



RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM
POLITÉCNICO DE VISEU
UNIDADE ORGÂNICA
ESAV/ESEV/ESSV/ESTGV/ESTGL

ELABORADO POR

Gabinete de Avaliação e Qualidade
Comissões de Avaliação e Qualidade

17/02/2021

CURSOS EM FUNCIONAMENTO	ESCOLA	GRAU/DIPLOMA
Agricultura Biológica	ESAV	Diploma TSP
Gastronomia, Turismo e Bem-Estar	ESAV	Diploma TSP
Produção Animal	ESAV	Diploma TSP
Proteção Civil	ESAV	Diploma TSP
Viticultura e Enologia	ESAV	Diploma TSP
Apoio à Infância	ESEV	Diploma TSP
Produção nas Artes do Espetáculo	ESEV	Diploma TSP
Atividades Educativas e Divulgação em Ciência	ESEV	Diploma TSP
Redes e Sistemas Informáticos	ESTGV	Diploma TSP
Gestão Comercial e Vendas	ESTGV	Diploma TSP
Desenvolvimento para a web e Dispositivos Móveis	ESTGV	Diploma TSP
Manutenção Industrial	ESTGV	Diploma TSP
Análises Laboratoriais	ESTGV	Diploma TSP
Design e Tecnologia de Mobiliário	ESTGV	Diploma TSP
Enoturismo	ESTGV	Diploma TSP
Automação e Energia	ESTGV	Diploma TSP
Energias Renováveis	ESTGV	Diploma TSP
Tecnologia Automóvel	ESTGV	Diploma TSP
Desenho e Modelação Digital	ESTGV	Diploma TSP
Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente	ESTGV	Diploma TSP
Assessoria e Comunicação Organizacional	ESTGL	Diploma TSP
Contabilidade e Fiscalidade para PME	ESTGL	Diploma TSP
Enoturismo	ESTGL	Diploma TSP
Gestão Comercial e Vendas	ESTGL	Diploma TSP
Informática Industrial	ESTGL	Diploma TSP
Integração de Sistemas e Serviços de Telecomunicações	ESTGL	Diploma TSP
Intervenção Social e Comunitária	ESTGL	Diploma TSP
Relações e Negócios Internacionais	ESTGL	Diploma TSP
Ciência e Tecnologia Animal	ESAV	Licenciatura
Engenharia Agronómica	ESAV	Licenciatura
Enfermagem Veterinária	ESAV	Licenciatura
Qualidade Alimentar e Nutrição	ESAV	Licenciatura
Engenharia Alimentar	ESAV	Licenciatura
Comunicação Social	ESEV	Licenciatura
Educação Social	ESEV	Licenciatura
Artes Plásticas e Multimédia	ESEV	Licenciatura
Desporto e Atividade Física	ESEV	Licenciatura
Educação Básica	ESEV	Licenciatura
Publicidade e Relações Públicas	ESEV	Licenciatura
Artes da Performance Cultural	ESEV	Licenciatura
Enfermagem	ESSV	Licenciatura
Gestão Industrial	ESTGV	Licenciatura
Tecnologia e Design de Mobiliário	ESTGV	Licenciatura
Contabilidade	ESTGV	Licenciatura
Engenharia Civil	ESTGV	Licenciatura
Engenharia do Ambiente	ESTGV	Licenciatura
Engenharia Eletrotécnica	ESTGV	Licenciatura
Engenharia Informática	ESTGV	Licenciatura
Engenharia Mecânica	ESTGV	Licenciatura
Gestão de Empresas	ESTGV	Licenciatura
Marketing	ESTGV	Licenciatura
Turismo	ESTGV	Licenciatura
Tecnologias e Design de Multimédia	ESTGV	Licenciatura
Gestão de Empresas (pós-laboral)	ESTGV	Licenciatura

CURSOS EM FUNCIONAMENTO	ESCOLA	GRAU/DIPLOMA
Contabilidade e Auditoria	ESTGL	Licenciatura
Engenharia Informática e Telecomunicações	ESTGL	Licenciatura
Gestão e Informática	ESTGL	Licenciatura
Gestão Turística, Cultural e Patrimonial	ESTGL	Licenciatura
Secretariado e Administração	ESTGL	Licenciatura
Serviço Social (Diurno)	ESTGL	Licenciatura
Serviço Social (Pós-Laboral)	ESTGL	Licenciatura
Comunicação Aplicada	ESEV	Mestrado
Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor	ESEV	Mestrado
Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico	ESEV	Mestrado
Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	ESEV	Mestrado
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	ESEV	Mestrado
Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	ESEV	Mestrado
Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	ESSV	Mestrado
Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica	ESSV	Mestrado
Enfermagem Comunitária	ESSV	Mestrado
Enfermagem Médico-Cirúrgica	ESSV	Mestrado
Engenharia de Construção e Reabilitação	ESTGV	Mestrado
Tecnologias Ambientais	ESTGV	Mestrado
Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial	ESTGV	Mestrado
Engenharia Mecânica e Gestão Industrial	ESTGV	Mestrado
Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações	ESTGV	Mestrado
Marketing	ESTGV	Mestrado
Gestão Turística	ESTGV	Mestrado
Finanças Empresariais	ESTGV	Mestrado
Gestão de Organizações Sociais	ESTGL	Mestrado
Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local	ESTGL	Mestrado

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de criação de cursos	cursos criados	1	1.33	0	0.00	0	0.00
	cursos em funcionamento	75		67		73	
taxa de suspensão de cursos	cursos suspensos	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	cursos em funcionamento	75		67		73	
taxa de extinção de cursos	cursos extintos	1	1.33	0	0.00	0	0.00
	cursos em funcionamento	75		67		73	
taxa de alteração de cursos	cursos alterados	1	1.33	5	0.00	6	8.22
	cursos em funcionamento	75		67		73	
taxa de cursos acreditados	cursos acreditados	---	---	61	95.31	61	95.31
	cursos 1º e 2º ciclos	---		64		64	
taxa de cursos acreditados sem condições	cursos acreditados sem condições	---	---	57	89.06	54	84.38
	cursos 1º e 2º ciclos	---		64		64	

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	relatórios elaborados dentro do prazo	1407	82.86	1513	91.36	1405	83.38
	número de unidades curriculares	1698		1656		1685	
taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	relatórios validados dentro do prazo	---	---	1416	93.59	1405	83.38
	relatórios elaborados dentro do prazo	---		1513		1685	
taxa de cumprimento do prazo para revisão dos cursos	cursos revistos dentro do prazo	72	96.00	51	76.12	69	94.52
	cursos em funcionamento	75		67		73	
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	72	96.00	51	76.12	69	94.52
	cursos em funcionamento	75		67		73	
taxa de cumprimento do prazo para emissão de parecer sobre os relatórios de curso	pareceres emitidos dentro do prazo	---	---	49	73.13	69	94.52
	relatórios elaborados dentro do prazo	---		67		73	
taxa de cumprimento do prazo para aprovação dos relatórios de curso	relatórios aprovados dentro do prazo	---	---	49	73.13	69	94.52
	relatórios elaborados dentro do prazo	---		67		73	

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
número total de docentes	512	543	550
número total de docentes ETI	382.87	394.08	396.50
número de docentes em tempo integral	302	308	282
número de professores de carreira	167	180	259
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	290	291	270
número total de docentes doutorados ETI	255.31	238.15	233.38
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI	31.34	37.35	44.00
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	8	11	16
número total de estudantes	4893	4932	5328

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
percentagem de docentes em tempo integral	78.88	78.16	71.12
percentagem de professores de carreira	43.62	45.68	65.32
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	75.74	73.84	68.10
percentagem de docentes doutorados	66.68	60.43	58.86
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	8.19	9.48	11.10
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	1.76	1.68	1.56
rácio estudantes/docentes ETI	12.78	12.52	13.44

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
índice de envelhecimento do corpo docente	< 40 anos	78	2.22	85	2.15	69	2.87
	≥ 50 anos	173		183		198	

CORPO NÃO DOCENTE

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
formação do corpo não docente	ensino superior	107	46.93	107	47.77	104	46.85
	ensino secundário	63	27.63	62	27.68	56	25.23
	outro	58	25.44	55	24.55	62	27.93
	total	228		224		222	

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
categoria do corpo não docente	administrador	2	0.88	2	0.89	2	0.90
	diretor de serviços	5	2.19	5	2.23	5	2.25
	técnico superior	74	32.46	73	32.59	71	31.98
	especialista de informática	8	3.51	8	3.57	8	3.60
	técnico de informática	3	1.32	3	1.34	3	1.35
	coordenador técnico	10	4.39	10	4.46	10	4.50
	assistente técnico	60	26.32	59	26.34	61	27.48
	assistente operacional	66	28.95	64	28.57	62	27.93
	total	228		224		222	

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
índice de envelhecimento do corpo docente	< 40 anos	16	13.25	14	11.20	10	23.00
	≥ 50 anos	111		114		118	

ESTUDANTES

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por cursos	1º ciclo	3888	79.46	3872	78.51	3768	70.72
	2º ciclo	461	9.42	257	5.21	503	9.44
	CTESP	551	11.26	610	12.37	563	10.57
	total	4900		4739		4271	

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por ano curricular	1º ano	1992	40.71	1923	38.99	2061	38.68
	2º ano	1615	33.01	1554	31.51	1353	25.39
	3º ano	1169	23.89	1183	23.99	1262	23.69
	4º ano	124	2.53	79	1.60	88	1.65
	total	4900		4739		4764	

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por género	feminino	2648	54.12	2613	52.98	2773	52.05
	masculino	2245	45.88	2319	47.02	2555	47.95
	total	4893		4932		5328	

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por idade	< 20 anos	717	14.65	1112	22.55	899	16.87
	≥ 20 e < 24 anos	2447	50.01	2479	50.26	2843	53.36
	≥ 24 e < 28 anos	861	17.60	616	12.49	737	13.83
	≥ 28 anos	868	17.74	725	14.70	849	15.93
	total	4893		4932		5328	

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
número de vagas	2634	2754	2665
número de candidatos	3707	3640	4023
número de colocados	2024	2119	2040
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	1685	1750	1862
nota mínima de entrada (CNA)	95.00	95.00	98.00
nota média de entrada (CNA)	125.48	124.40	124.20

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
número de diplomados	1004	953	1061

		2017/2018 RAZÃO	2018/2019 RAZÃO	2019/2020 RAZÃO
estudantes aprovados às unidades curriculares do 1º ciclo	em relação aos inscritos	0.80	0.80	0.75
	em relação aos avaliados	0.87	0.88	0.86
estudantes aprovados às unidades curriculares do 2º ciclo	em relação aos inscritos	0.74	0.49	0.84
	em relação aos avaliados	0.91	0.70	0.96
estudantes aprovados às unidades curriculares de CTESP	em relação aos inscritos	0.72	0.70	0.62
	em relação aos avaliados	0.81	0.78	0.76

	2017/2018 RAZÃO	2018/2019 RAZÃO	2019/2020 RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos cursos de 1º ciclo	7.13	7.23	7.34
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos cursos de 2º ciclo	5.70	4.89	6.83
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos cursos de CTESP	6.22	5.52	4.47

	2017/2018 %	2018/2019 %	2019/2020 %
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação $\leq 30,00\%$	---	---	---
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação $\leq 30,00\%$	---	---	---
percentagem de unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação $\leq 30,00\%$	---	---	---

ABANDONO ESCOLAR

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
global	número de abandonos	792	16.19	881	17.86	981	18.41
	número de inscritos	4900		4739		4271	
TESP global	número de abandonos	113	20.51	117	19.18	154	27.35
	número de inscritos	551		610		563	
1º CICLO global	número de abandonos	551	14.17	591	15.26	643	17.06
	número de inscritos	3888		3872		3768	
2º CICLO global	número de abandonos	128	27.77	173	67.32	184	36.58
	número de inscritos	461		257		503	

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
motivo apontado para o abandono	mudança para um curso na mesma unidade orgânica	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	mudança para um curso noutra unidade orgânica do IPV	0	0.00	0	0.00	1	0.10
	mudança para um curso de outra instituição de ensino superior	2	0.25	4	0.45	11	1.21
	não identificação com o curso	0	0.00	0	0.00	17	1.73
	fatores económicos	0	0.00	0	0.00	7	0.71
	doença	0	0.00	0	0.00	1	0.10
	incompatibilidade com horários de trabalho	0	0.00	0	0.00	15	1.53
	outro motivo	790	99.75	877	99.55	929	94.70
número total de abandonos		792		881		981	

INTERNACIONALIZAÇÃO

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes estrangeiros matriculados		77	1.57	158	3.20	333	6.25
estudantes em programas internacionais de mobilidade	recebidos	105	2.15	95	1.93	160	3.00
	enviados	59	1.21	43	0.87	58	1.09
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade		19	3.71	25	4.60	7	1.27
docentes em programas internacionais de mobilidade	enviados	27	5.27	20	3.68	5	0.91
número total de estudantes			4893		4932		5328
número total de docentes			512		543		550

EMPREGABILIDADE

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	30	12.55	77	68.75	101	54.01
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	53	22.18	56	50.00	68	36.36
diplomados que responderam ao questionário à satisfação	239	24.31	112	10.15	187	19.73
diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	983		1103		948	

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	53	8.36	10	9.01	6	1.86
entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	634		111		322	

	2017/2018 MÉDIA	2018/2019 MÉDIA	2019/2020 MÉDIA
grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	---	2.02	---

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	---	---	---
conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	---	---	---
capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	---	---	---
outro	---	---	---

SATISFAÇÃO

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular	número de respostas ao questionário	11983	25.75	8390	16.85	9621	18.32
	soma de todos os estudantes inscritos em todas as unidades curriculares	46538		49801		52512	
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o estágio, dissertação ou projeto	número de respostas ao questionário	533	18.55	528	19.38	210	10.86
	soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto	2873		2724		1933	
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o curso e com a escola	número de respostas ao questionário	829	16.94	464	9.41	979	18.37
	soma de todos os estudantes inscritos nos cursos de 1º e 2º ciclos e CTESP	4893		4932		5328	

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
unidades curriculares			
natureza	4.07	4.08	4.01
implementação	4.23	4.21	4.15
autoavaliação	4.12	4.07	4.04

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
estágio, dissertação ou projeto			
natureza	3.92	3.94	4.01
aspectos científico-pedagógicos e organizacionais	3.87	3.91	3.91
avaliação e promoção do sucesso	3.87	3.97	3.92
autoavaliação do estudante	3.94	3.90	3.91
relações interpessoais	4.02	4.14	4.07

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
curso e escola			
cursos - percepção global	3.98	3.98	3.94
ambiente	4.11	4.11	4.13
escola - percepção global	3.88	4.02	3.96



RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM
POLITÉCNICO DE VISEU
apresenta os resultados globais indicados com ****
acrescenta os dados indicados com ***
UNIDADE ORGÂNICA
ESAV
ELABORADO POR

Helena Vala/CAQ ESAV;e António Monteiro/Presidente ESAV
05/Janeiro/2021

LISTAGEM DE SIGLAS

CE	Ciclo de Estudo
CTeSP	Curso Técnico Superior Profissional
DC	Diretor de Curso
DN	Dados Não Disponíveis
EE	Entidade Empregadora
IES	Instituição de Ensino Superior
IEFP	Instituto de Emprego e Formação Profissional
SIVA	Sistema de Inserção na Vida Ativa
UC	Unidade Curricular
UO	Unidade Orgânica

OFERTA FORMATIVA

CURSO	GRAU/DIPLOMA
1 Técnico Superior Profissional em Agricultura Biológica (CTeSP AB)	-----
2 Técnico Superior Profissional em Gastronomia, Turismo e Bem-Estar (CTeSP GTBE)	-----
3 Técnico Superior Profissional em Produção Animal (CTeSP PA)	-----
4 Técnico Superior Profissional em Proteção Civil (CTeSP PC)	-----
5 Técnico Superior Profissional em Viticultura e Enologia (CTeSP VE)	-----
6 Licenciatura em Ciência e Tecnologia Animal (CTA)	Licenciatura
7 Licenciatura em Engenharia Agronómica (EAgr)	Licenciatura
8 Licenciatura em Enfermagem Veterinária (EV)	Licenciatura
9 Licenciatura em Qualidade Alimentar e Nutrição (QAN)	Licenciatura
10 Licenciatura em Engenharia Alimentar (EA)	Licenciatura

