições para o funcionamento de cursos de pré graduação (CET’s).</p> <p>Criação de condições para o funcionamento de cursos de pós graduação.</p> <p>Criação de condições para o funcionamento de cursos em regime pós laboral.</p> <p>Criação de um centro de divulgação/investigação/ensino na área das construções bio climáticas, integrando as vertentes energética, biológica e climática.</p>	

<p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas da ESTV.</p>	<p>condições dos alunos financiados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Articular os serviços de manutenção da ESTV com os serviços de manutenção do ISPV.</li> <li>- Promover a manutenção preventiva dos equipamentos e edifícios.</li> <li>- Promover o diálogo efectivo entre os agentes internos e os agentes externos da ESTV.</li> </ul> <p>- Racionalizar a utilização e aplicação dos meios financeiros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reequacionar a organização interna da ESTV à luz dos novos desafios pedagógicos e científicos.</li> </ul> <p>- Interagir com a envolvente colocando competências internas à sua disposição.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar as receitas próprias.</li> <li>- Participar nos projectos ERASMUS e SÓCRATES.</li> <li>- Incentivar a participação em programas conjuntos a nível europeu e mundial, (Sócrates, Leonardo da Vinci, etc.).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar nos dias abertos.</li> <li>- Promover acções de divulgação científica e pedagógica junto dos estabelecimentos de ensino secundário.</li> <li>- Promover eventos em parceria com empresas e instituições.</li> </ul>	<p>Proceder a obras de manutenção e reabilitação das estruturas físicas da ESTV.</p> <p>Criação de um centro de estudos de estudos na área do Território e das Empresas.</p> <p>Participação no centro de investigação e desenvolvimento tecnológico para a fileira da madeira – Paredes/Paços de Ferreira e Grupo Sonae.</p> <p>Efectuar candidaturas aos Programas Nacionais e Europeus, no âmbito do Quadro de Referência Estratégico Nacional – QREN 2007-2013, destinadas à realização de Actividades de Investigação e Desenvolvimento Tecnológico.</p> <p>Criação de condições para implementação de um programa destinado a alunos do ensino secundário denominado de férias científicas</p> <p>Implementar a realização de um CET – “Técnico de Design de Mobiliário” em colaboração com a CM Paredes.</p> <p>Dar Assessoria Técnica à “Incubadora de Empresas” em parceria com a AIRV.</p> <p>Implementação do Convénio de Cooperação Internacional entre a ESTV e CADI – FUCAPI (Manaus).</p> <p>Implementação do Centro de Formação Continua de Professores da ESTV</p> <p>Colaboração com o IAPMEI, no seu trabalho de levantamento de necessidades, estratégico para os “clusters” de fileiras do tecido produtivo, para a organização de “Workshops” com as empresas e seus responsáveis.</p>	
--	--	--	--

<p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar nos eventos desenvolvidos pelos alunos.</li> <li>- Interagir com as Associações de Estudantes.</li> <li>- Promover actividades a nível interdepartamental.</li> </ul>	<p>Promoção de sessões moderadas “ Mesas Redondas” com a AIRV e seus associados, para a reflexão e discussão de temas relevantes no desenvolvimento e competitividade do Tecido Empresarial.</p> <p>Preparação da Promoção e Organização da “EXPOTEC 2009”, em colaboração com a AIRV, EXPOVIS e CMV.</p> <p>Preparação para a Promoção e Organização da “LAN PARTY 2009” em colaboração com a PT, Grupo Visabeira, CMV, etc.</p> <p>Cooperação na organização do “11º MATVISEU”.</p> <p>Realização de congressos e seminários promovidos pela Escola/Departamentos.</p> <p>Manutenção da comissão interdepartamental com o objectivo de operacionalizar as acções de divulgação ESTV e dos Cursos.</p> <p>Criação de um gabinete de apoio a colocação de recém diplomados e de ex-alunos em parcerias com as associações profissionais. (ANET, CTOC, etc.)</p> <p>Apoiar a produção e divulgação de conteúdos multimédia.</p>	<p style="text-align: right;"><b>1.015.000,00€</b></p>
--	---	--	--

### 10.3-Escola Superior Agrária

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p><b>- Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</li> <li>- Estabilizar mais e melhores estudantes.</li> <li>- Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</li> <li>- Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</li> <li>- Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</li> <li>- Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</li> <li>- Promover e divulgar a imagem institucional.</li> <li>- Estimular o bom ambiente académico.</li> </ul>	<p>Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p>	<p>Continuar a implementação da nova estrutura de Ensino Superior na ESAV, de acordo com o Modelo de Bolonha nos anos lectivos 2008/2009 e 2009/2010.</p> <p>Continuar a implementação do regime de transição para os novos graus e estruturas curriculares no anos lectivos 2008/2009 e 2009/2010.</p> <p>Reforçar a oferta de alternativas formativas e sua divulgação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursos de Especialização Tecnológica;</li> <li>- Cursos de actualização de conhecimentos e de especialização de curta duração.</li> </ul> <p>Desencadear o processo de pedido de registo de formações de 2.º Ciclo ou formações de pós-graduação, com vista à sua evolução para Mestrados (podendo ser através de parcerias com outras Unidades Orgânicas do IPV ou outras instituições do Ensino Superior)</p>	

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p><b>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</b></p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>	<p>Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão</p>	<p>Continuar a reorganização do Expediente, através da implementação de um sistema de Gestão Documental para digitalização dos documentos em papel, que permita catalogar, indexar, arquivar, procurar e consultar electronicamente os documentos.</p> <p>Dar continuidade à implementação do projecto “Campus Virtual”.</p> <p>Continuação, numa óptica de dinâmica organizacional e de optimização de recursos, da promoção da interoperabilidade das ferramentas informáticas dos serviços.</p> <p>Criar os meios para permitir a implementação de contabilidade analítica.</p> <p>Estimular o recurso das novas tecnologias da informação e comunicação, privilegiando o fluxo de informação em suporte digital e a formação necessária à utilização das ferramentas associadas ao projecto “Campus Virtual”.</p> <p>Continuar o processo de reorganização dos armazéns e proceder à definição de normas para um controlo mais eficaz dos bens e integração com os processos administrativos.</p> <p>Continuar com o processo de organização do inventário dos bens e equipamentos.</p> <p>Reorganizar as actividades laboratoriais e de ocupação dos laboratórios: actividades lectivas, realização de estágios e realização de actividades de formação académica e de projectos de investigação.</p>	<p>2.000,00 €</p>

