

## Desenho Técnico – Elementos de Ligação e Órgãos de Máquinas

<b>Código</b>	XXXX
<b>Área temática</b>	Desenho técnico
<b>Objetivos</b>	Identificar e analisar as formas e dimensões, materiais e outros dados complementares, procedendo ao desenho de elementos de ligações, elementos mecânicos e órgãos de máquinas.
<b>Requisitos</b>	9 ano de escolaridade ou superior
<b>Público-alvo</b>	Candidatos, sem experiência, que pretendam adquirir os conhecimentos necessários para vir desenvolver a sua atividade profissional na área da indústria.  Profissionais que já trabalham na área e que queiram atualizar, complementar ou aprofundar as suas capacidades de conhecimento.
<b>N.º potencial de interessados</b>	20/turma
<b>N.º de horas</b>	50 (5 microcréditos)
<b>N.º de edições</b>	Múltiplas
<b>Follow up</b>	
<b>Conteúdos programáticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenhos de conjuntos mecânicos com diferentes tipos de ligação</li> <li>• Desenho de órgãos mecânicos</li> <li>• Veios e montagens de rolamentos, rodas dentadas, tambores, cremalheiras, bielas, manivelas, porta ferramentas e chumaceiras</li> <li>• Representação simplificada de órgãos mecânicos</li> <li>• Determinação do número de vistas necessárias para identificar o conjunto</li> <li>• Determinação dos componentes do conjunto que exigem representação gráfica</li> <li>• Determinação das peças ou ligações de peças que exigem desenhos de pormenores</li> <li>• Desenho de pormenores</li> <li>• Seleção de roscados, rodas dentadas, engrenagens, parafusos sem-fim, rolamentos, correntes, molas, rebites, chavetas, cames e ressaltos, tambores e correias</li> <li>• Seleção de dispositivos de ligação, fixação, vedação e travagem</li> </ul>
<b>Corpo docente</b>	1 professor 1 técnico licenciado
<b>Parceiros</b>	Grupo Meivcore

<b>Metodologias de aprendizagem</b>	Método expositivos e/ou interrogativo com apresentação de audiovisuais e demonstração prática. Fomentar a aprendizagem autónoma e o trabalho em grupo, devidamente acompanhado pelo formador, através da exploração e procura de soluções de casos práticos para reforçar os objetivos pretendidos e adequar o desenvolvimento do formando para a aquisição das competências profissionais.
<b>Estratégias e planos de comunicação/divulgação</b>	Isabel Campante
<b>Modalidade</b>	i) Híbrido (10 h distância, 40 h presencial) ii) 100% presencial
<b>Equipamentos necessários</b>	Estiradores. Modelos didático 3D. Tela e projetor. Mesa de medição por coordenadas. Mesa digitalizadora. Material de medição: paquímetro, micrómetro.
<b>Potencial de empregabilidade</b>	100%