		2017/18		2018/19		2019/20*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de criação de cursos	cursos criados	0	0	0	0	0	0
	cursos em funcionamento	0		0		0	
taxa de suspensão de cursos	cursos suspensos	0	0	0	0	0	0
	cursos em funcionamento	0		0		0	
taxa de extinção de cursos	cursos extintos	0	0	0	0	0	0
	cursos em funcionamento	0		0		0	
taxa de alteração de cursos	cursos alterados	0	0	0	0	0	0
	cursos em funcionamento	0		0		0	
taxa de cursos acreditados	cursos acreditados	0	0	0	0	0	0
	cursos em funcionamento	0		0		0	
taxa de cursos acreditados sem condições	cursos acreditados sem condições	6	100%	6	100%	5	100%
	cursos em funcionamento	6		6		5	

		2017/18		2018/19		2019/20*	
		NÚMERO	RESULTADO %	NÚMERO	RESULTADO %	NÚMERO	RESULTADO %
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	relatórios elaborados dentro do prazo	175	95,11%	262	98,87%	228	89,41%
	número de unidades curriculares	184		265		255	
taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	relatórios validados dentro do prazo	175	99,43%	263	100%	228	90,8%
	relatórios elaborados dentro do prazo	176		263		251	
taxa de cumprimento do prazo para	relatórios validados dentro do prazo	0	0	0	0	0	0

revisão dos cursos	cursos em funcionamento	0		0		0	
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	DN	DN	11	100%	10	90%
	cursos em funcionamento	DN		11		9	
taxa de cumprimento do prazo para emissão de parecer sobre os relatórios de curso	pareceres emitidos dentro do prazo	DN	DN	11	100%	10	90%
	relatórios elaborados dentro do prazo	DN		11		9	
taxa de cumprimento do prazo para aprovação dos relatórios de curso	relatórios aprovados dentro do prazo	DN	DN	11	100%	10	90%
	relatórios elaborados dentro do prazo	DN		11		9	

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	REGIME DE TEMPO
<i>nome do docente</i>	<i>professor coordenador com agregação, professor coordenador, professor adjunto, professor convidado, assistente convidado, equiparado a assistente</i>	<i>doutor, mestre ou licenciado</i>	<i>área científica ano</i>	<i>área data</i>	<i>integral ou % de tempo</i>
ABEL FIGUEIREDO FREITAS OLIVEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Motricidade Humana		Tempo Integral
ANA CRISTINA BICO RODRIGUES DE MATOS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Matemática – Engenharia de Sistemas		Tempo Integral
ANA CRISTINA PAIS MEGA DE ANDRADE	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Saúde		Tempo Integral
ANA CRISTINA VILAS BOAS CORREIA	Professor Adjunto	Mestrado	Ciência e Tecnologia de Alimentos		Tempo Integral
ANA ISABEL PEREIRA PINHEIRO DA SILVA	Professor Adjunto	Doutoramento	Línguas e Literaturas Modernas - Linguística e Ensino de Línguas		Tempo Integral
ANTÓNIO DE FÁTIMA MELO ANTUNES PINTO	Professor Adjunto	Mestrado	Protecção Integrada		Tempo Integral
ANTONIO MANUEL CARDOSO MONTEIRO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Área Científica de Ciências Agrárias		Tempo Integral
ANTÓNIO MANUEL FIGUEIREDO FREITAS OLIVEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil - Construções		Tempo Integral
ANTONIO MANUEL SANTOS TOMAS JORDÃO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Agro - Industrial		Tempo Integral
ARTUR FILIPE FERNANDES DA COSTA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Florestal		Tempo Parcial
BRUNO MIGUEL MORAIS LEMOS ESTEVES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia do Ambiente - Protecção de Madeiras		Tempo Integral
CARLA SOFIA AREDE DOS SANTOS	Professor Adjunto	Mestrado	Produção Animal		Tempo Integral
CARLOS DAVIDE GONÇALVES GAIÃO	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Agronómica		Tempo Parcial
CARLOS DOS SANTOS COSTA	Professor Adjunto	Doutoramento	Área de Engenharia Civil		Tempo Integral
CARLOTA MARIA DE CARVALHO LEMOS	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação		Tempo Integral
CARMEN LUCIA DE VASCONCELOS NOBREGA	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Veterinárias		Tempo Integral
CATARINA MANUELA ALMEIDA COELHO	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia das Ciências Agrárias / Opção Animal		Tempo Integral
CELSO RODRIGO DE SOUSA FREITAS	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Agrícola		Tempo Parcial
CRISTIANA DO CARMO DUARTE MENDES	Professor Adjunto	Doutoramento	Biologia		Tempo Integral
CRISTINA ISABEL DE VICTORIA PEREIRA AMARO DA COSTA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Agronómica		Tempo Integral
DANIEL JOSÉ TEIXEIRA MARQUES MADEIRA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Zootécnica		Tempo Parcial
DANIELA DE VASCONCELOS TEIXEIRA AGUIAR DA COSTA	Professor Adjunto	Doutoramento	Biotecnologia		Tempo Integral

DIOGO MOREIRA RATO FREIRE THEMUDO	Assistente Conviado	Licenciatura	Medicina Veterinária		Tempo Parcial
DULCINEIA MARIA DE SOUSA FERREIRA WESSEL	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Química		Tempo Integral
EDITE MARIA RELVAS DAS NEVES TEIXEIRA DE LEMOS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Biomédica		Tempo Integral
FÁTIMA SUSANA MOTA ROBOREDO AMANTE	Professor Adjunto	Doutoramento			Tempo Integral
FERNANDO ALEXANDRE DE ALMEIDA ESTEVES	Professor Adjunto	Mestrado/Especialista	Produção Animal	Especialista na área de Cuidados Veterinários	Tempo Integral
FERNANDO JORGE ANDRADE GONÇALVES	Professor Adjunto	Doutoramento	Química		Tempo Integral
FILIPA ALEXANDRA MASCARENHAS MELO	Professor Adjunto	Mestrado			Tempo Integral
FILIPA RODRIGUES RAMOS PEREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Informação e Comunicação		Tempo Integral
FRANCISCO JOSE MATIAS MARQUES	Assistente 2º Triénio	Licenciatura/Especialista	Engenharia Agrícola	Especialista na área de Engenharia Rural	Tempo Integral
FRANCISCO JOSÉ PAULOS MARTINS	Professor Adjunto	Doutoramento	Hidráulica e Recursos Hídricos - Engenharia Civil		Tempo Integral
FREDERICO NUNO FERREIRA DA COSTA TAVARES	Professor Adjunto	Doutoramento			Tempo Integral
HELDER FILIPE DOS SANTOS VIANA	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais		Tempo Integral
HELENA MARIA PAIVA MARTINS ESTEVES CORREIA	Professor Adjunto	Licenciatura	Engenharia Agrícola		Tempo Integral
HELENA MARIA VALA CORREIA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Área Científica de Ciências Agrárias		Tempo Integral
JOÃO CARLOS GONCALVES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica		Tempo Integral
JOÃO MARIA COUTINHO PORTELA CABRAL DE ALMEIDA	Assistente Conviado	Licenciatura	Engenharia Agronómica		Tempo Parcial
JORGE BELARMINO FERREIRA DE OLIVEIRA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Área Científica de Ciências Agrárias		Tempo Integral
JOSÉ LUIS DA SILVA PEREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Rural		Tempo Integral
JOSE MANUEL GOMES MOREIRA DA COSTA	Professor Adjunto	Mestrado	Produção Animal		Tempo Integral
JOSÉ RICARDO CORREIA NOGUEIRA	Assistente Conviado	Licenciatura	Engenharia Zootécnica		Tempo Parcial
LUIS NUNO FERNANDES BARROS	Assistente Conviado	Licenciatura	Medicina Veterinária		Tempo Parcial
MANUEL JOSE ESTEVES DE BRITO	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia		Tempo Integral
MARIA ADELAIDE HOMEM PERDIGÃO PITO	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais		Tempo Integral
MARIA DE AIRES MACHADO PEREIRA	Professor Adjunto Conviado	Doutoramento			Tempo Integral
MARIA ISABEL PEIXOTO DOS SANTOS	Assistente Conviado	Licenciatura	Engenharia Zootécnica		Tempo Parcial
MARIA JOAO CUNHA SILVA REIS LIMA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biotechnology		Tempo Integral
MARIA JOSÉ MOURAZ LOPES DOS SANTOS	Assistente Conviado	Mestrado			Tempo Parcial
MARIA LUCIA DE JESUS PATO	Professor Adjunto	Doutoramento	Turismo		Tempo Integral

MARTA CATARINA CERIEIRA BRAGUEZ	Assistente Convidado	Mestrado		Tempo Parcial
MIGUEL ABRANTES DE FIGUEIREDO BERNARDO DE ALMEIDA	Professor Adjunto	Doutoramento		Tempo Integral
MIGUEL CARDOSO MACHADO DE OLIVEIRA	Professor Convidado	Mestrado	Engenharia Agrícola	Tempo Parcial
OLETE CARVALHO RIBEIRO	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática	Tempo Integral
OLGA MARIA SOUSA CONTENTE	Professor Adjunto	Mestrado		Tempo Integral
PAULA MARIA DOS REIS CORREIA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Alimentar	Tempo Integral
PAULO BARRACOSA CORREIA DA SILVA	Professor Adjunto	Mestrado	Biologia	Tempo Integral
PEDRO RODRIGUES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biosistemas	Tempo Integral
RAQUEL DE PINHO FERREIRA GUINÉ	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Engenharia Química	Tempo Integral
RITA MARISA DA SILVA CRUZ	Professor Adjunto	Doutoramento	Medicina Veterinária	Tempo Integral
RUI MANUEL MARQUES NOGUEIRA	Assistente Convidado	Licenciatura		Tempo Parcial
RUI PEDRO SOBRAL ALMEIDA PEREIRA FERREIRA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia da Produção Florestal	Tempo Parcial
SARA JOSEFINA SAMPAIO SANTOS	Assistente Convidada	Licenciatura		Tempo Parcial
SÉRGIO MIGUEL ALVES DOS SANTOS	Assistente Convidado	Licenciatura		Tempo Parcial
SÉRGIO MIGUEL GOMES LOPES	Professor Adjunto Em Período Experimental	Doutoramento		Tempo Integral
TERESA DE JESUS LOPES RABAÇA	Professor Adjunto	Mestrado	Geociências	Tempo Integral
VASCO EDUARDO GRACA SANTOS	Professor Adjunto	Mestrado		Tempo Integral
VITOR JOAO PEREIRA DOMINGUES MARTINHO	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Economia	Tempo Integral
VITOR MIGUEL DO AMARAL FIGUEIREDO	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Agro Pecuária	Tempo Parcial

	2017/18	2018/19	2019/20*
número total de docentes	64	72	69
número total de docentes ETI	52,53	58,59	63,17
número de docentes em tempo integral	32	33	34
número de docentes doutorados em tempo integral	24	24	24
número de professores de carreira	31	31	31
número total de docentes doutorados#	DN	DN	39
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	32	32	32
número total de docentes doutorados ETI#	DN	DN	39
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI	5	5	2
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	6	6	6
número total de estudantes	495	446	493

Acrescentado na ESAV para podermos fazer a respetiva % pedida em quadro infra

	2017/18	2018/19	2019/20*
percentagem de docentes em tempo integral	50%	45,83%	49,27%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	37,5%	33,33%	34,78%
percentagem de professores de carreira	48,43%	43,05%	44,93
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	50%	44,44%	46,37%
percentagem de docentes doutorados	DN	DN	56,52%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	7,8%	6,94%	2,89%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	9,3%	8,3	8,7
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	1,75 [#]	2,44 [#]	2,7%
rácio estudantes/docentes ETI	7,73%	4,94	15,4%

calculado apenas com base nos docentes doutorados mais especialistas a tempo integral por um período superior a 3 anos, sem entrar com docentes doutores e especialistas contratados

	2017/18		2018/19		2019/20*		
	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	
índice de envelhecimento do corpo docente	< 30 anos	0	2	0	1,69	0	3,33
	≥ 30 e < 40 anos	12		16		1	
	≥ 40 e < 50 anos	28		29		17	
	≥ 50 e < 60 anos	21		24		13	
	≥ 60 anos	3		3		2	

** no relatório global incluir dados dos Serviços Centrais e Serviços de Ação Social

NOME	GRAU ACADÉMICO	CATEGORIA	REGIME DE TEMPO
<i>nome do não docente</i>	<i>doutor, mestre, licenciado, ensino secundário, 3º ciclo do ensino básico, 2º ciclo do ensino básico, 1º ciclo do ensino básico, outro</i>	<i>administrador, diretor de serviços, técnico superior, especialista de informática, técnico de informática, coordenador técnico, assistente técnico, assistente operacional</i>	<i>integral ou % de tempo</i>
ALBERTO MIGUEL FIGUEIREDO RODRIGUES	MESTRADO	TÉCNICO SUPERIOR	TEMPO INTEGRAL
ANA BELA GONÇALVES ESTEVES NOGUEIRA	9º ANO	ASSISTENTE OPERACIONAL	TEMPO INTEGRAL
ANA CRISTINA RAMALHETE NOGUEIRA MAIA CORREIA	12º ANO	COORDENADOR TÉCNICO	TEMPO INTEGRAL
ANTÓNIO LUÍS MAIA CORREIA	12º ANO	ASSISTENTE TÉCNICO	TEMPO INTEGRAL
AUGUSTO JOSÉ FALCÃO CUNHA TRINDADE OLIVEIRA	9º ANO	TÉCNICO DE INFORMÁTICA	TEMPO INTEGRAL
CARLA SOFIA PIRES GARCIA	MESTRADO	TÉCNICO SUPERIOR	TEMPO INTEGRAL
CIDÁLIA LOPES PEREIRA LOURENÇO	12º ANO	ASSISTENTE TÉCNICO	TEMPO INTEGRAL
CLARINDA CARVALHO SERRA	10º ANO	ASSISTENTE TÉCNICO	TEMPO INTEGRAL
DÉCIO FILIPE SOUSA CORREIA	LICENCIATURA	ASSISTENTE TÉCNICO	TEMPO INTEGRAL
DULCE MARIA REGO DOS SANTOS	12º ANO	ASSISTENTE TÉCNICO	TEMPO INTEGRAL
JOSÉ CARDOSO NOGUEIRA	6º ANO	ASSISTENTE OPERACIONAL	TEMPO INTEGRAL
LUÍS FILIPE VIEIRA CARNEIRO	MESTRADO	TÉCNICO SUPERIOR	TEMPO INTEGRAL
NUNO MIGUEL CABRAL TOMÉ	LICENCIATURA	TÉCNICO SUPERIOR	TEMPO INTEGRAL
ROSA HELENA MELO DINIS REBELO RODRIGUES	LICENCIATURA	TÉCNICO SUPERIOR	TEMPO INTEGRAL
RUI PEDRO NATÁRIO COUTINHO DOS SANTOS	MESTRADO	TÉCNICO SUPERIOR	TEMPO INTEGRAL
TIAGO HENRIQUE RODRIGUES DOS SANTOS LEITE MOREIRA	MESTRADO	TÉCNICO SUPERIOR – ESPECIALISTA DE INFORMÁTICA	TEMPO INTEGRAL

		2017/18		2018/19		2019/20*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
formação do corpo não docente	ensino superior	8	42,11%	8	47,06%	8	50,0%
	ensino secundário	6	31,58%	5	29,41%	5	31,25%
	outro	5	26,32%	4	23,53%	3	18,75%
		19		17		16	

		2017/18		2018/19		2019/20*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
categoria do corpo não docente	administrador	0	0%	0	0%	0	0%
	diretor de serviços	0	0%	0	0%	0	0%
	técnico superior	7	36,84%	6	35,29%	6	37,5%
	especialista de informática	1	5,26%	1	5,89%	1	6,25%
	técnico de informática	1	5,26%	1	5,89%	1	6,25%
	coordenador técnico	1	5,26%	1	5,89%	1	6,25%
	assistente técnico	5	26,32%	5	29,41%	5	31,25%
	assistente operacional	4	21,05%	3	17,65%	2	12,5%
		19		17		16	

		2017/18		2018/19		2019/20*	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
índice de envelhecimento do corpo não docente	< 30 anos	0	4,5	0	3	0	4,5
	≥ 30 e < 40 anos	2		3		2	
	≥ 40 e < 50 anos	8		5		5	
	≥ 50 e < 60 anos	7		7		7	
	≥ 60 anos	2		2		2	

ESTUDANTES

		2017/18		2018/19		2019/20*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por cursos	1º ciclo						
	2º ciclo						
	CTeSP						
		495		356		455	

		2017/18		2018/19		2019/20*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por ano curricular	1º ano	170	34,34%	152	34,08%	211	43%
	2º ano	156	31,52%	147	32,96%	140	28%
	3º ano	169	34,14%	147	32,96%	142	29%
	4º ano	0	0%	0	0%	0	0
		495		446*		493	

		2017/18		2018/19		2019/20*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por género	feminino	302	61,01%	287	64,35%	306	62%
	masculino	193	38,99%	159	35,65%	187	38%
		495		446		493	

		2017/18		2018/19		2019/20*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por idade	< 20 anos	51	10,30%	40	8,97%	51	10%
	≥ 20 e < 24 anos	216	43,64%	207	46,41%	222	45%
	≥ 24 e < 28 anos	111	22,42%	93	20,85%	89	18%
	≥ 28 anos	117	23,64%	106	23,77%	131	27%
		495		446		493	

INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE OS ESTUDANTES

--	--	--	--	--	--	--	--

	2017/18	2018/19	2019/20*
número de vagas	262	262	119
número de candidatos	203	213	226
número de colocados	177	186	263
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	152	139	187
nota mínima de entrada (CNA)	100,2	108,2	106,1
nota média de entrada (CNA)	123,05	126,78	122,425

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA AUMENTAR A PROCURA

Além das formas institucionais de divulgação da oferta formativa da ESAV e do IPV, foram efetuadas ações diretamente relacionadas com os CteSPs, nomeadamente visitas às Escolas Profissionais e Secundárias da região, visitas de estudo das mesmas à ESAV, onde os outros CteSPs da ESAV foram extensivamente divulgados numa perspetiva de adequação individual a cada realidade da formação anterior dos candidatos.