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p><b>- Estabilizar mais e melhores estudantes.</b></p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>	<p>Estabilizar mais e melhores estudantes.</p>	<p>Realizar visitas de estudo específicas no âmbito dos objectivos das unidades curriculares dos Cursos ministrados na ESAV.</p> <p>Apoiar actividades lúdico-culturais e desportivas dos alunos, nomeadamente através de participações em competições desportivas e aluguer de infra-estruturas.</p> <p>Promover a realização de eventos Técnico-Científicos vocacionados para as áreas de formação dos alunos.</p> <p>Promover cursos e workshops extra-curriculares para a população estudantil da ESAV:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Empreendedorismo;</li> <li>- Elaboração de CV e carta de apresentação;</li> <li>- Estratégias para a elaboração de relatório, tese ou artigo técnico/científico;</li> <li>- Modos de realização de pesquisas bibliográficas e na Internet – b-on e outros recursos on-line.</li> </ul> <p>Criar a figura do Tutor para os novos alunos da ESAV (desenvolvida em consonância com o Conselho Pedagógico e a AEESAV).</p> <p>Promover a evolução da UESP, permitindo maior flexibilidade, quer no desencadeamento das ofertas de estágios e empregos por parte das empresas, quer nas formas de pesquisa por parte dos alunos e ex-alunos da ESAV.</p>	<p>6.000,00 €</p> <p>4.000,00 €</p> <p>6.000,00 €</p> <p>3.000,00 €</p> <p>1.000,00 €</p>

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p><b>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</b></p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>	<p>Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p>	<p>Colocar em funcionamento a nova Cantina/Bar da ESAV.</p>	<p>5.000,00 €</p>

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</li> <li>- Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</li> <li>- Estabilizar mais e melhores estudantes.</li> <li>- Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</li> <li>- <b>Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</b></li> <li>- Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</li> <li>- Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</li> <li>- Promover e divulgar a imagem institucional.</li> <li>- Estimular o bom ambiente académico.</li> </ul>	<p>Desenvolver e conservar as infra-estruturas e adquirir equipamento</p>	<p><b>Aquacultura e Apicultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção de tanque/depósito junto ao actual laboratório de aquacultura;</li> <li>- Adaptação do actual laboratório de aquacultura à instalação de um laboratório de apicultura;</li> <li>- Cobertura da aquacultura.</li> </ul> <p>Gabinetes de docentes e Associação de Estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalação de ar condicionado.</li> </ul> <p>Parque de Máquinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção do laboratório de máquinas e tractores e alpendre anexo ao hangar.</li> </ul> <p>Criação de um espaço de trabalho prático na Quinta da Alagoa para a dinamização de estufas com os alunos, no âmbito das actividades práticas de Unidades Curriculares dos cursos, e aquisição de uma estufa.</p> <p>Continuação da promoção da dinamização e rentabilização das culturas da Quinta da Alagoa:          Pretende-se manter a filosofia de actuação na Quinta da Alagoa através de modelos de redução da mão-de-obra (principalmente a proveniente dos contratos de prestação de serviços agrários), promovendo o aumento da rentabilização das culturas agrícolas.</p> <p>Construção do canil/gatil</p> <p>Aquisição de equipamento para apetrechamento do Laboratório de Eng. Rural</p> <p>Aquisição de equipamento científico e pedagógico, de acordo com as necessidades lectivas e laboratoriais</p> <p>Fomentar a criação de projectos de desenvolvimento e arranjos dos espaços exteriores (jardins, canteiros...), através da intervenção dos docentes de Unidades Curriculares específicas, no âmbito dos seus</p>	<p>20.000,00 €(*)</p> <p>20.000,00 €(*)</p> <p>25.000,00 €(*)</p> <p>5.000,00 €(*)</p> <p>15.000,00 €</p> <p>15.000,00 €</p> <p>22.000,00 €</p>

		conteúdos programáticos ou através dos estágios de licenciatura.	
--	--	--	--

\* Dependente da possibilidade de assumir as despesas, total ou parcialmente, relativas à CGA (11%), através do recurso aos saldos da ESAV.

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p><b>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</b></p> <p>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>	<p>Promover a qualidade dos serviços (Recursos Humanos- Pessoal Docente e Não Docente)</p> <p>Prestação de serviços ao exterior</p>	<p>Reforçar o aperfeiçoamento profissional do pessoal não docente através da definição de um plano de formação integrado com os Serviços Centrais (SC) do IPV.</p> <p>Plano de formação e actualização pedagógica para o pessoal docente (poderá ser realizado em articulação com os SC do IPV).</p> <p>Manter e reforçar o Sistema Integrado da Qualidade dos Cursos e de Escola (processo a ser desenvolvido de forma integrada entre as Unidades Orgânicas do IPV e os SC do IPV):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- criação de ferramentas para a avaliação e acompanhamento dos processos pedagógicos;</li> <li>- acompanhamento dos ex-alunos (estudo da empregabilidade);</li> <li>- desencadear os processos de avaliação dos cursos, de acordo com as referências incluídas no novo RJAES e o Dec. Lei 107/2008, de 25 de Junho.</li> </ul> <p>Dar continuidade à prestação de serviços de análises na área de Anatomia Patológica.</p> <p>Dinamizar prestações de serviços na área da análise química dos alimentos, e outras, a desenvolver de acordo com as infra-estruturas, equipamentos e recursos humanos.</p> <p>Formação académica e científica de docente ao nível de Doutoramento (podendo ser realizado em articulação com os SC do IPV)</p>	<p>2.000,00 €</p> <p>4.000,00 €</p> <p>2.000,00 €</p> <p>3.000,00 €</p> <p>Apoio a trabalhos inerentes à formação e financiamentos específicos decorrentes de candidaturas a programas de formação avançada</p>

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p>-Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: formação do 1º ciclo, preparação para formação no 2º ciclo, formação pós-graduada e contínua de nível superior (LLL).</p> <p>-Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p> <p>-Estabilizar mais e melhores estudantes.</p> <p>-Melhorar as condições de apoio social aos estudantes.</p> <p>-Desenvolver e conservar as infra-estruturas do ISPV.</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</p> <p><b>-Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</b></p> <p>-Promover e divulgar a imagem institucional.</p> <p>-Estimular o bom ambiente académico.</p>	<p>..Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais.</p>	<p>Dar continuidade ao projecto de IEDT PTDC/AGRI-ALI/74587/2006 (Peras Secadas)</p> <p>Dinamizar o projecto WINETECH (se aprovado)</p> <p>Fomentar a candidatura a projectos, no âmbito da parceria na abordagem LEADER: GAL-ADDLAP (se aprovada).</p> <p>Dinamizar e incentivar a candidatura a projectos de Investigação, Experimentação e Desenvolvimento Experimental e Tecnológico.</p> <p>Promover a mobilidade de estudantes tendo em vista a realização de unidades curriculares em estabelecimentos de ensino superior e estágios em empresas/organizações. Esta mobilidade pode decorrer no âmbito do programa Erasmus e do programa Vasco da Gama, permitindo aos jovens estudantes beneficiar de uma experiência linguística, académica, pessoal e cultural.</p> <p>Fomentar a mobilidade profissional transnacional de jovens recém-licenciados para a promoção de uma cultura de qualidade em diversos sectores profissionais através de programas comunitários, nomeadamente o programa Leonardo da Vinci.</p> <p>Melhorar (a qualidade) e aumentar a cooperação com outras instituições de ensino superior e empresas/organizações no âmbito de programas de mobilidade de alunos, docentes e não-docentes.</p> <p>Promover a mobilidade de docentes no espaço europeu do ensino e da investigação.</p> <p>Promover a cooperação/ parcerias com empresas e instituições da região para fins pedagógicos, científicos e de investigação e prestação de serviços.</p> <p>Propor a criação de um protocolo de cooperação entre o CI&amp;DETS do IPV e o CERNAS, na área das Ciências Agrárias.</p>	<p>24.885,00 €</p> <p>Financiamento</p>



		Dar continuidade aos projectos, no âmbito do programa Ciência Viva. Comemorar o Dia da ESAV.	Financiamento específico 2.500,00 €
--	--	---	--

#### 10.4-Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego

Dado que a Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego não possui autonomia administrativa e financeira, a gestão é efectuada em conjunto com os Serviços Centrais. Para o efeito, e de modo a ter uma noção exacto dos gastos desta Escola foi efectuada uma subdivisão do orçamento global dos Serviços Centrais.

