

**Desenho Técnico – Conjunto, Cortes e Seções**

<b>Código</b>	XXXX
<b>Área temática</b>	Desenho técnico
<b>Objetivos</b>	<p>Executar desenhos de conjuntos, cortes e secções, de mecanismos com ligações aparafusadas e rebitadas, peças rotativas e peças deslizantes.</p> <p>Executar desenhos de planificações de sólidos. Interpretar desenhos de conjuntos mecânicos de natureza complexa.</p>
<b>Requisitos</b>	9 ano de escolaridade ou superior
<b>Público-alvo</b>	<p>Candidatos, sem experiência, que pretendam adquirir os conhecimentos necessários para vir desenvolver a sua atividade profissional na área da indústria.</p> <p>Profissionais que já trabalham na área e que queiram atualizar, complementar ou aprofundar as suas capacidades de conhecimento.</p>
<b>N.º potencial de interessados</b>	20/ turma
<b>N.º de horas</b>	50 (5 microcréditos)
<b>N.º de edições</b>	Múltiplas
<b>Follow up</b>	Iniciativa – Formação Desenho Técnico – Elementos de Ligação e Órgãos de Máquinas
<b>Conteúdos programáticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinação do número de vistas e pormenores necessários para representação dos conjuntos e dos seus componentes.</li> <li>• Determinação dos componentes que exigem representação gráfica e desenho de pormenores.</li> <li>• Indicação das especificações técnicas de fabrico em função da tipologia dos conjuntos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajustamentos</li> <li>- Graus de acabamento</li> <li>- Tolerâncias</li> <li>- Caracterização e quantificação dos materiais a aplicar no fabrico</li> </ul> </li> <li>• Definição de corte e secção em desenho técnico</li> <li>• Tracejados usados na representação de superfícies cortadas</li> <li>• Identificação dos cortes <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traços de localização nos desenhos</li> <li>- Processos de identificação</li> </ul> </li> <li>• Utilidade da representação de secções de peças em cortes</li> <li>• Tipologia das peças que justificam a representação de vistas e secções em corte</li> <li>• Desenhos de conjuntos simples, corte e secções de peças</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regras fundamentais da cotação               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Designação e espessura das linhas</li> <li>- Tipos de setas</li> <li>- Posições das cotas em relação ao elemento a cotar</li> </ul> </li> <li>• Convenções aplicadas na cotação de desenhos</li> <li>• Definição da cotação funcional e de cota toleranciada</li> <li>• Cotação de desenhos de peças e conjuntos</li> <li>• Métodos gráficos de planificação de sólidos</li> <li>• Planificação de sólidos de revolução               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cone reto</li> <li>- Cilindro</li> </ul> </li> <li>• Planificação de sólidos de forma prismática e piramidal               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caixa</li> <li>- Pirâmide reta</li> </ul> </li> <li>• Planificação de interseções de sólidos de forma prismática</li> <li>• Planificação de interseção de tubo do mesmo diâmetro, a 90°</li> <li>• Leitura e interpretação das especificações técnicas dos materiais contidos na legenda</li> <li>• Leitura das especificações técnicas de fabrico               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simbologia de acabamento</li> <li>- Tolerâncias dimensionais e de forma</li> <li>- Ajustamentos</li> </ul> </li> <li>• Representação de pormenores importantes para a interpretação correta dos desenhos</li> </ul>
<b>Corpo docente</b>	1 professor 1 técnico licenciado
<b>Parceiros</b>	Grupo Meivcore
<b>Metodologias de aprendizagem</b>	Método expositivos e/ou interrogativo com apresentação de audiovisuais e demonstração prática. Fomentar a aprendizagem autónoma e o trabalho em grupo, devidamente acompanhado pelo formador, através da exploração e procura de soluções de casos práticos para reforçar os objetivos pretendidos e adequar o desenvolvimento do formando para a aquisição das competências profissionais.
<b>Estratégias e planos de comunicação/divulgação</b>	
<b>Modalidade</b>	i) Híbrido (10 h distância, 40 h presencial) ii) 100% presencial
<b>Equipamentos necessários</b>	Estiradores. Modelos didático 3D. Tela e projetor. Mesa de medição por coordenadas. Mesa digitalizadora. Material de medição: paquímetro, micrómetro.
<b>Potencial de empregabilidade</b>	100%