A Esav tem vindo a realizar um conjunto de esforços para colocar nas redes sociais fotografias, vídeos e outras atividades de divulgação realizadas no sentido de captar a atenção dos jovens nas faixas etárias abrangidas para entrada no ES. Para além disso, têm sido mantidos diálogos e esclarecimentos contínuos com escolas secundárias e escolas profissionais, de modo a dar a conhecer e divulgar aos estudantes os diferentes cursos, atividades e projetos científicos realizados na ESAV, esforços aos quais se vão dar continuidade.

Melhorar a atratividade das páginas institucionais e da comunicação da instituição para o exterior.

SUCESSO ACADÊMICO

	2017/18	2018/19	2019/20*
número de diplomados	124	114	104

		2017/18		2018/19		2019/20*	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes aprovados					DN	
	estudantes inscritos		74,65%		75,43%	345	DN
	estudantes avaliados		89,89%		88,58%	DN	DN
média de estudantes aprovados às unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes aprovados					0	
	estudantes inscritos		82,83%		0%	0	0
	estudantes avaliados		94,05%		0%	0	0
média de estudantes aprovados às unidades curriculares dos CTeSP	estudantes aprovados					DN	
	estudantes inscritos		65,73%		75,65%	124	DN
	estudantes avaliados		85,84%		90,38%	DN	DN

		2017/18		2018/19		2019/20*	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos cursos de 1º ciclo	estudantes avaliados	319	15,19	293	10,46	DN	DN
	estudantes não avaliados	21		28		DN	
Razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos cursos de 2º ciclo	estudantes avaliados	10	33,33	0	0	0	0
	estudantes não avaliados	3		0		0	
Razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos CTeSP	estudantes avaliados	118	16,851	99	16,50	DN	DN
	estudantes não avaliados	7		6		DN	

		2017/18		2018/19		2019/20*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação ≤ 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação ≤ 30,00%	DN	DN	DN	DN	13*	11%
	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo	DN		DN		118*	
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação ≤ 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação ≤ 30,00%	DN	DN	DN	DN	0	0%
	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo	DN		DN		0	
percentagem de unidades curriculares dos CTeSP com taxa de	unidades curriculares dos CTeSP com taxa de	DN	DN	DN	DN	5**	8%

taxa de aprovação ≤ 30,00%	aprovação ≤ 30,00%						
	unidades curriculares dos CTeSP					62**	

* Cálculo que se baseou em 4 licenciaturas, excluindo CTA que não apresentou dados
** Cálculo que se baseou em três CTeSP, excluindo CTeSP PC e CTeSP VE que não apresentaram dados.

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO INSUCESSO

O sucesso escolar é descrito no relatório de cada UC e alvo de uma análise crítica por parte do docente responsável, mediante a qual o docente decide, ou não, implementar ações de melhoria que incluam a introdução de métodos diversificados de avaliação contínua, alterações nas ponderações da fórmula de classificação final, metodologias de ensino de índole mais interventiva e promotoras de uma maior interação com o docente, atualização das metodologias e recursos pedagógicos, de forma a potenciar uma aprendizagem mais ativa e profunda. No geral, as medidas de apoio e acompanhamento de estudantes, metodologias de ensino e de avaliação, as estratégias pedagógicas adotadas e as recomendações bibliográficas da ESAV têm sempre subjacente o combate ao insucesso escolar, tendo tido eficácia na grande maioria das Unidades Curriculares (UC) dos Ciclos de Estudo (CE) da ESAV.

Relativamente às UCs de áreas científicas com maior insucesso, a saber Matemática, foi realizado um diagnóstico do nível de conhecimento dos estudantes, o que permitiu detetar níveis de formação bastante diversificados, especialmente devido ao tipo de ensino frequentado. Em função disso, decidiu-se:

- i. incentivar os estudantes a procurar questões/dúvidas sobre os conteúdos lecionados para serem apresentados nas aulas e resolvidas em grupo para posterior discussão na aula seguinte;
- ii. resolver um número elevado de exercícios e problemas visando introduzir, em alguns casos, hábitos de trabalho e sensibilizar os estudantes para as várias fases na resolução de problemas;
- iii. fomentar a responsabilidade do estudante no seu processo de aprendizagem e construção de conhecimentos, promovendo a autonomia da sua aprendizagem.

Naquela e noutras áreas científicas em que as UCs registam insucesso, a saber Biofísica, foi ainda decidido:

- i. disponibilizar sessões especiais, em grupo ou individualizadas, para além do atendimento presencial ou online, para a prestação de apoio;
- ii. disponibilizar mais momentos de avaliação contínua ao longo de todo o semestre, através de mini-testes, recurso de um maior número de trabalhos individuais/grupo (a título de exemplo);
- iii. procurar atrair todos os estudantes para que participem ativamente em todas as atividades realizadas no âmbito das UC;
- iv. realizar visitas de estudo para que os estudantes possam visualizar *in loco* os ensinamentos transmitidos.

Relativamente às UCs de Estágio, o insucesso registado não é real, uma vez que a maioria dos estudantes inscritos são finalistas cujos relatórios finais/teses, nas datas estipuladas para elaboração dos relatórios dos CE, ainda não foram submetidos à discussão e avaliação, uma vez que ainda o poderão fazer na última época que é a época de finalistas que se realiza em dezembro de cada ano.

ABANDONO ESCOLAR

		2017/18		2018/19		2019/20*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
global	número de abandonos	90	18,18%	83	23,31%	134	29,5
	número de inscritos	495		356		455	
TESP global	número de abandonos	37	30%	20	20%	17	15,45%
	número de inscritos	123		100		110	
TESP 1º ano	número de abandonos	DN	DN	DN	DN	DN	DN
	número de inscritos	DN		DN		DN	
TESP 2º ano	número de abandonos	DN	DN	DN	DN	DN	DN
	número de inscritos	DN		DN		DN	
1º CICLO global	número de abandonos	50	12,75%	53	14,52%	117	31,2%
	número de inscritos	392		365		375	
1º CICLO 1º ano	número de abandonos	DN	DN	DN	DN	DN	DN
	número de inscritos	DN		DN		DN	
1º CICLO 2º ano	número de abandonos	DN	DN	DN	DN	DN	DN
	número de inscritos	DN		DN		DN	
1º CICLO 3º ano	número de abandonos	DN	DN	DN	DN	DN	DN
	número de inscritos	DN		DN		DN	
1º CICLO 4º ano	número de abandonos	DN	DN	DN	DN	DN	DN
	número de inscritos	DN		DN		DN	
2º CICLO global	número de abandonos	3	13,63%	10	66,66%	0	0%
	número de inscritos	22		15		0	
2º CICLO 1º ano	número de abandonos	DN	DN	DN	DN	DN	DN
	número de inscritos	DN		DN		DN	
2º CICLO 2º ano	número de abandonos	DN	DN	DN	DN	DN	DN
	número de inscritos	DN		DN		DN	

		2017/18		2018/19		2019/20*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
motivo apontado para o abandono	número de abandonos por mudança para um curso na mesma unidade orgânica	DN	DN	DN	DN	DN	DN
	número de abandonos por mudança para um curso noutra unidade orgânica do IPV	DN	DN	DN	DN	DN	DN
	número de abandonos por mudança para um curso de outra instituição de ensino superior	DN	DN	DN	DN	DN	DN

número de abandonos por não identificação com o curso	DN	DN	DN	DN	DN	DN
número de abandonos por fatores económicos	DN	DN	DN	DN	DN	DN
número de abandonos por doença	DN	DN	DN	DN	DN	DN
número de abandonos por Incompatibilidade com horários de trabalho	DN	DN	DN	DN	DN	DN
número de abandonos por outro motivo	90	100%	83	100%	134	100%
número total de abandonos	90		83		134	

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO ABANDONO

Sensibilizar a comunidade académica, especialmente docentes e funcionários, para o acompanhamento mais atento e individual dos estudantes, por forma a entender os motivos de algum insucesso ou desmotivação, de modo a tentar diminuir o abandono escolar.

Especialmente nos CTeSP há muitos estudantes que se inscrevem que não chegam a frequentar a escola, não sendo abandono é enganador na hora de decidir colocar o CTeSP a funcionar, exigindo um esforço de contacto individualizado e penoso por parte da Presidência da ESAV.

As dificuldades nas UCs de base do 1º ano podem estar na base de algum grau de abandono neste ano letivo, mas, muitas vezes, devem-se essencialmente à falta de conhecimentos anteriores (estudantes que procuram as IES Politécnicas são os que têm médias de secundário mais baixas). É assim difícil para as IES Politécnicas, já por si sobrecarregadas e mal financiadas, que estas dificuldades a montante tenham que ser por si supridas.

Ainda como motivos de abandono neste 1º ano letivo junta-se reposicionamentos dos estudantes não colocados em primeira opção e que abandonam para concorrerem de novo ao ES, de modo a tentarem de novo concorrer ao CE da sua preferência.

Se os motivos de abandono se relacionarem com dificuldades económicas (mais detetado pelos DC nos 2º anos dos CE), a Presidência, nomeadamente através de planos individualizados de pagamento faseado de propinas, faz a avaliação da situação caso a caso.

Os estudantes finalistas (3º ano) podem estar erradamente a engrossar as taxas de abandono, na data de realização dos relatórios dos CE, quando apenas se encontram em fase de atraso da conclusão do CE, guardando-se sistematicamente para a última fase das defesas de estágio.

A ESAV, dentro de todas as escolas do IPV é das que possui um maior número de estudantes com uma situação social desfavorecida (patente no conjunto de estudantes que recorrem a bolsa de estudo). Estando em causa um ano abrangido por uma pandemia, verificou-se que uma grande parte dos estudantes teve de optar entre continuar a estudar ou ter condições para pagamento de rendas, alimentação e outras, essenciais à vida. Infelizmente, a educação foi das áreas mais atingidas.

INTERNACIONALIZAÇÃO

		2017/18		2018/19		2019/20*	
		NUMERO	%	NUMERO	%	NUMERO	%
estudantes matriculados	estrangeiros	15	2,80%	15	3,14%	27	5,48%
estudantes em programas internacionais de mobilidade	recebidos	9	1,68%	5	1,05%	8	1,62%
	enviados	0	0%	0	0%	0	0%
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade		DN	DN	DN	DN	2	3%
docentes em programas internacionais de mobilidade		DN	DN	DN	DN	1	1,4%
número total de estudantes		9		11		493	
número total de docentes		DN		DN		70	

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA INCREMENTAR A INTERNACIONALIZAÇÃO

Foram realizadas sessões de esclarecimento sobre os programas de internacionalização existentes no IPV, tendo sido feito esforço na sua divulgação mas talvez deva ser escolhido horário mais favorável à assiduidade dos estudantes e ser dado maior incentivo e relevância por todos os docentes e, especialmente, pelos dirigentes (em sintonia com o que acima se referiu sobre a Presidência apoiar e dignificar todas as iniciativas em prol dos estudantes).

Nos relatórios dos CE é reconhecido o esforço de informação e acompanhamento dos estudantes interessados nos programas de mobilidade pela Professora responsável pela internacionalização na ESAV.

Em colaboração com os Serviços Internacionais, deverá ser mantida a promoção da maior participação dos estudantes em programas internacionais com sessões de esclarecimento e apresentação/compartilha de experiências de estudantes que neles já tenham participado.

Na divulgação internacional da oferta formativa dos CE da ESAV, os CteSP são também divulgados e são esclarecidas dúvidas aos estudantes internacionais interessados, nomeadamente nas feiras de divulgação e nas plataformas de divulgação internacional do IPV.

Os estudantes dos CteSP da ESAV são também informados anualmente dos prazos e condições de candidatura para os programas ERASMUS e outros programas de mobilidade internacional.

No ano a que reporta o presente relatório (2019/20), os CTeSP da ESAV, nomeadamente o CTeSP GTBE, tiveram uma forte procura a nível de estudantes internacionais, a qual não se reflete em inscrições e frequência devido essencialmente aos complexos e inultrapassáveis trâmites legais (vistos), principalmente nos candidatos provenientes dos PALOPs.

Neste ano letivo (2019/2020) foram colocados alguns estudantes a realizar o seu estágio curricular de fim de curso no estrangeiro, através do programa Erasmus, os quais tiveram que regressar ao País para terminar os seus estudos devido à situação pandémica de COVID-19 que afetou duramente alguns dos países de intercâmbio, como foi o caso de Itália.

Os sustos ocorridos para repatriar estudantes e docentes em programas de mobilidade leva a que se pondere a sua divulgação e as candidaturas enquanto durar a pandemia.

EMPREGABILIDADE

	2017/18		2018/19		2019/20*	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	1	0,81%	15	28,30%	19	60,37%
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	0	0%	7	13,20%	8	29,63%
diplomados que responderam ao questionário à satisfação	DN	DN	DN	DN	27	3%
diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	DN		DN		103	

Nota: Dados que se obtém a partir de <http://sivabe.ipv.pt/> -> ícone pessoa/utilizador -> Tipo -> Controlo da qualidade -> e-mail e pass Pres CAQ ESAV -> entrar -> clicar de novo no ícone pessoa/utilizador e os resultados aparecem por ano letivo por baixo do ícone Sair a vermelho

	2017/18		2018/19		2019/20*	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	DN		7		DN	
entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	DN	DN	108	6,5%	DN	DN

Nota: Dados que se obtém a partir de <http://sivabe.ipv.pt/> -> ícone pessoa/utilizador -> Tipo -> Controlo da qualidade -> e-mail e pass Pres CAQ ESAV -> entrar -> clicar de novo no ícone pessoa/utilizador e os resultados aparecem por ano letivo por baixo do ícone Sair a vermelho

	2017/18		2018/19		2019/20*	
	MÉDIA		MÉDIA		MÉDIA	
grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	DN		6 Totalmente satisfeito - 46%		<i>média calculada para o corrente ano sendo atribuído valor 0 a respostas "totalmente insatisfeito" e valor 6 a respostas "totalmente satisfeito"</i>	
			4 – 31%		DN	
			2 – 15%			
			1 – 8%			

Nota: Dados que se obtém a partir de <http://sivabe.ipv.pt/> -> ícone pessoa/utilizador -> Tipo -> Controlo da qualidade -> e-mail e pass Pres CAQ ESAV -> entrar -> clicar de novo no ícone pessoa/utilizador e os resultados aparecem por ano letivo por baixo do ícone Sair a vermelho

	2017/18		2018/19		2019/20*	
justificação principal para o grau de satisfação atribuído						
competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	DN		10		DN	
conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	DN		10		DN	
capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	DN		8		DN	
outro	DN		0		DN	

*** assinalar com X a(s) justificação(ões) mais assinalada(s)

Nota: Dados que se obtém a partir de <http://sivabe.ipv.pt/> -> ícone pessoa/utilizador -> Tipo -> Controlo da qualidade -> e-mail e pass Pres CAQ ESAV -> entrar -> clicar de novo no ícone pessoa/utilizador e os resultados aparecem por ano letivo por baixo do ícone Sair a vermelho

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA MELHORAR A EMPREGABILIDADE DOS CURSOS

Análise crítica

O número de diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso foi de 60,37% mas pelo número de desempregados inscritos no Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP) julgamos que a percentagem real será superior à dos inquiridos.