Nº do objectivo	Descrição dos objectivos para 2009	Descrição das actividades/iniciativas a desenvolver	Recursos financeiros	
			Descrição material/equipamento necessário	Valor (euro)
1	<p><b>Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha:</li> <li>- formação do 1º ciclo</li> <li>- preparação para formação no 2º ciclo;</li> <li>- formação pós-graduada e contínua de nível superior;</li> <li>- diversificar as ofertas de formação pós-secundária e pré-superior;</li> <li>- apostar nas especializações para a formação de activos;</li> <li>-incentivar formações de requalificação profissional.</li> </ul>	<p>Na área da reforma curricular pretendemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redefinir os perfis de competências ajustando-os aos perfis profissionais de todos os cursos em funcionamento;</li> <li>- Redefinir os ECTS ajustando-os aos novos perfis;</li> <li>- Aplicar o suplemento ao diploma e Europass Mobilidade.</li> <li>- Aplicar a escala europeia de classificação e o europass;</li> </ul> <p>Na área de reconhecimento e certificação pretendemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover programas de formação e aprendizagem ao longo da vida para públicos diversificados;</li> <li>- Implementar novas propostas formativas ao nível dos cursos, breves, especializações, pós-graduações;</li> <li>-Propor, em parceria, pós-graduações e Mestrados;</li> </ul>	<p>Deslocações de docentes de outras instituições para colaborar</p> <p>Elaboração de material promocional e informação para divulgação das formações</p>	<p>1.000€</p> <p>1.500€</p>

		<p>-Na área de reconhecimento e certificação pretendemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar com o IPV no desenvolvimento do Centro de Investigação do ISPV.</li> </ul> <p>-Na área da Cooperação Internacional pretendemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar o esforço de promoção da cooperação internacional, através de uma participação mais activa da Escola;</li> </ul> <p>Na área do Futuro 2010 pretendemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a utilização das novas tecnologias na actividade da instituição a todos os níveis (formação, investigação, serviços administrativos, etc...)</li> <li>- Implementar na ESTGL um Centro de Promoção e Difusão de Novas Tecnologias da Informação que desenvolverá actividades/cursos de formação para diferentes sectores de actividade e sectores da população.</li> </ul> <p>Na área da Qualidade e Avaliação/Acreditação pretendemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a reflexão sobre as tendências europeias a este nível, de forma a proporcionar o enriquecimento das actuais referências e procedimentos de qualidade e avaliação.</li> <li>- Consolidar a implementação e a dinamização da Secretaria e o WebCT .</li> <li>- Incentivar projectos de investigação envolvendo alunos que se centrem no estudo de problemas da região em que a escola se insere.</li> <li>- Apresentar candidatura a cinco bolsas para apoiar docentes, na obtenção do grau de Doutor.</li> <li>- Desenvolver projectos de investigação designadamente na área do Turismo e do Património, na área das novas tecnologias aplicadas e na área social;</li> <li>- Melhorar os espaços fora da escola designadamente os pavilhões para aulas.</li> </ul>	<p>Deslocações de docentes a instituições europeias para recolha de informação sobre o Processo de Bolonha</p> <p>Adquirir monitores tácteis e interactivos e um painel informativo digital</p> <p>Deslocações de docentes e alunos para recolha de informação</p> <p>Apoio à investigação</p> <p>Obras de recuperação</p>	<p>2.500€</p> <p>1.500€</p> <p>5.000€</p> <p>10.000€</p>
	Desenvolver e conservar as infra-estruturas e adquirir equipamentos			
	Criar condições dignas para o desenvolvimento de processos de ensino-	Adquirir diverso material imprescindível ao bom e eficaz funcionamento dos serviços	Aquisição de diverso material de secretaria designadamente papel,	10.000€



	<p>Adquirir bibliografia e meios audiovisuais actualizados e ajustados às disciplinas, programas e cursos ministrados</p> <p>Melhorar os meios e os canais de informação e comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- adquirir material bibliográfico e assinatura de revistas das diversas especialidades e suportes multimédia</li> <li>- Reestruturar a rede voz (Telefones) com a aquisição de uma nova central ou incentivar medidas que promovam a utilização interinstitucional de telefones tendo como suporte a internet;</li> <li>- Rentabilizar o webct colocando nos prazos previstos os sumários e os materiais de apoio às disciplinas, e permitindo prestar apoios por mail ou desenvolver experiências na área do e:learning</li> <li>- manter actualizada a informação via Internet com envio de mail sobre prazos ou outra informação mais relevante.</li> <li>- manter em conjunto com a Associação de Estudantes o Gabinete de Apoio ao Aluno tendo por objectivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar junto os alunos, com o apoio do Gabinete de relações internacionais os programas de mobilidade existentes e os incentivos à mobilidade;</li> <li>- Apoiar a mobilidade dos alunos para frequentarem instituições estrangeiras;</li> <li>- apoiar a inserção na vida académica dos novos alunos;</li> <li>- apoiar alunos com necessidades;</li> </ul> </li> <li>- Desenvolver o projecto Gaiva (Gabinete de Acompanhamento e Integração na Vida Activa) dos estagiários e diplomados.</li> <li>- manter actualizada a base de dados de ex-alunos visando divulgar oportunidades de emprego, divulgar acções e cursos de formação e monitorizar a qualidade da formação.</li> <li>- integrar no Centro de Investigação do IPV para a realização e desenvolvimento de projectos de investigação e apresentação de candidaturas a bolsas do fundo de investigação.</li> </ul>	<p>-Aquisição de material específico diverso e bibliografia especializada</p> <p>-Cassetes, vídeo, CD's, DVD's para apoio às disciplinas</p> <p>Protocolo BIC</p> <p>Apoio à investigação designadamente deslocações e materiais diversos</p>	<p>500€</p> <p>2.500€</p> <p>2.000€</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- dinamizar o voluntariado Social, voluntariado Cultural e voluntariado tecnológico no desenvolvimento de projectos de investigação nas áreas social, do turismo e património e das novas tecnologias.</li> </ul>		

