

## Agroecologia, biodiversidade e proteção das culturas

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Código</b>                        |  |
| <b>Área temática</b>                 | Transição climática  |
| <b>Objetivos</b>                     | Capacitar para proteção das culturas ao nível da exploração agrícola com base em princípios agroecológicos, no fomento da biodiversidade funcional e meios de proteção não químicos  |
| <b>Requisitos</b>                    | Nenhum   |
| <b>Público-alvo</b>                  | Jovens e adultos   |
| <b>N.º potencial de interessados</b> | 20   |
| <b>N.º de horas</b>                  | 50   |
| <b>N.º de edições</b>                | 5  |
| <b>Follow up</b>                     | Técnicos em Agroecologia e Sistemas Alimentares Sustentáveis, Engenharia(s) e CTESPs em ciências agrárias, alimentares, ambientais e animal  |
| <b>Conteúdos programáticos</b>       | Princípios e componentes de agroecologia. Análise da evolução da proteção das culturas. Introdução à proteção das culturas em agroecologia. Modelação em proteção das culturas em agroecologia – métodos e técnicas. Experiências participativas e casos de estudo.                    |
| <b>Corpo docente</b>                 | 2 professores PV (Agroecologia, proteção das culturas)<br>1 professor externo (Diagnóstico Sistémico)<br>1 Técnico Superior  |
| <b>Parceiros</b>                     | CMs - CM SPSul, Vouzela, Oliveira de Frades, Castro Daire, Associações Bioregião – ABRE, CM Idaia, Beirabio, Ecoseiva, Quinta da Comenda, Quinta do Arminho, Moinhos do Dão, ACTUAR, Realimentar, FIAN, DGADR, DRAPC, ADL, Cooperativas Agrícolas e/ou outras Associações e Municípios |
| <b>Metodologias de aprendizagem</b>  | Metodologias integradoras e participativas para atuação em agroecologia.<br>Trabalho autónomo em contexto real. Escolas de campo. Diálogo de saberes e relatos de 'cross visiting'.  |
| <b>Modalidade</b>                    | i) híbrido (35 h distância, 15 h presencial)   |
| <b>Equipamentos necessários</b>      | Auditório, laboratório de agroecologia, quinta modelo, visitas a explorações agrícolas   |
| <b>Potencial de empregabilidade</b>  | 100%   |