A percentagem de Entidades Empregadoras (EE) (6,5%) que respondeu aos inquéritos foi muito baixa, apesar do esforço que tem sido feito para atualizar as listagens e colocar um interlocutor de contacto mais próximo, medidas que continuam a não ter eficácia. Talvez seja necessário a instituição estreitar o relacionamento com as entidades que recebem os estudantes para estágio e EE, através de convites para realização de eventos de proximidade e, a longo prazo, melhorar também a taxa de adesão destas entidades ao SIGQ. Consideramos ainda um constrangimento a ter sempre em conta as dificuldades de cada EE para responderem a todos os inquéritos para que são solicitadas, no seu alucinante ritmo de trabalho diário.

Apenas 46% dos inquiridos se considera totalmente satisfeito com os diplomados pela ESAV que emprega, o que nos parece demasiado baixo, quando comparado com a perceção que temos pelo contacto direto com as EE e com as baixas taxas de desemprego registadas no IEFP.

Estratégias adotadas para melhorar a empregabilidade

Conforme referido, a proximidade e conhecimentos diretos entre o corpo docente e as EE tem permitido veicular diretamente as ofertas de emprego, dando a impressão de procura crescente pelos diplomados na ESAV. Os Diretores de Curso (DC)/Coordenadores de CE, quando abordados para ofertas de emprego, encaminham para o Serviço de Inserção na Vida Ativa (SIVA), o que obriga a que a EE se registre na página do SIVA, passo que a empresa nem sempre está disposta a percorrer. Se dado esse passo, o SIVA faz a divulgação por todos os utentes (recém-diplomados e diplomados) aí inscritos (passo que também nem sempre é dado por estes, causando grandes limitações de eficácia ao SIVA). Assim, os DC recorrem também à divulgação das ofertas que recebem através das redes sociais (página do FaceBook dos CE e da ESAV) e por correio eletrónico, através da mailling list de estudantes finalistas, o que acrescenta sobrecarga às suas funções, já exigentes, de DC. Divulgação dos eventos e das atividades dos CE nas redes sociais, através das páginas da ESAV e dos CE, com o intuito de aumentar a visibilidade dos CE.

		2017/18		2018/19		2019/20*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular	número de respostas ao questionário	2910	60,73%	2276	55,63	2257	45,49%
	soma de todos os estudantes inscritos em todas as unidades curriculares	4792		4091		4962	
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o estágio, dissertação ou projeto	número de respostas ao questionário	48	17,71	47	23,27	22	13,1
	soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto	271		202		168	
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o curso e com a escola	número de respostas ao questionário	163	30,81	22	4,66	175	33,27
	soma de todos os estudantes inscritos nos cursos de 1º e 2º ciclos e CTesP	529		472		526	

	2017/18	2018/19	2019/20*
unidades curriculares			
natureza	4,18	4,15	4,09
implementação	4,29	4,29	4,25
autoavaliação	4,23	4,04	4,05

	2017/18	2018/19	2019/20*
estágio, dissertação ou projeto			
natureza	3,87	4,22	4,16
aspectos científico-pedagógicos e organizacionais	3,91	4,12	4,12
avaliação e promoção do sucesso	3,99	4,11	3,93
autoavaliação do estudante	3,91	3,94	3,78
relações interpessoais	4,11	4,34	4,19

	2017/18	2018/19	2019/20*
curso e escola			
cursos - percepção global	4,06	3,89	4
ambiente	4,17	4,03	4,27
escola - percepção global	3,68	3,6	3,76

APRECIÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS DA SATISFAÇÃO

Taxas de preenchimento

Melhoram as taxas de resposta ao questionário de satisfação dos estudantes com o curso e com a escola no ano a que reporta este relatório (2019/20), relativamente aos últimos 2 anos mas todas as outras taxas pioraram, apesar de melhorias introduzidas nos anos transatos para as subir. Foi investido este ano na automatização do sistema, o qual terá lembretes automáticos para os utilizadores, não dependentes da insistência e lembrança do docente, o que certamente constituirá uma melhoria mais isenta que se reverterá nas taxas de preenchimento.

Satisfação com as UCs

O grau de satisfação com as UC, no que se refere à sua natureza, implementação e auto-avaliação tem-se mantido estável e elevada nos três últimos anos, com valores acima de 4, o que revela o amadurecimento das UCs nos CE da ESAV, no seu global, à custa de melhorias incessantes, introduzidas nos últimos anos.

Satisfação com o trabalho final de curso/estágio

O grau de satisfação com o trabalho final de curso/estágio, no que se refere à sua natureza, aos aspetos científico-pedagógicos e organizacionais, à avaliação e promoção do sucesso e às relações inter-pessoais subiu notoriamente nos dois últimos anos letivos (parâmetros maioritariamente classificados acima de 4), sendo que os estágios dos CE da ESAV são realizados em EE exteriores à ESAV cujo relacionamento é mantido via protocolo formal mas também à custa das boas relações inter-pessoais entre empresários e docentes, conforme já mencionado, as quais favorecem a integração dos estudantes. O bom desempenho de estagiários anteriores contribui ainda para fortalecer e amadurecer este relacionamento salutar e a melhor integração de novos estagiários.

Ainda que os aspetos científico-pedagógicos e organizacionais sejam muito trabalhosos e constituam uma carga burocrática adicional para os DC, agravando-se em CE com muitos estudantes, os DC dos CE da ESAV são cumpridores e muito dedicados, realizando estas tarefas muitas vezes à custa do seu tempo pessoal e do tempo que deveriam dedicar à investigação e publicações científicas.

Os parâmetros avaliados ligeiramente abaixo de 4 prenderam-se com a avaliação e autoavaliação do estudante relativamente ao estágio/projeto, revelando ambição para melhores classificações que as obtidas mas também alguma insegurança no passo determinante de entrada no mundo do trabalho, estando nós seguros, pelo feedback direto obtido das empresas, que os estudantes da ESAV se encontram bem preparados e dão cartas no mundo do trabalho, desde há muitos anos a esta parte.

Satisfação curso e escola

O grau de satisfação global com o curso e ambiente foi de 4, revelando um grau adequado de satisfação e superior ao dos anos anteriores.

Tem sido uma bandeira da ESAV o bom relacionamento entre docentes e discentes, e destes corpos entre si, o que se deve à partilha de espaços letivos e de convívio entre os vários CE ministrados na ESAV, à jovialidade do corpo docente que sempre cultivou um ensino de proximidade, sem a formalidade e frieza de outras instituições de ES mais clássicas e tradicionais, comportamento que se pretende manter.

O grau de satisfação com a escola mantém-se um pouco abaixo de 4, o que pode ser justificado pelas condições físicas (falta de edifício pedagógico que dê rosto e visibilidade à escola e degradação dos pavilhões de aulas pré-fabricados existentes), quando as comparam com outras escolas frequentadas por colegas seus. Do mesmo modo, a falta de funcionários para apoio às atividades pedagógicas e o tempo que os estudantes perdem à procura de quem lhes abra uma porta, lhes forneça um material ou lhes preste uma informação, para cumprirem uma obrigação/atividade letiva, é desesperante e tenderá a pesar na avaliação, na exigente atualidade em que o tempo é um bem precioso.

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Pontos fortes

Credibilidade nos diplomados pelos CE da ESAV.

Capacidade instalada de investigação, publicação em revistas indexadas e prestação de serviço ao exterior, por parte do corpo docente, potenciadoras de visibilidade e credibilidade dos CE onde lecionam e da própria IES.

Em relação ao funcionamento das atividades de ensino e aprendizagem dos CE da ESAV, destaca-se como muito positivo o empenho do seu corpo docente jovem e dinâmico, que além da elevada carga letiva em horas de contacto, encontra-se sempre disponível para apoio e orientação dos estudantes num horário de atendimento presencial de 4 horas semanais e por via eletrónica, que inclui a plataforma Moodle, onde disponibilizam os materiais pedagógicos de apoio, o e-mail institucional e, por vezes, até pessoais (*whatsapp*, *Messenger*, telemóvel), quer para o esclarecimento de dúvidas das matérias lecionadas, quer para assuntos de índole mais pessoal ou social.

Da análise das respostas dadas pelos estudantes verifica-se elevado grau de satisfação com as estratégias adotadas para ensino e aprendizagem, o que na atual situação pandémica de Covid 19 é de salientar como ponto forte, já que a quarentena e as medidas de distanciamento social, obrigaram a que os docentes tivessem que reinventar metodologias de ensino e de avaliação, recorrendo frequentemente a novas tecnologias digitais, sem que na ESAV nenhuma aula tivesse sido deixada por lecionar.

Enquanto estudantes dispensados de atividades letivas mas desinformados e indevidamente orientados se dirigiam às praias e surgiam na televisão como um mau exemplo com origem nas IES, na ESAV os estudantes mantinham-se ocupados e em contacto com os docentes, através das aulas *on line*, num sistema de *b-learning* que funcionou desde o primeiro momento.

Sistema Interno de Garantia de Qualidade (SIGQ) de acordo com os referenciais da A3ES e desenhado com base na norma de referência da qualidade, ISO 9001, que assenta numa estrutura PEVA (planear, executar, verificar e atuar), possibilita o feedback dos estudantes referente à oferta formativa (questionários de satisfação) e com implementação de medidas corretivas já em pleno funcionamento.

Pontos fracos

Baixa procura nalguns CE.

Financiamento inadequado para CE de cariz tão prático como os da ESAV, agravado pela baixa procura e conseqüente baixa receita própria via propinas.

Para além das atividades letivas mencionadas que incluem elevada carga letiva (horas de contacto), os docentes têm uma carga elevada de tarefas burocráticas, retirando-lhes tempo para atividades de investigação, escrita científica e prestação de serviço ao exterior, dinâmicas valorizadas na sua avaliação docente, bem como na dos CE em que lecionam, o que é fortemente penalizador. Muitas vezes usam do seu tempo que deveria ser de apoio à família e descanso para cumprir com essas atividades, o que, a longo prazo, se refletirá na sua saúde, à medida que a idade avança, com custo também para o empenho e jovialidade com que agora suportam os CE, ultrapassando, muitas vezes, falhas de investimento e de apoio de secretariado e burocrático.

Limitações em espaços letivos, infraestruturas e materiais pedagógicos, principalmente ao nível das atividades práticas dos CE. Limitações de locais de trabalho e de reunião dos corpos docente e discente e de espaços laboratoriais para alojar equipamento científico, oriundo de projetos de investigação. Sendo de destacar especificamente:

- i. espaço muito reduzido da Kichen Lab e limitação de materiais e utensílios para que a maioria dos alunos trabalhem em simultâneo na execução dos pratos/menus nas UCs do CTeSP GTE;
- ii. inexistência na ESAV de algumas espécies animais para as aulas práticas do CTeSP de PA, Licenciaturas de CTA e EZ, como é o caso dos suínos e espécies cinegéticas, sendo ultrapassada com visitas de estudo e aulas práticas em empresas protocoladas;
- iii. falta de pessoal de apoio e de vestiários em infra-estruturas onde também decorrem aulas prática, como o parque zootécnico e o Centro de Enfermagem Veterinária (CEV), para apoio às atividades letivas dos CE afetos ao Departamento de Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária, a saber EV, EZ, CTA e CTeSP de PA;

Aulas teóricas e práticas de CTeSP a funcionar em simultâneo com licenciaturas que poderão prejudicar o rendimento dos estudantes de ambos os Ce mas principalmente do CTeSP.

Nos CE com mais estudantes, sobredimensionamento das turmas para não aumentar a carga letiva docente, relativamente aos espaços letivos disponíveis, situação agravada com as medidas de distanciamento social.

Dificuldades na gestão da distribuição dos espaços letivos escassos para as atividades letivas, culminando em horários de salas das 8 às 20h e, conseqüentemente, horários desagradáveis para docentes e discentes, bem como dificuldades em marcar aulas extra para compensar feriados ou outros impedimentos de lecionação, bem como enorme limitação de disponibilidade de espaços letivos para organização de eventos extra aulas, avaliações, seminários, defesas de trabalhos finais de curso, estágios e mestrados, tudo agravado com as regras de distanciamento físico que diminuíram enormemente a capacidade de cada espaço letivo.

Falta de pessoal não docente qualificado para apoiar os CE, nomeadamente assistentes operacionais para apoiar as atividades letivas de carácter mais prático, bem como de pessoal administrativo para apoiar formalidades das direções e coordenações de CE, exigindo, conforme acima já referido, elevado esforço burocrático aos docentes, retirando-lhes tempo para atividades de investigação, escrita científica e de prestação de serviços, as que efetivamente contam na avaliação de desempenho docente e dos CE onde lecionam.

Materiais e equipamentos técnicos pedagógicos e de investigação envelhecidos, a necessitar de reparação constante e/ou substituição.

Pandemia que restringiu o envolvimento dos estudantes na aprendizagem ativa, nas atividades práticas e de investigação em curso, ponto que geralmente é um dos pontos fortes da ESAV, a par do bom ambiente na academia da ESAV, estreitando relações sociais e de amizade que neste ano não se sedimentaram, o que também teve certamente reflexos no abandono.

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
ano em que foi definida	descrição da melhoria	meta estabelecida	indicadores identificados	resultados obtidos para os indicadores	observação sobre a eficácia da melhoria
2019	<i>Insistir nas ações de sensibilização relativas à importância da construção de um edifício que dê estrutura e rosto à ESAV, até porque os pavilhões pré-fabricados já atingiram o limite da sua vida útil, encontrando-se a dar sérios problemas de manutenção. Esse edifício deve incluir um auditório para aulas, realização de exames de turmas grandes, melhorando os horários de docentes, discentes e facilitando a atribuição de salas para momentos de avaliação, realização de seminários e outros eventos, júris de defesas de estágios e mestrados.</i>	2022	<i>Prova de que a Presidência da ESAV, com o apoio de toda a comunidade escolar, não deve deixar esquecer junto da Presidência do IPV e tutela esta necessidade</i>	<i>Aprovação de projeto e verba</i>	<i>Em implementação</i>
2019	<i>Alocação de funcionários à Quinta, onde decorrem as aulas práticas dos CE da ESAV, dado que se têm reformado e não têm sido substituídos (reformaram-se a D. Etelvina e a D. Olinda e nunca houve funcionário no CEV).</i>	2021	<i>Prova de que a Presidência da ESAV solicitou dois funcionários para a quinta (um mais dedicado às atividades relacionadas com os animais – CEV e parque zootécnico; outro dedicado às atividades agrícolas, mas versáteis para interagirem, sempre que necessário, entre as duas atividades principais da quinta)</i>	<i>Alocação de mais dois funcionários auxiliares para as atividades letivas práticas que decorrem na quinta da alagoa</i>	<i>Em implementação</i>
2019	<i>Investir na aquisição e substituição de equipamentos laboratoriais avariados</i>	2022	<i>Reparação dos equipamentos avariados</i>	<i>Reparação de 100% dos equipamentos avariados</i>	<i>Em implementação</i>
2020	<i>Aumentar substancialmente as taxas de preenchimento dos relatórios das UC dentro do prazo</i>	2022	<i>Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular</i>	<i>2021 > 95% 2022 = 100%</i>	<i>A implementar</i>

OBSERVAÇÕES

A falta de funcionários na ESAV e de um edifício estrutural são causadores da maioria dos constrangimentos e dificuldades vividas pela comunidade académica da ESAV, onde se salienta o bom ambiente académico, mas exige um esforço enorme por parte do corpo docente para ultrapassar as dificuldades de meios e de falta de funcionários, culminando num dia a dia de trabalho com menos tempo para dedicar aos estudantes e à investigação.



RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM
POLITÉCNICO DE VISEU
apresenta os resultados globais indicados com ****
acrescenta os dados indicados com ***
UNIDADE ORGÂNICA
ESEV

ELABORADO POR

Véronique Delplancq/ComAQ ESEV

10/02/2021

OFERTA FORMATIVA

CURSO	GRAU/DIPLOMA
Curso Técnico Superior Profissional de Apoio à Infância	Não confere grau
Curso Técnico Superior Profissional de Produção nas Artes do Espetáculo	Não confere grau
Curso Técnico Superior Profissional de Atividades Educativas e Divulgação em Ciência	Não confere grau
Comunicação Aplicada	Mestrado
Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor	Mestrado
Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico	Mestrado
Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	Mestrado
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Mestrado
Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	Mestrado
Comunicação Social	Licenciatura
Educação Social	Licenciatura
Artes Plásticas e Multimédia	Licenciatura
Desporto e Atividade Física	Licenciatura
Educação Básica	Licenciatura
Publicidade e Relações Públicas	Licenciatura
Artes da Performance Cultural	Licenciatura

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de criação de cursos	cursos criados	0	0	1	6,7%	0	0%
	cursos em funcionamento	15		15		16	
taxa de suspensão de cursos	cursos suspensos	0	0	0	0	0	0%
	cursos em funcionamento	15		15		16	
taxa de extinção de cursos	cursos extintos	1	6,7%	3	20%	0	0%
	cursos em funcionamento	15		15		16	
taxa de alteração de cursos	cursos alterados	1	6,7%	2	13,3%	0	0%
	cursos em funcionamento	15		15		16	
taxa de cursos acreditados	cursos acreditados	15	100%	15	100%	16	100%
	cursos em funcionamento	15		15		16	
taxa de cursos acreditados sem condições	cursos acreditados sem condições	15	100%	15	100%	16	100%
	cursos em funcionamento	15		15		16	

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	RESULTADO %	NÚMERO	RESULTADO %	NÚMERO	RESULTADO %
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	relatórios elaborados dentro do prazo	173	45%	294	74,4%	383	98,5%
	número de unidades curriculares	382		395		389	
taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	relatórios validados dentro do prazo	---	---	395	100%	383	100%
	relatórios elaborados dentro do prazo	---		395		383	
taxa de cumprimento do prazo para revisão dos cursos	cursos revistos dentro do prazo	3	20%	1	6,7%	0	0%
	cursos em funcionamento	15		15		16	
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	13	87%	13	87%	16	100%
	cursos em funcionamento	15		15		16	
taxa de cumprimento do prazo para emissão de parecer sobre os relatórios de curso	pareceres emitidos dentro do prazo	15	100%	15	100%	16	100%
	relatórios elaborados dentro do prazo	15		15		16	
taxa de cumprimento do prazo para aprovação dos relatórios de curso	relatórios aprovados dentro do prazo	15	100%	15	100%	16	100%
	relatórios elaborados dentro do prazo	15		15		16	

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	REGIME DE TEMPO
ANA ISABEL PEREIRA PINHEIRO DA SILVA	Professor Adjunto	Doutoramento	Líng Li Modernas / Est Port. e Ingle		100
ANA MARIA MARQUES COSTA PEREIRA LOPES	Professor Adjunto	Doutoramento	Letras		100
DULCE HELENA MORGADO RAIMUNDO MELÃO	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação		100
FERNANDO ALEXANDRE MATOS PEREIRA LOPES	Professor Adjunto	Doutoramento	Estudos Portugueses		100
ISABEL MARIA CARVALHO P. NEVES AIRES DE MATOS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Linguística e Didáctica		100
ISABEL MARIA PINTO SOUTO MELO	Assistente convidada	Doutoramento	não aplicável		59,5%
IVONE PINTO RIBEIRO	Assistente convidada	Mestrado	não aplicavel		45,8%
JOAO PAULO RODRIGUES BALULA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Didáctica		100
MARIA JOÃO BÁRTOLO MACÁRIO	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Didáctica		91,7%
SUSANA CRISTINA SANTOS FIDALGO FONSECA MOURA LOPES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Didáctica		100
VERONIQUE DELPLANCQ	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Linguas e Literaturas Romanicas		100
ABEL AURELIO ABREU DE FIGUEIREDO	Professor Adjunto	Doutoramento	Motricidade Humana		100
ANTONINO MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto		100
ANTÓNIO MANUEL TAVARES AZEVEDO	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto		100
ARISTIDES MIGUEL DA COSTA MACHADO RODRIGUES	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências do Desporto e Educação Física		50%
CARLA CRISTINA VIEIRA LOURENÇO	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências do Desporto		50% - 20%
CARLOS EDUARDO GONÇALVES DA COSTA VASCONCELOS	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto		100
CARLOS JORGE DE SEQUEIRA DUARTE	Assistente Convidado	Licenciatura	Educação Física		50%
FILIPE DA CUNHA AMARAL	Assistente Convidado	Licenciatura	Ciências do Desporto		59,5%
FRANCISCO EMILIANO DIAS MENDES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências do Desporto		100
FRANCISCO JOSÉ MIRANDA GONÇALVES	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências da Actividade Física Humana		50%
JOAO LUIS GARCES ESTEVES	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto		100
JORGE FILIPE DE LIMA AREDE	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências do Desporto		33,3%
LUIS CARLOS LOPES DA COSTA	Assistente Convidado	Licenciatura	Desporto e Educaçao Fisica		25/%
LÚIS MIGUEL FAZENDA GARCIA	Assistente Convidado	Licenciatura	Educação Física e Desporto		50%
PATRÍCIA FILIPA SARAIVA DE SOUSA	Assistente Convidado	Mestrado	Educação Física		59,5%
PAULO ALEXANDRE MENDES RIBEIRO EIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto		100
RICARDO MANUEL MATEUS OLIVEIRA	Assistente Convidado	Mestrado	Treino do Jovem Atleta		50%
RUI ARANTES FERREIRA	Assistente Convidado	Licenciatura	Educação Física e Desporto		25%

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	REGIME DE TEMPO
ANABELA CLARA BARRETO MARQUES NOVAIS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biologia		100
CRISTIANA DO CARMO DUARTE MENDES	Professor Adjunto	Doutoramento	Biologia		100
MARIA ISABEL ROLA RODRIGUES ABRANTES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Geociências		100
MARIA PAULA MARTINS DE OLIVEIRA CARVALHO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências de Educação		100
ANA PATRICIA MORAIS DA FONSECA MARTINS	Professor Adjunto	Doutoramento	História		100
ANTÓNIO AUGUSTO GASPARI RIBEIRO	Professor Adjunto	Doutoramento	Didáctica		100
HELENA MARGARIDA SANTOS VASCONCELOS GOMES	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática		100
JOSE LUIS MENEZES CORREIA	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação		100
ALBINO MANUEL DE SOUSA E MOURA	Assistente Convidado	Mestrado	Dança		20,8%
HERMINIO MANUEL MONTEIRO PINA	Assistente Convidado	Licenciatura	Educação Visual e Tecnológica		41,7%
JORGE MANUEL FRAGA DE MENDONÇA	Professor Adjunto	Mestrado	Educação	2014 ARTES DO ESPETÁCULO	100
JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Belas Artes		100
LEANDRO RICARDO NOGUEIRA CAVADAS	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação		100
MARA CLAUDIA PEREIRA MARAVILHA	Assistente Convidado	Doutoramento	Educação Artística		59,5%
MARCIA FIGUEIREDO VIEIRA LEITE	Assistente Convidada	Mestrado	Artes e Produção Artística		58,3%-16,7%
MARIA CRISTINA PAIS AGUIAR	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação Musical		100
MARIANA MENDONÇA VELOSO	Assistente Convidado	Mestrado	não aplicável		59,5%
SÓNIA DA CONCEIÇÃO FERREIRA BARBOSA	Assistente Convidado	Licenciatura	Estudos teatrais	2014 ARTES DO ESPECTÁCULO	59,5%
ALBERTO CARTAGENA DA GAMA PEREIRA	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências de Educação		100
ANA MAFALDA SANTOS PORTAS MATIAS	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Comunicação		100
JOANA MARGARIDA RODRIGUES LOPES MARTINS MOTA	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências da Comunicação	10/05/2017 JORNALISMO E REPORTAGEM	91,7%
JOAO AUGUSTO GUERRA ROCHA NUNES	Professor Adjunto	Doutoramento	História		100
JORGE ADOLFO DE MENESES MARQUES	Professor Adjunto	Mestrado	Arqueologia	12/12/2018 HISTÓRIA E ARQUEOLOGIA	100
JULIEN DIOGO	Assistente Convidado	Mestrado	Comunicação		59,5%
LILIANA ANDRADE DE MATOS CASTILHO	Professor Adjunto	Doutoramento	História de Arte		91,7%-100%
LUIS NUNO FIGUEIREDO E SOUSA	Professor Adjunto	Doutoramento	Sociologia		100
LÚISA PAULA LOPES FERNANDES AUGUSTO	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Comunicação	04/04/2011 RELAÇÕES PÚBLICAS	100
MARIA DALILA AGUIAR RODRIGUES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Historia da Arte		100
MARIA TERESA MORAIS DE GOUVEIA OSORIO ANTAS DE BARROS	Professor Adjunto	Doutoramento	não aplicável		100
PAULA ALEXANDRA LOBO MARTINS RAMALHÃO	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências da Comunicação		91,7%

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	REGIME DE TEMPO
PAULO ALEXANDRE MOUTINHO BARROSO	Professor Adjunto	Doutoramento	Filosofia		91,7%
PAULO ALEXANDRE PIRES PINTO DA SILVA	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências da Comunicação	16/07/2013 MARKETING E PUBLICIDADE	91,7%
PEDRO JORGE COUTINHO DOS SANTOS SIMOES	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Comunicação		100
PEDRO MIGUEL LOPES MOTA VEIGA	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Gestão		91,7%
SARA CRISTINA VALENTE DOS SANTOS	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Gestão		91,7%
ANA CRISTINA FRIAS AUGUSTO TOMÁS DA COSTA	Assistente Convidado	Licenciatura	Design Comunicação		59,5%
ANA LUÍSA PINTO DE SOUTO MELO	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação		100
ANA SOFIA LOPES FIGUEIREDO	Professor Adjunto	Doutoramento	não aplicável		100
ANABELA FERREIRA DE SOUSA	Assistente Convidado	Mestrado	Artes Plásticas		59,5%
CATARINA ANTONIETA MARTINS CARNEIRO DE SOUSA	Professor Adjunto	Doutoramento	não aplicável		100
CONSTANÇA ARAUJO AMADOR	Assistente Convidado	Mestrado	Ilustração e Animação		33,3%
INÉS BESSA TEIXEIRA DE OLIVEIRA	Assistente Convidado	Mestrado	Desenho		58,3% - 59,5%
JOSE LUIS FERNANDES LOUREIRO	Assistente Convidado	Licenciatura	Educação Visual e Tecnológica		59,5%
MANUEL NICOLAU DE ABREU TUDELA ALMEIDA DIAS	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Artes Plásticas / Pintura		41,7%
MARIO HUGO RODA COELHO	Assistente Convidado	Licenciatura	Design Comunicação		50%
PAULA MARIA DE AZEVEDO FERREIRA RODRIGUES	Professor Adjunto	Doutoramento	Design		100
SARA SUSANA ALVES FERREIRA	Assistente Convidado	Mestrado	não aplicável		41,7%
ANDRÉ SAMUEL OLIVEIRA GAMA NUNES BARBOSA	Assistente Convidado	Mestrado	não aplicável		59,5%
BELMIRO TAVARES DA SILVA REGO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação		100
DÁRIA JOANA TEIXEIRA SALGADO	Assistente Convidado	Mestrado	Design		41,7%
DAVID MANUEL DUARTE OLIVEIRA	Assistente Convidado	Mestrado	Comunicações e Multimédia		50%
FILIPA RODRIGUES RAMOS PEREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Tecnologias de Informação e Comunicação		91,7%-100%
FILOMENA ANTUNES SOBRAL	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciência e Tecnologia das Artes		100
FREDERICO NUNO FERREIRA DA COSTA TAVARES	Assistente Convidado	Mestrado	Informática		37,5- 0,25%
IVAN JOSÉ ALMEIDA TERRA	Assistente Convidado	Mestrado	Comunicações e Multimédia		59,5%
LILIANA ASSUNÇÃO DE PAULO CARONA	Assistente Convidado	Mestrado	Comunicação e Jornalismo		59,5-54,2%
MARIA CRISTINA COELHO CARVALHO AZEVEDO GOMES SANTOS E SILVA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Informática		100

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	REGIME DE TEMPO
MARIBEL DOS SANTOS MIRANDA PINTO	Professor Adjunto	Doutoramento	Tecnologias de Informação e Comunicação		100
MIGUEL ÂNGELO RODRIGUES MIDÕES	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Ciências da Comunicação	11/12/2017 JORNALISMO E REPORTAGEM	91,7
NELSON ALEXANDRE FERNANDES GONÇALVES	Assistente Convidado	Mestrado	Educação		58,3
NIDIA SALOME NINA DE MORAIS	Professor Adjunto	Doutoramento	Tecnologias de Informação e Comunicação		100
PAULO BRUNO PEREIRA PAIVA ALVES	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Letras		59,5
PEDRO MANUEL DOS SANTOS NEVES RITO	Professor Adjunto	Doutoramento	Sistemas e Tecnologias de Informação		100
SÓNIA DE ALMEIDA FERREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	não aplicável		91,7%-100%
TATIANA SANTOS GONÇALVES	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências da Comunicação		91,7%
TERESA SOFIA DE ALMEIDA GOUVEIA	Professor Adjunto	Doutoramento	Tecnologias de Informação e Comunicação		100
ANA PAULA PEREIRA OLIVEIRA CARDOSO	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências de Educação		100
CARLA SOFIA PEREIRA LACERDA JOSE	Professor Adjunto	Mestrado	Gestão Curricular		100
HENRIQUE MANUEL PEREIRA RAMALHO	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Educação		100
JOAO MANUEL DE OLIVEIRA ROCHA	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação		100
MARIA PACHECO FIGUEIREDO	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação		100
ANA BERTA CORREIA DOS SANTOS ALVES	Professor Adjunto Convidado	Mestrado (Especialista)	Intervenção Psicossocial C e J em Risc	28/09/2018 EDUCAÇÃO E TRABALHO SOCIAL	91,7%
ANA RITA FERREIRA SILVA	Assistente Convidado	Licenciatura	Psicologia Clínica		59,5%
CATIA CLARA ÁVILA MAGALHÃES	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Sociais		100
CIDÁLIA ANDREA DA COSTA SILVA NEVES	Assistente Convidado	Doutoramento	Ciências Empresariais		58,3
EMILIA DA CONCEICAO FIGUEIREDO MARTINS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia		100
ESPERANÇA DO ROSARIO JALES RIBEIRO	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Psicologia		100
JOSE ANTONIO FERREIRA PINTO SARGENTO	Prof. Adjunto Convidado	Doutoramento	Psicologia Clínica		91,7%
LEANDRA MARGARIDA PRATA CORDEIRO	Assistente Convidado	Mestrado	Psicologia		59,5%
LIA JOÃO DE PINHO ARAÚJO	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Biomédicas		100
MARIA EMILIA DE CLARA VERGUEIRO	Assistente Convidada	Mestrado	não aplicável		59.5%
MARIA JOAO DOS SANTOS AMANTE RODRIGUES SEBASTIAO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia		100
PAULA ALEXANDRA CRUZ DA SILVA XAVIER	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia		100
ROSINA INES RIBEIRO DE SÁ FERNANDES	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia		100
SARA MARIA ALEXANDRE E SILVA FELIZARDO	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia		100
SUSANA BARROS FONSECA	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia		100
TATIANA VANESSA ALMEIDA RIBEIRO	Assistente Convidado	Licenciatura	Terapia da Fala		25%

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
número total de docentes	113	112	116
número total de docentes ETI	93,47	92,47	91,5
número de docentes em tempo integral	68	62	61
número de docentes doutorados em tempo integral	52	54	58
número de professores de carreira	59	60	62
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	68	62	62
número total de docentes doutorados ETI	68,7	70,4	71
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI	0,92	4,1	6,2
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	---	---	---
número total de estudantes	1181	1169	1221

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
percentagem de docentes em tempo integral	65,3%	64,9%	66,7%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	73,5%	76,1%	63,4%
percentagem de professores de carreira	52,2%	53,6%	52,5%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	65,3%	64,9%	67,8%
percentagem de docentes doutorados	73,5%	76,1%	77,6%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0,98%	4,4%	3,1%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	---	---	---
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	1,77	1,9	1,9
rácio estudantes/docentes ETI	12,6	12,6	13,3

	2017/2018		2018/2019		2019/2020		
	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	
índice de envelhecimento do corpo docente	< 30 anos	0	1,31	0	1,35	0	2,2
	≥ 30 e < 40 anos	29		29		23	
	≥ 40 e < 50 anos	46		44		44	
	≥ 50 e < 60 anos	32		31		39	
	≥ 60 anos	6		8		12	

índice de envelhecimento = número de docentes com idade ≥ 50/número de docentes com idade < 40