	<p>Promover a realização de projectos de investigação científica</p> <p>Reforçar o investimento na formação e investigação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- desenvolver os seguintes projectos de investigação:</li> <li>- “Perfil de turista que visita o Douro”</li> <li>- Itinerários e percurso (Lamego, Régua e Tarouca)</li> <li>- Sinalização turística da cidade de Lamego e da Régua</li> <li>- Caracterização demográfica e sócio-económica do Douro-Sul – Base para uma intervenção social.</li> <li>- Sítios e Lugares – O Douro em imagens</li> <li>- Realizar Ciclos de Conferências, Seminários e Colóquios na sequência das já realizadas e no âmbito dos Cursos, designadamente:</li> <li>Ciclo de Conferências de Informática e Telecomunicações;</li> <li>Ciclo de Conferências de Turismo, Património e Desenvolvimento</li> <li>Conferências - Serviço Social</li> <li>Seminários de Secretariado e Administração</li> <li>Seminários de Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria</li> <li>- Integrar seminários temáticos no âmbito das diversas disciplinas/cursos recorrendo a especialistas externos de forma a complementar a informação, confrontar práticas e actualizar o conhecimento profissional.</li> </ul>	<p>Apoio à realização das conferências designadamente almoços, dormidas, deslocações, ofertas</p> <p>Deslocação de alunos a visitas e eventos</p>	<p>7.500€</p> <p>5.000€</p>
	<p>Qualificar as ofertas de formação</p> <p>Reforçar a criação de programas de promoção ed sucesso escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar visitas de Estudo</li> <li>- Apoiar a integração dos alunos Erasmus que frequentam a ESTGL</li> <li>- fomentar a integração e acompanhamento dos novos alunos</li> <li>- incentivar a criação de condições que facilitem a participação dos trabalhadores-estudantes e dos alunos com disciplinas em atraso nas diversas actividades pedagógicas</li> <li>- promover acções extra curriculares nas áreas nucleares, visando suprir lacunas de formação</li> <li>- integrar seminários, debates, conferências e workshops nas diversas disciplinas recorrendo a especialistas externos de forma a complementar a formação, melhorar a formação e perspectivar a actualização da prática profissional</li> <li>- proporcionar cursos de português para todos os alunos nas áreas da expressão escrita e da expressão oral;</li> </ul>	<p>Apoio a conferências</p>	<p>1.000€</p>

	<p>Diversificar ofertas</p> <p>Avaliar e ajustar as ofertas às necessidades e ao desenvolvimento da região</p> <p>Rentabilizar os recursos existentes evitando gastos supérfluos e desperdícios</p> <p><b>Promover e divulgar a imagem institucional</b></p> <p>Diversificar e melhorar mecanismos de captação dos alunos</p> <p>Promover a divulgação da Escola na comunidade-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proporcionar cursos nas áreas das línguas designadamente inglês visando suprir dificuldades face aos diferentes níveis de língua dentro de cada curso/ano</li> <li>- proporcionar formação suplementar na área da matemática e da física</li> <li>- promover a integração de alunos com necessidades especiais</li> <li>- incentivar a formação ao longo da vida e pós-graduada com a criação de programas de formação</li> <li>- criar programas de recuperação e de promoção do sucesso escolar</li> <li>- criar mecanismos de integração e acompanhamento dos alunos da responsabilidade de docentes e integrando alunos dos anos finais.</li> <li>- disponibilizar aulas (teóricas ou práticas) em horários pós-laborais (trabalhadores-estudantes)</li> <li>- realizar aulas de apoio em disciplinas de insucesso reconhecido</li> <li>- Criar um Observatório de Qualidade constituído por diferentes personalidades Académicas, Empresariais e outras que funcionarão como observadores e avaliadores externos</li> <li>- manter em bom estado de conservação o equipamento existente</li> <li>- reduzir os gastos em consumíveis, recorrendo aos suportes electrónicos, e baixar os consumos de energia</li> <li>- Continuar a colaborar na realização os DIAS Abertos visando:</li> <li>- proporcionar aos candidatos ao ensino superior, professores e psicólogos, através da observação presencial, um conhecimento mais abrangente de todas as facetas do ensino superior público da região.</li> <li>- melhorar o site da ESTGL</li> <li>- Elaborar um CD da Escola</li> <li>- proporcionar aos alunos do 11º e 12º anos do ensino secundário e 2º e 3º anos das escolas profissionais uma visita guiada à Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego</li> <li>- Colaborar na realização das feiras de Orientação Vocacional apostando na presença da ESTGL no maior número possível de certames, quer na região quer em diversos pontos do país;</li> </ul>	<p>Aquisição de material promocional, brindes e CD's de divulgação da escola</p>	<p>1.000€</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-reforçar e diversificar a divulgação da escola (vídeos e CD ROM institucionais, quiosque multimédia itinerante, etc)</li> </ul>		

	<p>Intervir na comunidade educativa através da realização de acções</p> <p>Criar ofertas formativas diversificadas e ajustadas vocacionadas para diversos públicos</p> <p>Captar novos públicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na Montra de Oportunidades de Lamego e de Tarouca;</li> <li>- Visitar as escolas profissionais e do ensino secundário da região;</li> <li>- elaborar guias informativos</li> <li>-enriquecer a informação disponibilizada nas páginas da Internet</li> <li>- elaborar do Manual do Candidato</li> <li>- elaborar e distribuir o CD da Escola</li> <li>- Criação de diverso material promocional</li> <li>- divulgar alguns estudos e trabalhos produzidos na escolas, junto das escolas do ensino não superior</li> <li>- estreitar relações com todas as escolas da região</li> <li>-realizar: Ciclo de Conferências de Informática e Telecomunicações;</li> <li>Ciclo de Conferências de Turismo, Património e Desenvolvimento</li> <li>Conferências - Serviço Social</li> <li>Seminários de Secretariado e Administração</li> <li>Seminários de Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria</li> <li>- Promover seminários, debates e conferências para debater problemas da região.</li> <li>-realizar: Ciclo de Conferências de Informática e Telecomunicações;</li> <li>Ciclo de Conferências de Turismo, Património e Desenvolvimento</li> <li>Conferências - Serviço Social</li> <li>Seminários de Secretariado e Administração</li> <li>Seminários de Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria</li> <li>- Promover seminários, debates e conferências para debater problemas da região.</li> <li>- Colaborar com a autarquia e com as associações empresariais na dinamização ou organização de eventos.</li> <li>- propor novos curso de formação inicial adequados a Bolonha:</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- propor cursos de pós-graduação e especialização para cursos ministrados na ESTGL;</li> </ul>		

