

## Formação Operador de Armazém

## Módulo II

Código	FOAM2
Área temática	Gestão e Controle de Armazém
Objetivos	Dotar as Pessoas com Deficiência e Incapacidade (PDI) dos conhecimentos e competências necessárias à obtenção de uma qualificação que lhes permita exercer uma atividade no mercado de trabalho, manter o emprego e progredir profissionalmente de forma sustentada.
Requisitos	PDI com a idade mínima legal para prestar trabalho que reúnam as seguintes condições: <ul style="list-style-type: none"> <li>• A escolaridade obrigatória, nos termos previstos na Lei n.º 85/2009, de 27 de agosto;</li> <li>• A escolaridade obrigatória ao abrigo das disposições transitórias da Lei n.º 85/2009, de 27 de agosto, podendo, a título excecional, abranger candidatos menores de 18 anos, desde que os estabelecimentos de ensino nos quais os mesmos se encontrem inscritos comprovem a incapacidade para frequência do mesmo.</li> </ul>
Público-alvo	PDI com habilitações escolares iguais ou superiores ao 9º ano e que frequentaram com sucesso o Módulo 1 (FOA01).
N.º potencial de interessados	10
N.º de horas	260
N.º de edições	2
Follow up	Sim: Efetuar, sob supervisão, as operações de receção, codificação, armazenagem, movimentação, expedição e inventariação de mercadorias.
Conteúdos programáticos	<p><b>Formação Tecnológica – (120 horas – 4 horas diárias/6 semanas)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Novas tecnologias na atividade do armazém (15 horas)</li> <li>2. Layout do armazém (20 horas)</li> <li>3. Métodos de armazenagem (15 horas)</li> <li>4. Manutenção das mercadorias em armazém (20 horas)</li> <li>5. Balanços - inventários (20 horas)</li> <li>6. Gestão da expedição (15 horas)</li> <li>7. Política de gestão de stocks (15 horas)</li> </ol> <p><b>Formação em Contexto de Trabalho (140 horas – 4 horas diárias/7 semanas)</b></p>
Corpo docente	1 professor com formação específica – a contratar 1 professor de educação especial – a contratar 2 técnicos especializados – a contratar 2 assistentes operacionais – a contratar
Parceiros	A designar

<b>Metodologias de aprendizagem</b>	<p><b>Metodologia ativa:</b> incentivar o formando por forma a desenvolver a capacidade de absorção de conteúdos de maneira autónoma e participativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Treino e Jogos: tipicamente envolvem o formando, ajudando-o a praticar fluência e retenção. As metodologias de treino e simulação são muitas vezes combinadas para propósitos de motivação.</li> <li>• Simulações: usadas para apresentar informação, guiar o formando, orientar e praticar, fazer as três coisas, ou avaliar os conhecimentos dos formandos.</li> <li>• Aprendizagem baseada em projetos: caracterizada como um processo dinâmico, participativo e interdisciplinar centrado na aprendizagem do formando. Tendo como procedimento primordial a conscientização do formando sobre o que ele necessita aprender e a motivação pela procura de informações relevantes. Promove o estímulo à aprendizagem, trabalho em equipa, a escuta do outro e a responsabilidade pelas suas atitudes.</li> <li>• Aprendizagem entre Pares e Equipas: formação de equipas para que a aprendizagem seja feita em conjunto e haja partilha de ideias.</li> <li>• Tecnologias assertivas: área do conhecimento, de característica interdisciplinar, que engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação, PDI, visando a sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.</li> </ul>
<b>Estratégias e planos de comunicação/divulgação</b>	Instituto Politécnico de Viseu
<b>Modalidade</b>	100% presencial
<b>Equipamentos necessários</b>	<b>Nota (1) do Módulo I</b>
<b>Potencial de empregabilidade</b>	100%