CORPO NÃO DOCENTE **

NOME	GRAU ACADÉMICO	CATEGORIA	REGIME DE TEMPO
ANA BELA ARESTA DE C HOMEM	bacharel	técnica superior	integral
ANA CRISTINA OLIVEIRA FERNANDES LOPES	12.º ano	assistente técnica	integral
DANIEL JORGE PESTANA VASCONCELOS	licenciado	técnico superior	integral
LIDIA DA CONCEIÇÃO ANDRE F. PEREIRA	12.º ano	coordenadora técnica	integral
MARIA NAZARE PINTO DA S. AIDEIRA	12.º ano	assistente técnica	integral
TERESA CANDIDA MARQUES R. LOPES	licenciada	técnica superior	integral
LIDIA DE FIGUEIREDO A. DIAS LOUREIRO	9.º ano	assistente técnica	integral
VITÓRIA MARIA GUEDES R ALMEIDA	9.º ano	assistente operacional	integral
ANABELA PEREIRA CHAVES LOURENÇO	licenciada	assistente técnica	integral
EUNICE RAQUEL GOMES CARDOSO	licenciada	técnica superior	integral
MADALENA SUSANA RAMOS CARDOSO	licenciada	assistente técnica	integral
SÓNIA ALEXANDRA MOREIRA LOPES	licenciada	técnica superior	integral
ANGELO SEBASTIAO ALMEIDA RODRIGUES	licenciado	técnico superior	integral
CARLA ALEXCANDRA CORREIA ALVES	licenciada	assistente técnica	integral
MARIA ASCENÇÃO DE JESUS VEIGA ABRANTES	licenciada	técnica superior	integral
MARTA CELESTE MATOS P.LOPES CALHEIROS	9.º ano	assistente técnica	integral
BRUNO PESTANA MEIRA MIGUEL	mestre	especialista informática	integral
DAVID LOPES ABRANTES	mestre	especialista informática	integral
JOAO CARLOS GONÇALVES SANTOS	9.º ano	assistente operacional	integral
ANA DANIELA NUNES MARQUES	licenciada	assistente técnica	integral
ROSA DE LA SALETE FERREIRA	licenciada	técnica superior	integral
MARIA DO ROSARIO FERREIRA SILVA	12.º ano	assistente técnica	integral
SILVIA MARIA PINTO CARDOSO VASCONCELOS	licenciada	técnica superior	integral
ANDREIA MARTINS B. NEVES INACIO	licenciada	técnica superior	integral
PAULA CRISTINA RODRIGUES MAGALHAES	licenciada	técnica superior	integral
FILOMENA MARIA REBELO MAGALAES FERNANDES	9.º ano	assistente técnica	integral
AURELIO DE ALMEIDA RODRIGUES	9.º ano	assistente operacional	integral
ISAURA MARIA FERREIRA DA COSTA RODRIGUES	9.º ano	assistente operacional	integral
MARIA ADELIA FERNANDES CORREIA	9.º ano	assistente operacional	integral
MARIA DA CONCEIÇÃO PAIS MACHADO	4.ª classe	assistente operacional	integral

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
formação do corpo não docente	ensino superior	17	54,8%	17	56,7%	17	56,7%
	ensino secundário	4	12,9%	4	13,3%	4	13,3%
	outro	10	32,3%	9	30%	9	30%
		31		30		30	

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
categoria do corpo não docente	administrador	0	0%	0	0%	0	0%
	diretor de serviços	0	0%	0	0%	0	0%
	técnico superior	11	35,5%	11	36,7%	11	36,7%
	especialista de informática	2	6,5%	2	6,7%	2	6,7%
	técnico de informática	0	0%	0	0%	0	0%
	coordenador técnico	1	3,2%	1	3,3%	1	3,3%
	assistente técnico	10	32,3%	10	33,3%	10	33,3%
	assistente operacional	7	22,6%	6	20%	6	20%
		31		30		30	

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
índice de envelhecimento do corpo não docente	< 30 anos	0	13	0	12	0	12
	≥ 30 e < 40 anos	0		0			
	≥ 40 e < 50 anos	18		18			
	≥ 50 e < 60 anos	8		8			
	≥ 60 anos	5		4			

Índice de envelhecimento = número de não docentes com idade ≥ 50/número de não docentes com idade < 40

ESTUDANTES

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por cursos	1º ciclo	1025	86,8%	998	85,4%	1038	85%
	2º ciclo	118	10%	119	10,2%	130	10,7%
	CTESP	38	3,2%	52	4,4%	53	4,3%
		1181		1169		1221	

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por ano curricular	1º ano	487	41%	422	36%	483	39,6%
	2º ano	388	33%	400	34%	371	30,4%
	3º ano	306	26%	347	30%	367	30%
		1181		1169		1221	

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por género	feminino	825	70%	813	70%	848	69,5%
	masculino	356	30%	356	30%	373	30,5%
		1181		1169		1221	

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por idade	< 20 anos	15	1,3%	141	12,1%	136	11,1%
	≥ 20 e < 24 anos	777	65,8%	764	65,3%	788	64,5%
	≥ 24 e < 28 anos	252	21,3%	152	13%	166	13,6%
	≥ 28 anos	137	11,6%	112	9,6%	131	10,8%
		1181		1169		1221	

INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE OS ESTUDANTES

Em 19/20, muitos estudantes internacionais não apareceram, daí alguns números fora do habitual nas estatísticas relativas ao sucesso.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
número de vagas	754	754	714
número de candidatos	1600	1468	1636
número de colocados	542	524	560
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	492	464	510
nota mínima de entrada (CNA)	96,9	105,71	111,86
nota média de entrada (CNA)	110,81	109,67	119,1

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA AUMENTAR A PROCURA

Estratégias de divulgação da oferta formativa e do sucesso de diplomados; maior aproximação do mercado de trabalho; diversificação das parcerias e protocolos; colaboração intensa entre os órgãos de gestão e a AE; abertura a novos públicos; revisão do regulamento pedagógico, de frequência e avaliação no sentido de regulamentar regimes especiais; preocupação para uma melhor integração dos estudantes com regimes especiais.

SUCESSO ACADÊMICO

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
número de diplomados	275	288	324

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes aprovados	11826		10911		10820	
	estudantes inscritos	13793	85,7%	12777	85,4%	12913	83,8%
	estudantes avaliados	13375	88,4%	12282	88,8%	12402	87,2%
média de estudantes aprovados às unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes aprovados	886		780		929	
	estudantes inscritos	963	92%	911	85,6%	1060	87,7%
	estudantes avaliados	956	92,7%	894	87,2%	993	93,6%
média de estudantes aprovados às unidades curriculares dos CTESP	estudantes aprovados	441		496		749	
	estudantes inscritos	481	91,7%	541	91,7%	1205	62,2%
	estudantes avaliados	481	91,7%	536	92,5%	1175	63,8%

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos cursos de 1º ciclo	estudantes avaliados	13375	32	12282	38,6	12402	24,3
	estudantes não avaliados	418		318		511	
Razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos cursos de 2º ciclo	estudantes avaliados	956	136,6	894	52,6	993	14,8
	estudantes não avaliados	7		17		67	
Razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos CTESP	estudantes avaliados	481	481 (∞)	536	107,2	1175	39,2
	estudantes não avaliados	0		5		30	

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação ≤ 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação ≤ 30,00%						
	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo						
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação ≤ 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação ≤ 30,00%						
	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo						
percentagem de unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação ≤ 30,00%	unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação ≤ 30,00%						
	unidades curriculares dos CTESP						

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO INSUCESSO

Monitorização das ações de melhorias; maior aproximação do mercado de trabalho; autoavaliação e avaliação dos cursos; colaboração entre os órgãos de gestão, os serviços, os gabinetes e a AE; trabalho com o provedor de estudantes; elaboração dos horários tendo em conta as necessidades dos estudantes.

ABANDONO ESCOLAR

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
global	número de abandonos	159	13,5%	146	12,5%	170	13,8%
	número de inscritos	1181		1169		1234	
TESP global	número de abandonos	1	2,6%	2	3,9%	14	26,4%
	número de inscritos	38		52		53	
TESP 1º ano	número de abandonos	0	0%	2	6,7%	7	25,9%
	número de inscritos	23		30		27	
TESP 2º ano	número de abandonos	1	6,7%	0	0%	7	26,9%
	número de inscritos	15		22		26	
1º CICLO global	número de abandonos	118	11,5%	83	8,3%	127	12,2%
	número de inscritos	1025		998		1038	
1º CICLO 1º ano	número de abandonos	65	16,2%	45	13,9%	93	24,6%
	número de inscritos	401		325		378	
1º CICLO 2º ano	número de abandonos	24	7,6%	14	4,3%	12	4,1%
	número de inscritos	318		326		293	
1º CICLO 3º ano	número de abandonos	29	9,5%	24	6,9%	22	6%
	número de inscritos	306		347		367	
2º CICLO global	número de abandonos	40	33,9%	61	51,2%	29	22,3%
	número de inscritos	118		119		130	
2º CICLO 1º ano	número de abandonos	15	23,8%	14	20,9%	21	26,9%
	número de inscritos	63		67		78	
2º CICLO 2º ano	número de abandonos	25	45,5%	47	90,4%	8	15,4%
	número de inscritos	55		52		52	

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
motivo apontado para o abandono	número de abandonos por mudança para um curso na mesma unidade orgânica	0	0%	0	0%	0	0%
	número de abandonos por mudança para um curso noutra unidade orgânica do IPV	0	0%	0	0%	0	0%
	número de abandonos por mudança para um curso de outra instituição de ensino superior	0	0%	0	0%	10	0,8%
	número de abandonos por não identificação com o curso	0	0%	0	0%	16	1,3%
	número de abandonos por fatores económicos	0	0%	0	0%	6	0,5%
	número de abandonos por doença	0	0%	0	0%	0	0%
	número de abandonos por Incompatibilidade com horários de trabalho	0	0%	0	0%	12	0,9%
	número de abandonos por outro motivo	22	1,9%	15	1,3%	13	1,1%
	número total de abandonos	22		15		57	

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO ABANDONO

Comunicação facilitada com os órgãos de gestão, os serviços e os gabinetes e respetivos apoios; trabalho em parceria com a AE; apoio da coordenação de curso e das comissões de curso; adaptação dos horários às necessidades dos estudantes; marcação de horas de apoio consoantes as necessidades dos estudantes; preocupação com a integração; revisão do regulamento pedagógico, de frequência e avaliação no sentido de incluir vários regimes especiais.

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes matriculados	estrangeiros	32	2,7%	46	3,9%	75	6,1%
estudantes em programas internacionais de mobilidade	recebidos	11	0,9%	13	1,1%	25	2%
	enviados	15	1,2%	6	0,5%	11	0,9%
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade		6	5,3%	8	7,1%	0	0%
docentes em programas internacionais de mobilidade	enviados	9	8%	5	4,5%	1	0,9%
número total de estudantes		1181		1169		1221	
número total de docentes		113		112		116	

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA INCREMENTAR A INTERNACIONALIZAÇÃO

Divulgação das várias oportunidades de programas de mobilidades, nomeadamente através de ações de informação; dinamização de uma semana de internacionalização (cancelada por causa da situação sanitária); programa de tutoria estudantes incoming, em parceria com a AE; agilização dos procedimentos para a obtenção de pareceres no âmbito de projetos de investigação; apoio do CI&DEI do IPV para projetos internacionais; organização de eventos internacionais;

EMPREGABILIDADE

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	13	34,2%	21	42,86%	---	---
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	16	42,1%	13	26,53%	---	---
diplomados que responderam ao questionário à satisfação	38	13,15%	49	61,3%	---	---
diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	289		80		---	

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	---		3	100%	---	---
entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	---	---	3		---	

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	MÉDIA		MÉDIA		MÉDIA	
grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso		---		5,7		---

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	justificação principal para o grau de satisfação atribuído					
competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora				100%		
conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora				33,33%		
capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora				66,67%		
outro						

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA MELHORAR A EMPREGABILIDADE DOS CURSOS

- Contacto com o mundo do trabalho através dos estágios, dos projetos, de aulas abertas e outros seminários com profissionais na área, ações de sensibilização ao empreendedorismo, colaborações ativas com o tecido empresarial, ...;
- Atualização, alargamento de protocolos existentes e celebração de novos, inclusive ao nível internacional;
- Atualização dos planos de estudos e dos programas das unidades curriculares;
- Sensibilização para as ações de voluntariado;
- Elaboração de portfólio por parte dos alunos, para apresentarem as suas competências aos empregadores;
- Diferenciação das vertentes de saídas profissionais;
- Alargamento do conjunto de opções;
- Atualização e diversificação do material e das infraestruturas.

SATISFAÇÃO

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular	número de respostas ao questionário	2210	16,02%	1705	12,2%	2221	15,46%
	soma de todos os estudantes inscritos em todas as unidades curriculares	13791		13980		14368	
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o estágio, dissertação ou projeto	número de respostas ao questionário	0	0%	0	0%	0	0%
	soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto	11		15		14	
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o curso e com a escola	número de respostas ao questionário	33	2,76%	0	0%	0	0%
	soma de todos os estudantes inscritos nos cursos de 1º e 2º ciclos e CTESP	1197		1183		1228	

**** a incluir no relatório global

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
unidades curriculares			
natureza	4	3,95	4,05
implementação	4,25	4,18	4,21
autoavaliação	4,16	4,09	4,09

**** a incluir no relatório global

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
estágio, dissertação ou projeto			
natureza	0	0	0
aspectos científico-pedagógicos e organizacionais	0	0	0
avaliação e promoção do sucesso	0	0	0
autoavaliação do estudante	0	0	0
relações interpessoais	0	0	0

**** a incluir no relatório global

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
curso e escola			
curso - percepção global	3,84	0	0
ambiente	4,16	0	0
escola - percepção global	3,45	0	0

**** a incluir no relatório global

APRECIÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS DA SATISFAÇÃO

Os resultados são muito aquém do desejado, apesar da ESEV chamar a atenção dos alunos para o preenchimento dos inquéritos.

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As atividades de ensino e aprendizagem, no ano letivo 2019/2020, foram condicionadas pela crise sanitária causada pela COVID-19 que impediu o funcionamento em regime presencial entre março e maio.

Pontos fortes:

- Acreditação externa de toda a oferta formativa;
- Disponibilização de contacto com o mundo do trabalho através de estágios curriculares em condições adequadas ao contexto de pandemia;
- Otimização de novas respostas para estudantes com necessidades específicas.

Pontos fracos:

- Redução acentuada do corpo não docente;
 - Desatualização do parque tecnológico.
-

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
ano em que foi definida	descrição da melhoria	meta estabelecida	indicadores identificados	resultados obtidos para os indicadores	observação sobre a eficácia da melhoria
2017	Reforço da atividade de investigação ligada aos cursos ministrados, envolvendo os docentes, os estudantes e todos os parceiros.	+ 15% durante o ano letivo 2017-18	Aumento de propostas de projetos de investigação	+ 5%	A implementação da melhoria tem-se verificado eficaz.
			Aumento de publicações	+10%	
2018	Realização de um estudo para uma requalificação significativa das infraestruturas da ESEV	Estudo entregue até ao fim 2019-20	Estudo entregue		Alguns espaços foram requalificados na base do estudo.
2019	Agilização do processo de preenchimento dos relatórios de uc/ de curso/ de eficácia	Procedimentos definidos até ao início 2020-21	Disponibilização online, atempada, dos dados	Dados disponibilizados numa disciplina do moodle e procedimentos de validação enviados por mail	Satisfação dos Coordenadores de Curso.
2020	Monitorização das melhorias propostas (nos vários relatórios)	Avaliação da monitorização realizada nos relatórios de curso 19-20	Controlo na altura das validações e da emissão dos pareceres/aprovação	Monitorização realizada em 50% dos cursos	A implementação da melhoria tem-se verificado eficaz.
2021	Ajustamento da oferta formativa da ESEV	Extinção de cursos que não funcionam por falta de sustentabilidade financeira	Redução do número de Cursos sem candidatos em número suficiente para funcionamento sustentável.		