2	<p>Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais</p> <p>Acompanhar as tendências evolutivas com vista à harmonização do sistema educativo europeu</p> <p>Incentivar a mobilidade de docentes e alunos</p> <p>Reforçar a cooperação</p> <p>Desenvolver novos mecanismos de motivação e satisfação dos funcionários e agentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promover o ensino Profissional na ESTGL com o funcionamento dos cursos de nível IV adequados a Bolonha;</li> <li>- realizar, através da ADIV cursos livres, cursos breves, cursos de formação e especialização;</li> <li>- promover cursos para alunos maiores de 23 candidatos a cursos da ESTGL;</li> <li>- Divulgar a possibilidade de inscrição a disciplinas isoladas a candidatos que necessitem dessas formações.</li> <li>-Dinamizar o programa Sócrates concretamente através da elaboração de candidaturas às seguintes medidas/programas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erasmus (mobilidade de estudantes)</li> <li>- envio e acolhimento de estudantes para realização de períodos de estudo – 1 semestre a 1 ano</li> <li>- envio e mobilidade de docentes - envio e acolhimento de docentes para a realização de missões de ensino de uma semana).</li> <li>-Concretizar dois cursos de português, em cada semestre, para estudantes acolhidos pela ESTGL, com a duração de 60 horas cada. Para além da formação linguística o curso terá também uma componente cultural (ao incluir visitas de estudo)</li> <li>- Realização de um curso de português (60 horas) para estudantes dos PALOP acolhidos pela ESTGL</li> <li>- celebrar novos protocolos com instituições de ensino superior nacionais e estrangeiras</li> <li>-celebrar acordos com associações empresariais europeias e da CPLP visando a realização de trabalhos e estágios</li> <li>- Intensificar as relações com os países de língua portuguesa com vista a criar programas, cursos e outras ofertas de formação, de curta e média duração, em sectores diversificados a disponibilizar para os Palop's, utilizando preferencialmente plataformas de ensino à distância e e:learning.</li> <li>- Promover debates inter-institucionais sobre questões de mobilidade recorrendo ao Departamento de Relações Internacionais</li> </ul> </li> <li>Interligar a modernização e a qualificação/actualização dos funcionários dos diversos sectores e serviços definindo com o IPV programas de formação pessoal designadamente nas áreas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informática na óptica do utilizador</li> <li>- Arquivo e Documentação</li> <li>- Atendimento ao Público</li> </ul> </li> </ul>		
		- Reforma da Administração		



	<p>Incentivar a frequência de formação na área didáctica, psicopedagógica, metodológica e de recursos e meios educativos e pedagógicos</p> <p>-Implementar processos de avaliação interna de docentes tendo por base o regime de avaliação por objectivos</p> <p><b>3 Melhorar a eficácia, economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas</b></p> <p>-Melhorar a eficácia/economia administrativa e de gestão</p> <p>-Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira</p> <p>-Promover a melhoria da qualidade</p> <p>-Estabilizar mais e melhores alunos</p>	<p>-Incentivar os funcionários a frequentarem acções específicas que sejam consideradas relevantes para o desenvolvimento profissional dos funcionários e que fazem o plano de formação geral na área de gestão financeira e contabilidade, assuntos jurídicos, gestão de recursos humanos, comportamento/liderança /comunicação pessoal e novas tecnologias de informação, para todos os funcionários/agentes da instituição tendo em vista o cumprimento do desenvolvimento profissional previsto no Sistema de Avaliação e Desempenho dos Funcionários Públicos (SIADAP).</p> <p>- Dotar os principais serviços da escola de pessoal suficiente e qualificado capaz de assegurar o seu funcionamento e prestar serviços de qualidade.</p> <p>- Assegurar o funcionamento de todos os sectores quer em regime diurno quer nocturno</p> <p>- criar o CFD (Centro de Formação de Docentes) promover cursos de actualização pedagógica e realização de cursos na área das novas tecnologias designadamente informática e audiovisuais</p> <p>- face ao funcionamento de mais um ano no curso de secretariado e com uma turma pós-laboral a serviço social é necessário proceder a ajustamentos e contratar mais 5 docentes.</p> <p>- promover uma política de avaliação contínua dos docentes feita em cada semestre pelos alunos e anual pelos responsáveis de área, curso e direcção da escola.</p> <p>- Apresentar a proposta de contratações de acordo com a legislação em vigor de pois de identificadas as necessidades da escola face ao seu modelo de organização.</p> <p>- Elaborar o mapa de pessoal docente para 2009 e propor a passagem de 3 docentes a coordenador e 10 docentes a adjunto</p> <p>- Ajustar o pessoal docente existente aos cursos pós-laborais propondo contratações a tempo parcial designadamente de docentes de outras escola do IPV</p> <p>- Colaborar numa estratégia de aquisições centrada na instituição</p> <p>- Melhorar a articulação de políticas e uniformização de procedimentos entre o IPV e a ESTGL</p> <p>- diligenciar no sentido que os alunos de Lamego disponham de Residências e Cantina já que este é um dos factores que afasta os alunos da Escola.</p>		
		<p>- promover a integração de alunos com necessidades especiais</p>		

	<p>Melhorar os circuitos e suportes de informação interna</p> <p>-Melhorar o acesso à informação e documentação científica</p> <p>-Reforçar o papel das tecnologias de informação e comunicação por forma a tornar a prestação de serviços mais célere e eficaz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- providenciar, por avença, e em conjunto com a associação de estudantes, apoio médico, de enfermagem a todos os alunos</li> <li>- melhorar os serviços prestados no Bar designadamente pela diversificação dos produtos.</li> <li>- criar mecanismos para que os alunos carenciados possam prestar serviços na escola, designadamente de apoio ao Bar, Biblioteca e Centros de Informática</li> <li>- utilizar as tutórias como estratégia para conhecimento real dos alunos nas suas múltiplas dimensões, designadamente na componente social.</li> <li>- envolver a associação académica no processo de identificação do perfil do aluno da escola de forma a que possa ser conhecido e criados mecanismos capazes de dar resposta às reais necessidade dos alunos.</li> <li>- generalizar a utilização dos meios informáticos e dos suportes digitais no processo de ensino-aprendizagem, fazendo dessa forma com que diminuam as fotocópias e a utilização do papel como suporte tradicional do processo de ensino-aprendizagem.</li> <li>-disponibilizar informação e documentação científica on-line para os alunos;</li> <li>- Incentivar o uso de vídeo-conferência com diversos serviços do ISPV a que os docentes e alunos têm de recorrer, privilegiando, assim, o contacto “directo e personalizado”.</li> <li>- incentivar o uso das novas tecnologias na escola evitando gastos desnecessários de diversos consumíveis;</li> <li>- rentabilizar o uso dos suportes informáticos pelos alunos na sua ligação com os serviços académicos e com os docentes.</li> </ul>	<p>Deslocação de alunos a visitas e eventos</p>	
--	---	--	---	--

## 10.4-Escola Superior de Saúde

Objectivos estratégicos	Objectivos gerais para o ano 2009	Actividades a desenvolver	Recursos financeiros a afectar
<p><b>Assegurar a excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: Formação do 1º ciclo, preparação do 2º ciclo e formação pós-graduada e contínua.</b></p> <p><b>Melhorar a eficácia da economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</b></p> <p><b>Elaborar um plano estratégico de criação de cursos e protocolos de cooperação com instituições congéneres, nacionais e internacionais.</b></p> <p><b>Promover o associativismo estudantil, criar condições para o trabalhador estudante, estabelecer e apoiar a ligação aos seus antigos alunos.</b></p> <p><b>Desenvolver a investigação científica.</b></p> <p><b>Promover a qualidade dos cursos ministrados e o funcionamento da Escola.</b></p> <p><b>Desenvolver e conservar as infra-estruturas e aquisição de equipamentos.</b></p> <p><b>Estimular o bom ambiente institucional</b></p> <p><b>Promover e divulgar a imagem institucional.</b></p> <p><b>Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</b></p> <p><b>Melhorar o apoio social do estudante.</b></p>	<p>Assegurar a excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: Formação do 1º ciclo, preparação do 2º ciclo e formação pós-graduada e contínua.</p>	<p>Criação do ambiente educativo, em condições científicas pedagógicas e organizacionais, que facilitem a concretização dos planos de estudo.</p> <p>Participação pelos docentes de formação avançada, de acções de formação e de actualização científica.</p> <p>Dispensa de actividades docentes para formação contínua.</p> <p>Atribuição de uma verba anual por docente para actualização e formação.</p> <p>Envolvimento dos estudantes nas comemorações do Dia da Escola.</p> <p>Melhoria das condições para o desenvolvimento de actividades extra curriculares, integrando-as no processo educativo, direccionadas para e com a comunidade.</p> <p>Realização de acções de formação na instituição e na comunidade, envolvendo a participação de docentes, não docentes e discentes.</p> <p>Cooperação e intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congéneres, nacionais e estrangeiras.</p> <p>Realização de visitas de estudo em instituições de saúde e educação.</p> <p>Divulgar trabalhos realizados pelos alunos integrados nas áreas científicas.</p> <p>Criação de base de dados dos trabalhos de investigação realizados pelos alunos e arquivados na UNICISE.</p>	
	<p>Melhorar a eficácia da economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.</p>	<p>Envolvimento dos docentes, não docentes e discentes no planeamento estratégico institucional.</p> <p>Criação de acesso informático directo aos serviços centrais.</p>	

		<p>Criação de acesso informático directo com o SASE.</p> <p>Criação de uma linha telefónica inter-unidades orgânicas.</p> <p>Criação de uma rede de comunicação móvel, institucional, contratualizada com uma operadora.</p> <p>Formação contínua dos utilizadores em novas aplicações informáticas.</p> <p>Continuação da avaliação/definição e distribuição de funções nos serviços de pessoal docente e não docente.</p> <p>Reuniões trimestrais com as pessoas responsáveis pelos sectores, bem como os outros funcionários.</p> <p>Dar continuidade à implementação do projecto "Campus Virtual"</p> <p>Implementar um sistema de gestão documental para digitalização de documentos relativos ao expediente com vista à catalogação, indexação, arquivo e consulta electrónica.</p> <p>Fomentar a implementação da contabilidade analítica.</p> <p>Completar o processo de organização do inventário de bens e equipamentos.</p> <p>Reorganizar os serviços de aprovisionamento.</p>	
	<p><b>Elaborar um plano estratégico de criação de cursos e protocolos de cooperação com instituições congéneres, nacionais e internacionais.</b></p>	<p>Cooperação e intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congéneres, nacionais e estrangeiras.</p> <p>Estabelecimento de protocolos com instituições congéneres, promotoras da mobilidade docente e discente.</p> <p>Promoção de espaços de reflexão/avaliação sobre desenvolvimento curricular dos cursos a ministrar na Escola e projectos de cooperação.</p> <p>Reforço dos procedimentos, tendo como finalidade a aprovação dos cursos propostos para criação em anos anteriores.</p> <p>Definição após auscultação dos peritos nas áreas da educação e da saúde e responsáveis institucionais, dos cursos a propor para a criação.</p> <p>Elaboração da proposta de criação</p>	

		<p>dos cursos de Licenciatura em Análises Clínicas e Dietética.</p> <p>Proposta de criação dos cursos de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem Médico-Cirúrgica, Saúde Mental e Saúde Comunitária.</p> <p>Proposta de criação de mestrados profissionalizantes nas áreas de Enfermagem Médico-Cirúrgica, Saúde Mental e Reabilitação.</p> <p>Estabelecimento de protocolos de cooperação com universidades e politécnicos com a finalidade dos doutores da ESSV participarem em projectos de investigação, colaborarem na actividade docente no âmbito de mestrados e doutoramentos.</p>	
	<p><b>Promover o associativismo estudantil, criar condições para o trabalhador estudante, estabelecer e apoiar a ligação aos seus antigos alunos.</b></p>	<p>Promoção de reuniões periódicas com os estudantes.</p> <p>Apoio a actividades da iniciativa dos estudantes.</p> <p>Integração das iniciativas dos estudantes no plano de desenvolvimento da ESSV.</p> <p>Estimulação de actividades artísticas, culturais e científicas e promover espaços de experimentação e de apoio nomeadamente de participação colectiva e social.</p> <p>Criação de um gabinete de apoio psico-pedagógico.</p> <p>Promoção de momentos de lazer, promotores da saúde física e mental dos estudantes.</p> <p>Criar a figura do tutor do estudante.</p> <p>Promoção da relação pedagógica através de actividades intra e extra curriculares.</p> <p>Cooperação permanente com a Associação de Estudantes e outros organismos estudantis em actividades de natureza diversa.</p> <p>Atribuição de uma verba anual de acordo com o plano de desenvolvimento anual da AE.</p> <p>Promoção e contribuição nas iniciativas do Instituto de Solidariedade Universitário, sediado na ESSV e outras organizações não governamentais.</p>	

	<p><b>Desenvolver a investigação científica.</b></p>	<p>Incentivo à frequência de mestrados, doutoramentos e pós-doutoramento.</p> <p>Incentivo à participação em conferências nacionais e internacionais.</p> <p>Promoção de eventos no âmbito da investigação.</p> <p>Motivação dos docentes e discentes para a publicação de artigos científicos.</p> <p>Divulgação e promoção da revista científica M@triz.</p> <p>Apoio ao desenvolvimento e divulgação nacional e internacional da investigação científica produzida na Escola.</p>	
	<p><b>Promover a qualidade dos cursos ministrados e o funcionamento da Escola.</b></p>	<p>Nomeação de uma comissão para avaliação interna da Escola e avaliações parcelares (semestrais/anuais) das actividades pedagógicas e científicas a desenvolver na Escola.</p> <p>Avaliação permanente dos cursos em termos pedagógicos e científicos.</p> <p>Actualização permanente dos regulamentos internos da Escola (Regulamento de frequências, faltas e avaliação).</p> <p>Promoção de relações interpessoais.</p> <p>Facilitação no acesso à informação e documentação técnica e científica.</p> <p>Elaboração de guias dos cursos.</p> <p>Melhoria da supervisão e acompanhamento psico-pedagógico.</p>	
	<p><b>Desenvolver e conservar as infra-estruturas e aquisição de equipamentos.</b></p>	<p>Ampliação da Escola com vista à criação de espaços para os novos cursos, nomeadamente laboratórios de práticas, refeitório e enfermaria.</p> <p>Arranjo de espaços circundante à Escola (logradouro).</p> <p>Arranjo do ginásio.</p> <p>Eliminação de barreiras arquitectónicas.</p> <p>Conclusão de obras pendentes.</p> <p>Apetrechamento de gabinetes e outras áreas.</p>	