OBSERVAÇÕES



RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM
POLITÉCNICO DE VISEU

UNIDADE ORGÂNICA
ESSV

ELABORADO POR

Emília Coutinho/Comissão para a Avaliação e Qualidade

12/02/2021

OFERTA FORMATIVA

CURSO	GRAU/DIPLOMA
Enfermagem	Licenciatura
Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	Mestrado
Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica	Mestrado
Enfermagem Comunitária	Mestrado
Enfermagem Médico-Cirúrgica	Mestrado

		PENÚLTIMO ANO(2017-2018)		ÚLTIMO ANO (2018-2019)		CORRENTE ANO (2019-2020)	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de criação de cursos	cursos criados	0	0	0	0	0	0
	cursos em funcionamento	5		1		5	
taxa de suspensão de cursos	cursos suspensos	0	0	0	0	0	0
	cursos em funcionamento	5		1		5	
taxa de extinção de cursos	cursos extintos	1	20	0	0	0	0
	cursos em funcionamento	5		1		5	
taxa de alteração de cursos	cursos alterados	5	100	1	100	0	0
	cursos em funcionamento	5		1		5	
taxa de cursos acreditados	cursos acreditados	5	100	1	100	5	100
	cursos em funcionamento	5		1		5	
taxa de cursos acreditados sem condições	cursos acreditados sem condições	5	100	1	100	5	100
	cursos em funcionamento	5		1		5	

		PENÚLTIMO ANO(2017-2018)		ÚLTIMO ANO (2018-2019)		CORRENTE ANO (2019-2020)	
		NÚMERO	RESULTADO %	NÚMERO	RESULTADO %	NÚMERO	RESULTADO %
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	relatórios elaborados dentro do prazo	55	91,67	25	92,60	57*	89
	número de unidades curriculares	60		37		64	
taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	relatórios validados dentro do prazo	55	100	25	100	57*	100
	relatórios elaborados dentro do prazo	55		25		57*	
taxa de cumprimento do prazo para revisão dos cursos	cursos revistos dentro do prazo	0	0	1	100	5	100
	cursos em funcionamento	5		1		5	
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	1	20	1	100	5	100
	cursos em funcionamento	5		1		5	
taxa de cumprimento do prazo para	pareceres emitidos dentro do prazo	4	80	1	100	5	100

emissão de parecer sobre os relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	5		1		5	
taxa de cumprimento do prazo para aprovação dos relatórios de curso	relatórios aprovados dentro do prazo	4	80	1	100	5	100
	relatórios elaborados dentro do prazo	5		1		5	

* 7 Unidades curriculares de Ensino Clínico não foram iniciadas e/ou concluídas, devido à situação pandémica: Ensino Clínico Enfermagem Médica, Ensino Clínico Enfermagem Cirúrgica, Ensino Clínico Enfermagem Obstétrica e Ginecológica (metade dos estudantes), Ensino Clínico Enfermagem Pediátrica (metade dos estudantes), Ensino Clínico Enfermagem de Saúde Pública e Comunitária, Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica, Ensino Clínico de Enfermagem Médico-Cirúrgica

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÊMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÊMICO	ESPECIALISTA	REGIME DE TEMPO
<i>nome do docente</i>	<i>professor coordenador com agregação, professor coordenador, professor adjunto, professor convidado, assistente convidado, equiparado a assistente</i>	<i>doutor, mestre ou licenciado</i>	<i>área científica ano</i>	<i>área data</i>	<i>integral ou % de tempo</i>
AMADEU MATOS GONÇALVES	PROFESSOR ADJUNTO	DOUTOR	CIÊNCIAS DE ENFERMAGEM 06/12/2014	ESPECIALISTA EM ENF. DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIÁTRICA EM 30/07/1997. ORDEM DO ENFERMEIROS DESDE 12/03/1999	INTEGRAL
ANA ISABEL NUNES PEREIRA A. ANDRADE	PROFESSOR ADJUNTO	DOUTOR	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO 5/02/2016	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM COMUNITÁRIA EM 23/07/1999 ORDEM DO ENFERMEIROS DESDE 13/02/1999 ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM, DL N.º 206/2009 – 30/04/2014	INTEGRAL
ANTÓNIO MADUREIRA DIAS	PROFESSOR ADJUNTO	DOUTOR	CIÊNCIAS DE ENFERMAGEM 27 ABRIL DE 2015	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA EM 30/06/1995 ORDEM DOS ENFERMEIROS DESDE 12/03/1999	INTEGRAL
CARLA MARIA VIEGAS E MELO CRUZ	PROFESSOR ADJUNTO	DOUTOR	CIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO 18/05/2015	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIÁTRICA EM 20/12/1991; ORDEM DO ENFERMEIROS DESDE 13/02/1999; ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL, N.º 206/2009 EM 16/02/2011	INTEGRAL
CARLOS MANUEL SOUSA ALBUQUERQUE	PROFESSOR ADJUNTO	DOUTOR	PSICOLOGIA 20/07/2004	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE REABILITAÇÃO DESDE 1995 ORDEM DO ENFERMEIROS EM 12/03/1999; ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 – 04/02/2020	INTEGRAL
CLÁUDIA MARGARIDA C. BALULA CHAVES	PROFESSOR ADJUNTO	DOUTOR	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO 28/04/2010	ESPECIALISTA EM ENF. COMUNITÁRIA DESDE 23/07/1999 ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 19/02/1999 ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 – 05/12/2017	INTEGRAL
DANIEL MARQUES DA SILVA	PROFESSOR COORDENADOR	DOUTOR	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO EM 22/04/2004	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA EM 12/1991 INSCRIÇÃO ORDEM DO ENFERMEIROS DESDE 13/02/1999; ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 – 09/03/2017	INTEGRAL
EMÍLIA CARVALHO COUTINHO	PROFESSOR ADJUNTO	DOUTOR	CIÊNCIAS DE ENFERMAGEM 17/02/2014	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM SAÚDE MATERNA E OBSTÉTRICA DESDE 04/05/1993 ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 12/03/1999	INTEGRAL
ERNESTINA MARIA VERÍSSIMO B. SILVA	PROFESSOR COORDENADOR	DOUTOR	CIÊNCIAS DA SAÚDE BIOÉTICA 10/12/2007	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIÁTRICA DESDE 2/02/1985; ORDEM DO ENFERMEIROS EM 13/02/1999 ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 EM 09/03/2017	INTEGRAL
JOÃO CARVALHO DUARTE	PROFESSOR COORDENADOR	DOUTOR	CIÊNCIAS DA SAÚDE 23 DE SETEMBRO DE 2009	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA EM 20/05/1988	INTEGRAL
JOSÉ DOS SANTOS COSTA	PROFESSOR COORDENADOR	DOUTOR	CIÊNCIAS DA SAÚDE 25 DE JULHO DE 2014	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA DESDE 30/06/1995	INTEGRAL

				ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 22/04/2018	
LÍDIA DO ROSÁRIO CABRAL	PROFESSOR COORDENADOR	DOUTOR	SAÚDE MENTAL EM 23/04/2008	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA DESDE 03/10/1986 INSCRIÇÃO NA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 26/02/1999	INTEGRAL
MANUELA MARIA CONCEIÇÃO FERREIRA	PROFESSOR COORDENADOR	DOUTOR	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO 31/MAIO DE 2004	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM SAÚDE MATERNA E OBSTÉTRICA DESDE 15/05/1995 ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 12/03/1999; ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 EM 09/03/2017	INTEGRAL
MARIA CONCEIÇÃO ALMEIDA MARTINS	PROFESSOR COORDENADOR	DOUTOR	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO 30 DE MARÇO DE 2005	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA EM 23/07/1993 INSCRIÇÃO NA ORDEM DOS ENFERMEIROS Nº 2-E-13236 EM 19/02/1999 ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 EM 20/12/2017	INTEGRAL
MARIA GRAÇA FERREIRA APARÍCIO COSTA	PROFESSOR ADJUNTO	DOUTOR	CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DA SAÚDE, 26/JUNHO 2012	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIÁTRICA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS DESDE 31/07/1992; ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 EM 10/01/2018	INTEGRAL
MARIA ISABEL BICA CARVALHO COSTA	PROFESSOR ADJUNTO	DOUTOR	CIÊNCIAS DE ENFERMAGEM 07 DE ABRIL DE 2014	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIÁTRICA DESDE 30/06/1995 ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 12/03/1999 ESPECIALISTA EM EC - ENFERMAGEM DE SAÚDE FAMILIAR, TÍTULO ATRIBUÍDO PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS DESDE 05/10/2020	INTEGRAL
MARIA MADALENA JESUS CUNHA NUNES	PROFESSOR ADJUNTO	DOUTOR	ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA PSICOLOGIA, 21/07/2004	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA DESDE 30/06/1995 ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 18/12/1999; ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA DESDE 12/09/2008; ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 EM 15/01/2013; COMPETÊNCIAS ACRESCIDAS AVANÇADAS E DIFERENCIADAS EM SUPERVISÃO CLÍNICA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS DESDE 24/07/2019	INTEGRAL
MARIA ODETE PEREIRA AMARAL	PROFESSOR ADJUNTO	DOUTOR	SAÚDE PÚBLICA – ESPECIALIDADE DE PROMOÇÃO DA SAÚDE 21/02/2014	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM COMUNITÁRIA DESDE 24/10/2011 ATUALIZAÇÃO DO TÍTULO - ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM COMUNITÁRIA NA ÁREA DE ENFERMAGEM DE SAÚDE COMUNITÁRIA E SAÚDE PÚBLICA DESDE 21/11/2019. INSCRIÇÃO NA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 27/09/1999; ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL Nº 206/2009 EM 16/11/2017	INTEGRAL
OLIVÉRIO DE PAIVA RIBEIRO	PROFESSOR ADJUNTO	DOUTOR	ENFERMAGEM 24/04/2015	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA EM 20/12/1991 ORDEM DOS ENFERMEIROS DESDE 19/02/1999; ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 EM 16/02/2011	INTEGRAL
PAULA ALEXANDRA ANDRADE BATISTA NELAS	PROFESSOR ADJUNTO	DOUTOR	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO 4/05/2011	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM SAÚDE MATERNA E OBSTÉTRICA DESDE 01/02/1998 ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 05/03/1999 ESPECIALISTA EM	INTEGRAL

				ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 EM 5/12/2017	
ROSA MARIA LOPES MARTINS	PROFESSOR COORDENADOR	DOUTOR	OUTRAS CIÊNCIAS MÉDICAS 4/MAIO DE 2004	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE REABILITAÇÃO DESDE 31/07/1992 ORDEM DOS ENFERMEIROS DESDE 26/02/1999	INTEGRAL
ALEXANDRA ISABEL M. DA COSTA DINIS	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM DE REABILITAÇÃO EM 03/09/2015	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE REABILITAÇÃO PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 03/09/2015	29,2
ALEXANDRA JOÃO RODRIGUES MARQUES GIL	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL PEDIÁTRICA 01/06/2012	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIÁTRICA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 01/06/2012	29,2
ANA MARIA ANJOS ROCHA	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM DE SAÚDE MATERNA E OBSTÉTRICA 28/10/2014	ESPECIALISTA ENFERMAGEM SAÚDE MATERNA E OBSTÉTRICA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 25/06/2009	29,2
ANA M ^a FERREIRA HENRIQUES DE CAMPOS	ASSISTENTE CONVIDADO	LICENCIADO	ENFERMAGEM EM 30/09/1999	ESPECIALISTA EM ENF. SAÚDE MENTAL E PSIQUIÁTRICA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 30/09/1999	29,2
ANABELA TAVARES ANTUNES ALMEIDA	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	CIÊNCIAS SOCIAIS EM 30/06/2005	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIÁTRICA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 31/07/1998	29,2
ANDREIA ALEXANDRA SOARES PLÁCIDO	ASSISTENTE CONVIDADO	LICENCIADO	ENFERMAGEM EM 29/06/2007	INSCRIÇÃO NA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 30/07/2007	16,7
ANTÓNIO PEDRO LOUREIRO CORREIA	ASSISTENTE CONVIDADO	LICENCIADO	ENFERMAGEM EM - 04/08/2008	INSCRIÇÃO NA ORDEM EM 04/09/2008	58,3
ARTUR MANUEL MARTINS PINHÃO	CONFERENCISTA	LICENCIADO	MEDICINA ESDE 03/01/1992	ESPECIALISTA EM PSIQUIATRIA	
CARLA ISABEL ALMEIDA DOS SANTOS	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM DE SAÚDE MATERNA E OBSTÉTRICA EM 07/07/2016	ESPECIALISTA ENFERMAGEM SAÚDE MATERNA E OBSTÉTRICA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 07/2016	29,2
CARLA ISABEL DA SILVA CORREIA	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE 14/05/2014 ENFERMAGEM OMUNITÁRIA 12/01/2018	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM COMUNITÁRIA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 12/01/2018 EM DOUTORAMENTO DESDE 2018 (UNIVERSIDADE DE LISBOA EM COLABORAÇÃO COM A ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE LISBOA (ESEL)	29,2
CARLA ISABEL DOS SANTOS COSTA	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM DE REABILITAÇÃO EM 03/04/2017	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE REABILITAÇÃO PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 03/04/2017	58,3
CARLA MARIA DE SOUSA MORAIS	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA EM 17/07/2012	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 17/07/2012	58,3
CARLA MARINA PEREIRA TAVARES	ASSISTENTE CONVIDADO	LICENCIADO	ENFERMAGEM EM 19/12/2008	INSCRIÇÃO NA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 19/02/2009	29,2
CARLOS MANUEL NOGUEIRA M. SANTOS	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA EM 28/04/2014	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 28/04/2014	45,8
CATARINA ANDREIA ROSA S. MARINHO	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA 09/01/2013	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 05/02/2010 EM DOUTORAMENTO HÁ MAIS DE UM ANO	29,2
CÉLIA FILIPA FIGUEIREDO MARQUES	ASSISTENTE CONVIDADO	LICENCIADO	ENFERMAGEM EM 23/07/2007	INSCRIÇÃO NA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 01/08/2007	58,3
CÉLIA MARIA DA SILVA FERREIRA	ASSISTENTE CONVIDADO	LICENCIADO	ENFERMAGEM EM 06/10/2000	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM SAÚDE MATERNA E OBSTÉTRICA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 29/07/2005	29,2
CÉLIA SIMÕES BATISTA	ASSISTENTE CONVIDADO	LICENCIADO	ENFERMAGEM EM- 01/02/2005	INSCRIÇÃO NA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 10/06/2005	58,3

CLÁUDIA FILIPA GOMES ARAÚJO	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	CIÊNCIAS DE ENFERMAGEM EM 04/12/2014	INSCRIÇÃO NA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 27/07/2006	25
CONSTÂNCIA MARIA PÁSCOA DA SILVA	ASSISTENTE CONVIDADO	LICENCIADO	ENFERMAGEM EM 25/10/2000	INSCRIÇÃO NA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 30/12/1999	29,2
CRISTINA PAULA F. O. ALBUQUERQUE	ASSISTENTE CONVIDADO	LICENCIADO	ENFERMAGEM EM 15/12/1989 E SOCIOLOGIA EM 19/09/2007	ESPECIALISTA ENFERMAGEM SAÚDE MATERNA E OBSTÉTRICA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 30/01/1998 INSCRIÇÃO NA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 05/03/1999	29,2
DANIEL ALEXANDRE PEREIRA RODRIGUES	ASSISTENTE CONVIDADO	LICENCIADO	ENFERMAGEM EM – 30/07/2010	INSCRIÇÃO NA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 30/08/2010	58,3
DEOLINDA M ^a RODRIGUES GONÇALVES S.ILVA FRÓIS	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM DE SAÚDE MATERNA OBSTÉTRICA E GINECOLOGIA EM 04/10/2012	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM SAÚDE MATERNA E OBSTÉTRICA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 12/03/1993	29,2
EDUARDO JOSÉ FERREIRA DOS SANTOS	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA EM 1/02/2015	INSCRIÇÃO NA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 19/02/1999 EM DOUTORAMENTO HÁ MAIS DE UM ANO	16,7
ELISABETE PEREIRA RODRIGUES VIEIRA	ASSISTENTE CONVIDADO	LICENCIADO	ENFERMAGEM EM 21/06/2006	INSCRIÇÃO NA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 23/07/2010	29,2
FRANCISCO JOSÉ DINIS DE MATOS ABREU	ASSISTENTE CONVIDADO	LICENCIADO	ENFERMAGEM EM 16/12/1993	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIÁTRICA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 18/05/1990	50
FRANCISCO MIGUEL LOPES ANJOS MARQUES	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM DE REABILITAÇÃO EM 23/04/2012	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE REABILITAÇÃO PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 23/04/2012	29,2
HUGO RAFAEL MOITA DOS SANTOS	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	NEUROCONTROL-MOTOR EM 01/07/2016	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE REABILITAÇÃO PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 18/12/2019 INSCRIÇÃO NA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 08/08/2008	62,5
ISABEL CRISTINA BENTO FERNANDES	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA EM 04/07/2017	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 04/07/2017	29,2
ISABEL MARIA MARTINS ALMEIDA VIDEIRA	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM DE REABILITAÇÃO EM 06/01/2017	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE REABILITAÇÃO PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 06/01/2017 EM DOUTORAMENTO HÁ MAIS DE UM ANO	50
ISABEL GERALDES MARTINS VERDELHO ANDRADE	PROFESSOR ADJUNTO	LICENCIADO	MEDICINA 31/07/1997	ESPECIALISTA EM PEDIATRIA EM 24/10/2007 E NEONATOLOGIA EM 18/02/2005 INSCRITA NA ORDEM DOS MÉDICOS - CÉDULA PROFISSIONAL Nº 31132	20,8
JOANA DE JESUS CARDOSO	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	MEDICINA 01/08/2012	ESPECIALISTA EM MEDICINA EM 01/08/2012 INSCRITA NA ORDEM DOS MÉDICOS - CÉDULA PROFISSIONAL Nº 54356	33,3
JOSÉ ANTÓNIO BORGES MARTINS	PROFESSOR CONVIDADO	LICENCIADO	MEDICINA EM 12/10/1983	CONSULTOR DE MEDICINA INTERNA EM 27/05/1999	16,7
JOSÉ FIGUEIREDO RODRIGUES	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA EM 10/07/2012	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 10/07/2012	29,2
LEONOR ELISA BALTAZAR COSTA RODRIGUES	ASSISTENTE CONVIDADO	LICENCIADO	ENFERMAGEM 23/09/2003	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM SAÚDE MATERNA E OBSTÉTRICA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 18/06/2007. CÉDULA PROFISSIONAL Nº 15590	29,2
LUCIA MARIA AMARAL CASIMIRO	ASSISTENTE CONVIDADO	LICENCIADO	ENFERMAGEM 19/12/2018	INSCRIÇÃO NA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 19/02/2009	33,3