		<p>Melhoria das condições do palco do auditório.</p> <p>Investimento em tecnologias da informação.</p> <p>Investimento em laboratórios de práticas.</p> <p>Investimento em hardware e software.</p> <p>Investimento na página da internet da Escola.</p> <p>Renovação de licenciamento de programas informáticos.</p> <p>Formação dos utilizadores.</p> <p>Actualização do acervo bibliográfico da Escola.</p> <p>Manutenção das infra-estruturas já existentes.</p>	
	<b>Estimular o bom ambiente institucional .</b>	<p>Promoção de um bom ambiente de trabalho.</p> <p>Apoio ao pessoal docente, não docente e discente na promoção de actividades inerentes à sua função.</p> <p>Valorização do empenho dos funcionários no quotidiano da instituição.</p> <p>Promoção da progressão nas carreiras do pessoal docente e não docente.</p> <p>Dinamização das comemorações do Dia da Escola, participação nos Dias Abertos e Feiras de Orientação Vocacional.</p> <p>Realização de debates/reflexões sobre a vida da Escola.</p> <p>Apoio às actividades pedagógicas, científicas e culturais desenvolvidas pela comunidade escolar.</p>	
	<b>Promover e divulgar a imagem institucional.</b>	<p>Participação com outras instituições em actividades de educação para a saúde.</p> <p>Participação em feiras de divulgação de oferta de cursos.</p> <p>Motivação dos docentes para a edição, em livro, das teses de mestrado e doutoramento.</p> <p>Realização do Encontro "Saúde em Movimento", Jornadas, conferências e outras.</p> <p>Ampliação da rede de protocolos</p>	

		<p>com instituições da saúde e da educação.</p> <p>Apoio às actividades pedagógicas, científicas e culturais desenvolvidas pela comunidade escolar.</p> <p>Aquisição de material com vista à promoção e apoio às acções de divulgação da Escola.</p> <p>Reforço do intercâmbio com os serviços centrais, unidades orgânicas e outras instituições.</p> <p>Reformulação e actualização permanente da página da Escola na internet.</p>	
	<b>Promover a qualidade e desenvolver a sustentabilidade financeira.</b>	<p>Transparência orçamental.</p> <p>Fiabilidade das previsões de receitas e despesas.</p>	
	<b>Melhorar o apoio social do estudante.</b>	<p>Contributo para a melhoria dos serviços de acção social.</p> <p>Manutenção do protocolo com o Hospital São Teotónio de Viseu e outras instituições de saúde, nas quais os estudantes da ESSV realizam Ensino Clínico, para fornecimento das refeições.</p> <p>Monitorização do funcionamento do serviço do refeitório e do bar da Escola.</p> <p>Incentivo ao empenho pedagógico e científico dos estudantes.</p>	

## III- Orçamento para 2009

## 11-Orçamento global do Instituto Politécnico de Viseu para 2009

Para a realização das actividades atrás descritas as verbas necessárias por fonte de financiamento são:

Unid: Euros

	Fontes de financiamento					Total
	FF 311	FF 430	FF 442	FF 460/ 480	FF 510	
<b>Despesas com pessoal</b>						
<b>Orgãos sociais</b>	<b>813.524,00</b>				<b>22.200,00</b>	835.724,00
<b>Pessoal dos Quadros-regime função pública</b>	<b>6.778.520,00</b>				<b>413.926,00</b>	7.192.446,00
Pessoal em funções	6.600.639,00				346.570,00	6.947.209,00
Alterações obrigatórias de posicionamento remuneratório	12.147,00				67.356,00	79.503,00
Alterações facultativas de posicionamento remuneratório	6.355,00					6.355,00
Recrutamento pessoal para novos postos de trabalho	159.379,00					159.379,00
<b>Pessoal dos quadros-Regime CIT</b>					<b>83.829,00</b>	83.829,00
Pessoal em funções					83.309,00	83.309,00
Alterações obrigatórias de posicionamento remuneratório					520,00	520,00
<b>Pessoal além dos quadros</b>	<b>6.051.663,00</b>		<b>197.884,00</b>		<b>981.213,00</b>	7.230.760,00
Pessoal em funções	5.805.132,00		197.884,00		766.791,00	6.769.807,00
Alterações obrigatórias de posicionamento remuneratório	100.000,00				93.492,00	193.492,00
Alterações facultativas de posicionamento remuneratório						0,00
Recrutamento pessoal para novos postos de trabalho	146.531,00				120.930,00	267.461,00
<b>Pessoal contatado a termo</b>					<b>64.974,00</b>	64.974,00
<b>Pessoal em regime de tarefa ou avença</b>					<b>21.375,00</b>	21.375,00
<b>Pessoal aguardando aposentação</b>	<b>8.828,00</b>					8.828,00
<b>Pessoal em qualquer outra situação</b>	<b>49.296,00</b>					49.296,00
Pessoal em funções	49.296,00					49.296,00
Alterações obrigatórias de posicionamento remuneratório						0,00
Recrutamento pessoal para novos postos de trabalho						0,00
<b>Representação</b>	<b>37.128,00</b>				<b>610,00</b>	37.738,00
<b>Subsídio de refeição</b>	<b>604.312,00</b>		<b>8.545,00</b>		<b>64.331,00</b>	677.188,00

Pessoal em funções	587.961,00		8.545,00		62.631,00	659.137,00
Recrut. Pess p/ novos postos de trabalho	16.351,00				1.700,00	18.051,00
<b>Subsídio de férias e de natal</b>	<b>1.873.882,00</b>		<b>32.980,00</b>		<b>690.823,00</b>	2.597.685,00
Pessoal em funções	1.817.635,00		32.980,00		690.736,00	2.541.351,00
Alterações obrigatórias de posicionamento remuneratório	23.774,00				87,00	23.861,00
Alterações facultativas de posicionamento remuneratório	1.059,00					1.059,00
Recrutamento pessoal para novos postos de trabalho	31.414,00					31.414,00
<b>Remunerações por doença e maternidade/paternidade</b>	<b>119.000,00</b>		<b>20.000,00</b>		<b>17.000,00</b>	156.000,00
<b>Total remunerações certas e permanentes</b>	<b>16.336.153,00</b>	<b>0,00</b>	<b>259.409,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2.360.281,00</b>	<b>18.785.665,00</b>
Horas extraordinárias	4.000,00				16.000,00	20.000,00
Ajudas de custo	13.000,00		20.000,00		47.000,00	80.000,00
Abono para falhas	2.023,00					2.023,00
Colaboração técnica especializada	100,00		60.000,00		83.700,00	143.800,00
Indemnizações por cessação de funções	100,00				100,00	200,00
Prémios de desempenho	19.521,00					19.521,00
Outros abonos em numerário ou espécie	5.537,00				8.004,00	13.541,00
<b>Total Abonos variáveis e eventuais</b>	<b>44.281,00</b>	<b>0,00</b>	<b>80.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>154.804,00</b>	<b>279.085,00</b>
Encargos com a Saúde	35.000,00				155.000,00	190.000,00
Outros encargos com saúde	45.100,00				50.000,00	95.100,00
Subsídio familiar a crianças e jovens	53.756,00		1.630,00		4.500,00	59.886,00
Outras prestações familiares	4.808,00				300,00	5.108,00
<b>Contribuições para a Segurança Social</b>	<b>740.980,00</b>	<b>0,00</b>	<b>15.600,00</b>	<b>0,00</b>	<b>140.235,00</b>	896.815,00
Contribuições para a Caixa Geral de Aposentações	523.171,00		3.600,00		68.206,00	594.977,00
Segurança Social	217.809,00		12.000,00		72.029,00	301.838,00
Acidentes em serviço e doenças profissionais					4.090,00	4.090,00
Outras pensões					23.500,00	23.500,00
Seguros					1.200,00	1.200,00
<b>Total Segurança Social</b>	<b>879.644,00</b>	<b>0,00</b>	<b>17.230,00</b>	<b>0,00</b>	<b>378.825,00</b>	<b>1.246.909,00</b>
<b>Total despesas com pessoal</b>	<b>17.260.078,00</b>	<b>0,00</b>	<b>356.639,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2.893.910,00</b>	<b>20.510.627,00</b>
<b>Aquisição bens</b>						0,00
Matérias primas e subsidiários	1.000,00				13.000,00	14.000,00

Plano de actividades para 2009

Combustíveis e lubrificantes	7.543,00		1.500,00		47.500,00	56.543,00
Limpeza e higiene	1.500,00		1.500,00		20.500,00	23.500,00
Alimentação géneros p/ confeccionar					600,00	600,00
Vestuário e artigos pessoais	1.000,00				3.500,00	4.500,00
Material de escritório	7.500,00	4.000,00	25.000,00		127.500,00	164.000,00
Produtos químicos e farmacêuticos	2.600,00				41.500,00	44.100,00
Produtos vendidos nas farmácias					300,00	300,00
Material de consumo clínico	1.000,00				3.500,00	4.500,00
Material de transporte-peças	100,00				9.100,00	9.200,00
Outro material-peças	1.000,00				11.000,00	12.000,00
Material de consumo hoteleiro					5.000,00	5.000,00
Prémios, condecorações e ofertas	100,00				6.600,00	6.700,00
Ferramentas e utensílios	3.000,00				31.600,00	34.600,00
Livros e documentação técnica	1.000,00				10.000,00	11.000,00
Artigos honoríficos e de decoração					4.000,00	4.000,00
Material de educação, cultura e recreio	6.000,00		35.000,00		106.400,00	147.400,00
Outros bens	8.500,00		5.000,00		165.523,00	179.023,00
<b>Total bens</b>	<b>41.843,00</b>	<b>4.000,00</b>	<b>68.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>607.123,00</b>	<b>720.966,00</b>
<b>Aquisição serviços</b>						
Encargos das instalações	113.861,00		20.000,00		263.000,00	396.861,00
Limpeza e higiene	157.353,00		15.000,00		152.900,00	325.253,00
Conservação de bens	7.000,00		3.821,00		142.840,00	153.661,00
Locação de outros bens					77.688,00	77.688,00
<b>Comunicações</b>	<b>40.889,00</b>		<b>6.000,00</b>		<b>154.800,00</b>	<b>201.689,00</b>
Acesso à internet	18.776,00		1.500,00		27.100,00	47.376,00
Comunicações fixas de dados	2.000,00				16.300,00	18.300,00
Comunicações fixas de voz	11.383,00		1.500,00		68.500,00	81.383,00
Comunicações móveis	3.357,00		1.500,00		26.400,00	31.257,00
Outros serviços de comunicações	5.373,00		1.500,00		16.500,00	23.373,00
Transporte	100,00				23.000,00	23.100,00
Representação de serviços	600,00				13.500,00	14.100,00

Plano de actividades para 2009

Seguros	100,00				9.000,00	9.100,00
Deslocações e estadas	8.000,00		60.000,00		46.000,00	114.000,00
Estudos, pareceres, projectos e consultadoria					193.910,00	193.910,00
Formação	11.500,00		5.000,00		189.525,00	206.025,00
Seminários, exposições e similares	1.500,00				39.500,00	41.000,00
Publicidade	2.500,00		5.000,00		58.500,00	66.000,00
Vigilância e segurança	174.376,00		55.000,00		209.876,00	439.252,00
Assistência técnica	77.881,00		25.000,00		174.075,00	276.956,00
Outros trabalhos especializados	7.964,00				187.670,00	195.634,00
Outros serviços	47.841,00		150.000,00		391.765,00	589.606,00
Outras despesas correntes			5.000,00		9.500,00	14.500,00
<b>Total serviços</b>	<b>651.465,00</b>	<b>0,00</b>	<b>349.821,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2.337.049,00</b>	<b>3.338.335,00</b>
<b>Total aquisição de bens e serviços</b>	<b>693.308,00</b>	<b>4.000,00</b>	<b>417.821,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2.944.172,00</b>	<b>4.059.301,00</b>
Transferências						
Famílias-Outras	100,00			108.000,00	38.000,00	146.100,00
SAS-IPV					32.500,00	32.500,00
<b>Total transferências</b>	<b>100,00</b>			<b>108.000,00</b>	<b>70.500,00</b>	<b>178.600,00</b>
<b>Despesas de capital</b>						
Edifícios						
Outras construções					15.000,00	15.000,00
Hardware de comunicações					30.000,00	30.000,00
Outros					218.192,00	218.192,00
Software de comunicações					15.000,00	15.000,00
outros					70.000,00	70.000,00
Equipamento administrativo					83.500,00	83.500,00
Equipamento básico					118.000,00	118.000,00
Ferramentas e utensílios					13.000,00	13.000,00
Artigos de decoração e conforto					1.000,00	1.000,00
<b>Total despesas de capital</b>					<b>563.692,00</b>	<b>563.692,00</b>
	<b>17.953.486,00</b>	<b>4.000,00</b>	<b>774.460,00</b>	<b>108.000,00</b>	<b>6.472.274,00</b>	<b>25.312.220,00</b>

Resumem-se no quadro seguinte as despesas previstas por tipologia de despesa:

Tipologia	OE	RP	Outras fontes de financiamento	Valor global	
				Valor	Peso de afectação
Pessoal	17.260.078,00	2.893.910,00	356.639,00	20.510.627,00	81%
Funcionamento (Bens e serviços)	693.308,00	2.944.172,00	421.821,00	4.059.301,00	16%
Transferências	100,00	70.500,00	108.000,00	178.600,00	1%
Capital			563.962,00	563.692,00	2%
<b>Totais</b>	<b>17.953.486,00</b>	<b>6.472.274,00</b>	<b>886.460,00</b>	<b>25.312.220,00</b>	

## IV - Mapas de Pessoal

## 12-Pessoal Docente

O mapa de Pessoal Docente que se apresenta é relativo a todas as Unidades Orgânicas integradas neste Instituto (Escolas Superiores de: Educação, Tecnologia, Agrária, Saúde e Tecnologia e Gestão de Lamego).

Conteúdo funcional	Categorias	Nº de Docentes	Em Tempo parcial
O conteúdo funcional é o constante do artigo 3º da Lei nº 185/81, de 01 de Julho do Estatuto da Carreira Docente	Professor Coordenador	46	
	Professor Adjunto	97	
	Assistente 2º triénio	12	
	Assistente 1º triénio	2	
	Equiparado a Professor Coordenador	3	1
	Equiparado Prof. Adjunto	46	8
	Equiparado a Assistente 2º triénio	114	8
	Equiparado a Assistente 1º triénio	116	52
	Professor Ensino Básico e Secundário	3	
		<b>439</b>	<b>69</b>

## 13-Pessoal Não Docente