LUCIANA ISABEL DOS SANTOS CORREIA	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM DE SAÚDE FAMILIAR EM 06/07/2018	INSCRIÇÃO NA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 27/07/2006	33,3
LUCÍLIA DO CÉU SILVA BARROCA	ASSISTENTE CONVIDADO	LICENCIADO	ENFERMAGEM EM 31/10/2003	INSCRIÇÃO NA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 26/02/1999	29,2
LUÍS MIGUEL PEREIRA CONDEÇO	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM EM -- 21/12/2011	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIÁTRICA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS DESDE 26/02/2008; ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 EM 28/05/2019. INSCRIÇÃO NA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 26/02/2002 EM DOUTORAMENTO HÁ MAIS DE UM ANO NA UCP	29,2
MADALENA FÁTIMA SILVA	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM COMUNITÁRIA EM 04/02/2015	ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM DE SAÚDE PÚBLICA EM 30/06/1995 ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM COMUNITÁRIA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 04/02/2015 INSCRIÇÃO NA OE EM 19/02/1999	29,2
MARGARIDA COSTA LOUREIRO DIAS FERREIRA	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM DE SAÚDE MATERNA OBSTETRICIA E GINECOLOGIA EM 08/03/2013	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM SAÚDE MATERNA E OBSTETRICIA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 23/11/2005 INSCRIÇÃO NA OE EM 05/03/1999	29,2
MARGARIDA MARIA LOPES DE CARVALHO	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA EM 10/01/2012	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIÁTRICA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 17/12/2007	29,2
MARIA ALICE DE JESUS SILVA	ASSISTENTE CONVIDADO		ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA EM 17/03/2009	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 09/04/2009	16,7
MARIA AMÉLIA SANTOS LOPES	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA EM 06/06/2012	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 06/06/2012	41,7
MARIA DA CONCEIÇÃO SALGADO	CONFERENCISTA	LICENCIADO	MEDICINA EM 1978	CIRURGIA PEDIÁTRICA EM 04/06/1991	
MARIA DE LURDES ALMEIDA FERREIRA	ASSISTENTE CONVIDADO	LICENCIADO	ENFERMAGEM EM 26/11/2004	INSCRIÇÃO NA OE EM 13/02/1999	58,3
MARIA DO PATROCÍNIO QUARESMA MARTINS	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL PEDIÁTRICA EM 11/03/2019	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIÁTRICA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 11/03/2019	29,2
MARIA DO ROSÁRIO RODRIGUES BATISTA	ASSISTENTE CONVIDADO	LICENCIADO	ENFERMAGEM EM 17/01/2006	INSCRIÇÃO NA OE EM 05/03/1999	58,3
MARIA LEONOR PAIS LOUREIRO MONTEIRO	ASSISTENTE CONVIDADO	LICENCIADO	ENFERMAGEM EM - 14/01/2004	INSCRIÇÃO NA OE EM 19/02/1999	29,2
MARIA NATÁLIA MIRANDA DA SILVA	ASSISTENTE CONVIDADO	LICENCIADO	ENFERMAGEM EM 02/11/2000	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIÁTRICA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS DESDE EM 21/05/1986	29,2
MAURO ALEXANDRE ALMEIDA COELHO	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA EM 20/12/2013	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 20/12/2013 EM DOUTORAMENTO EM ENFERMAGEM, NA ESEL EM PARCERIA COM A U. LISBOA, HÁ MAIS DE UM ANO	91,6
MAURO ALEXANDRE LOPES MOTA	PROFESSOR CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA EM 27/02/2017	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 27/02/20172017;	58,4

				ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009 EM 24/10/2018 INSCRIÇÃO NA OE EM 01/08/2007 EM DOUTORAMENTO HÁ MAIS DE UM ANO	
NATÉRCIA DURÃO COELHO	ASSISTENTE CONVIDADO	LICENCIADO	ENFERMAGEM EM 12/12/2001	INSCRIÇÃO NA OE EM 29/12/2000	70,9
PAULA CRISTINA DIAS ROCHA CAVALEIRO SARAIVA	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM DE REABILITAÇÃO EM 24/10/2011	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE REABILITAÇÃO PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 04/12/2007 INSCRIÇÃO NA OE EM 26/02/1999	33,3
PAULA CRISTINA VAZ MARQUES MARTINS	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM COMUNITÁRIA EM 7/10/2013	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM COMUNITÁRIA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 7/10/2013	16,7
PAULA MARGARIDA RIBEIRO G. CARVALHO	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM COMUNITÁRIA EM 07/10/2013	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM COMUNITÁRIA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 07/10/2013	29,2
RENATO JORGE COELHO DOS SANTOS	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM EM CUIDADOS PALIATIVOS 19/01/2011	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM EM CUIDADOS PALIATIVOS EM 19/01/2011	16,7
RICARDO JOÃO C. CRUZ PAIS ANTUNES	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	SAÚDE OCUPACIONAL EM 10/05/2010	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM COMUNITÁRIA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 02/08/2011; COMPETÊNCIA ACRESCIDADA EM ENFERMAGEM DO TRABALHO PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 24/05/2019	29,2
RODRIGO ANTÓNIO ZAMBUJAL FERREIRA	ASSISTENTE CONVIDADO	LICENCIADO	ENFERMAGEM EM 26/01/2007	INSCRIÇÃO NA OE EM 06/03/2007	58,3
RUI MANUEL TAVARES DIONÍSIO	PROFESSOR CONVIDADO	MESTRE	SOCIOPSIKOLOGIA DA SAÚDE 30/04/2008	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM COMUNITÁRIA DESDE 23/04/2009 ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 19/02/1999 ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL 206/2009 EM 30/04/2014; COMPETÊNCIA ACRESCIDADA AVANÇADA EM GESTÃO PELA OE DESDE 04/02/2019; COMPETÊNCIA ACRESCIDADA AVANÇADA EM SUPERVISÃO CLÍNICA PELA OE DESDE 08/04/2019	62,5
RUI PEDRO GONÇALVES LIBÓRIO	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA EM 04/10/2012	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA INSCRIÇÃO NA ORDEM DOS ENFERMEIROS 04/10/2012	29,2
SANDRA CRISTINA R. V. LOURENÇO SANTOS	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	BIOTECNOLOGIA E QUALIDADE ALIMENTAR EM 11/2011	ESPECIALISTA EM ENGENHARIA DA QUALIDADE EM 10/06/2002	33,3
SANDRA MARIA BRANQUINHO M. OLIVEIRA	ASSISTENTE CONVIDADO	LICENCIADO	ENFERMAGEM EM 15/07/2003	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 18/01/2008 INSCRIÇÃO NA OE EM 19/02/1999	29,2
SÍLVIA MARGARIDA LEÃO BORGES	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA EM 28/12/2011	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA INSCRIÇÃO NA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 28/12/2011	29,2
SOFIA MARGARIDA G. CAMPOS S. PIRES	PROFESSOR CONVIDADO	DOUTOR	DOUTOR EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO EM 1/02/2011	ESPECIALISTA EM PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E SAÚDE EM 25/06/ 2013	57,0
SUSANA MARISA PAIS LOUREIRO BATISTA	PROFESSOR ADJUNTO CONVIDADO	DOUTOR	CIÊNCIAS DE ENFERMAGEM EM 10/04/2018	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE REABILITAÇÃO DESDE 22/01/2020 INSCRIÇÃO NA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 27/11/2001	37,5
TÂNIA CATARINA VAZ MOREIRA	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	GESTÃO EM ENFERMAGEM EM 23/02/2016	ESPECIALISTA EM GESTÃO EM ENFERMAGEM PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 23/02/2016	58,3

VERA LÚCIA DA SILVA LOPES FERREIRA	ASSISTENTE CONVIDADO	LICENCIADO	ENFERMAGEM EM 04/07/2008	INSCRIÇÃO NA OE EM 08/08/2008	58,3
VERA MÔNICA SANTOS CARVALHINHA	ASSISTENTE CONVIDADO	MESTRE	ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA EM 21/01/2016	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA INSCRIÇÃO NA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 21/01/2016	58,3
VÍTOR JORGE PEREIRA NOGUEIRA	ASSISTENTE CONVIDADO	LICENCIADO	ENFERMAGEM EM 29/07/2003	INSCRIÇÃO NA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 27/02/2004	58,3
VÍTOR MANUEL CARPINTEIRO CALVO	ASSISTENTE CONVIDADO	LICENCIADO	ENFERMAGEM EM 15/12/2004	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA PELA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 17/03/2010 INSCRIÇÃO NA ORDEM DOS ENFERMEIROS EM 26/02/1999	29,2

	PENÚLTIMO ANO(2017-2018)	ÚLTIMO ANO (2018-2019)	CORRENTE ANO (2019-2020)
número total de docentes	86	108	92
número total de docentes ETI	32,008	34,713	30,073
número de docentes em tempo integral	23	23	21
número de docentes doutorados em tempo integral	23	23	21
número de professores de carreira	23	23	21
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	23	23	21
número total de docentes doutorados ETI	23,702	23,479	21,478
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI	12,122	12,524	13,408
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	0,778	1,111	1,090
número total de estudantes	522	444	491

	PENÚLTIMO ANO(2017-2018)	ÚLTIMO ANO (2018-2019)	CORRENTE ANO (2019-2020)
percentagem de docentes em tempo integral	71,86	66,26	69,83
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	71,86	66,26	69,83
percentagem de professores de carreira	71,86	66,26	69,83
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	71,86	66,26	69,83
percentagem de docentes doutorados	74,05	67,63	72,00
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	37,87	36,07	44,58
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	2,43	3,20	3,62
docentes doutores e especialistas por cada 30 estudantes	2,06	2,43	2,13
rácio estudantes/docentes ETI	16,31	12,79	16,33

		PENÚLTIMO ANO(2017-2018)		ÚLTIMO ANO (2018-2019)		CORRENTE ANO (2019-2020)	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
índice de envelhecimento do corpo docente	< 30 anos	0	21	0	21	0	19
	≥ 30 e < 40 anos	0		0		0	

	≥ 40 e < 50 anos	2		2		2	
	≥ 50 e < 60 anos	12		12		9	
	≥ 60 anos	9		9		10	

CORPO NÃO DOCENTE

NOME	GRAU ACADÉMICO	CATEGORIA	REGIME DE TEMPO
<i>nome do não docente</i>	<i>doutor, mestre, licenciado, ensino secundário, 3º ciclo do ensino básico, 2º ciclo do ensino básico, 1º ciclo do ensino básico, outro</i>	<i>administrador, diretor de serviços, técnico superior, especialista de informática, técnico de Informática, coordenador técnico, assistente técnico, assistente operacional</i>	<i>integral ou % de tempo</i>
Anabela Cálix Figueiredo	12.º ano	Assistente Técnico	INTEGRAL
Anabela dos Santos Lopes Correia	12.º ano	Assistente Técnico	INTEGRAL
Ana Brígida Miranda Vicente Oliveira	12.º ano	Assistente Técnico	INTEGRAL
António Manuel Matos Leal	12.º ano	Assistente Técnico	INTEGRAL
Dinis António da Fonseca Martins	9.º ano	Assistente Operacional	INTEGRAL
Hermínia Maria Lopes Pina de Sousa	12.º ano	Assistente Técnico	INTEGRAL
Irene Maria Marques Rodrigues Almeida Neves	12.º ano	Coordenador Técnico	INTEGRAL
Josefina Maria Rodrigues Costa Martins	Bacharelato	Assistente Técnico	INTEGRAL
Laurinda Almeida	12.º ano	Assistente Técnico	INTEGRAL
Leonor Augusta Pereira Lopes	12.º ano	Assistente Técnico	INTEGRAL
Manuel Ferreira Abreu	9.º ano	Assistente Operacional	INTEGRAL
Margarida Maria Ramos Alves Vale	12.º ano	Assistente Técnico	INTEGRAL
Maria de Fátima Baeta Pires Jorge	Licenciatura	Técnico Superior	INTEGRAL
Maria Fernanda Pereira Lopes dos Anjos Marques	12.º ano	Assistente Técnico	INTEGRAL
Maria Irene Ferreira da Silva	4.º ano	Assistente Operacional	INTEGRAL
Maria José de Andrade Gomes	12.º ano	Assistente Técnico	INTEGRAL
Maria da Luz Pina Albuquerque Almeida	12.º ano	Assistente Operacional	INTEGRAL

Maria Helena Pereira Nunes	12.º ano	Assistente Técnico	INTEGRAL
Maria Teresa Pereira Silva Soares	12.º ano	Coordenador Técnico	INTEGRAL
Nuno Miguel Silva Campos	Doutoramento	Técnico Superior	INTEGRAL
Nuno Tiago Lopes Mendes	Licenciatura	Técnico Superior	INTEGRAL
Pedro Miguel Cardoso Carvalho Sousa	Mestrado	Especialista de Informática – grau 1/nível 3	INTEGRAL
Pedro Miguel Engenheiro Silva	Licenciatura	Técnico Superior	INTEGRAL
Regina Gomes Rodrigues Pinto	11.º ano	Assistente Técnico	INTEGRAL
Uli Machado Figueiredo	Mestrado	Técnico Superior	INTEGRAL

		PENÚLTIMO ANO(2017-2018)		ÚLTIMO ANO (2018-2019)		CORRENTE ANO (2019-2020)	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
formação do corpo não docente	ensino superior	8	32	8	32	7	28
	ensino secundário	12	48	12	48	14	56
	outro	5	20	5	20	4	16
		25		25		25	

		PENÚLTIMO ANO(2017-2018)		ÚLTIMO ANO (2018-2019)		CORRENTE ANO (2019-2020)	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
categoria do corpo não docente	administrador	0	-	0	-	0	-
	diretor de serviços	0	-	0	-	0	-
	técnico superior	6	24	6	24	5	20
	especialista de informática	1	4	1	4	1	4
	técnico de informática	0	-	0	-	0	-
	coordenador técnico	2	8	2	8	2	8
	assistente técnico	11	44	11	44	13	52
	assistente operacional	5	20	5	20	4	16
	25		25		25		

		PENÚLTIMO ANO(2017-2018)		ÚLTIMO ANO (2018-2019)		CORRENTE ANO (2019-2020)	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
índice de envelhecimento do corpo não docente	< 30 anos	0	14	0	14	0	14
	≥ 30 e < 40 anos	1		1		1	
	≥ 40 e < 50 anos	10		10		10	
	≥ 50 e < 60 anos	10		10		10	
	≥ 60 anos	4		4		4	

ESTUDANTES

		PENÚLTIMO ANO(2017-2018)		ÚLTIMO ANO (2018-2019)		CORRENTE ANO (2019-2020)	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por cursos	1º ciclo	396	75,86	377	84,91	400	81,47
	2º ciclo	126	24,14	67	15,09	91	18,53
	CTESP	-	-	-	-	-	-
		522		444		491	

		PENÚLTIMO ANO(2017-2018)		ÚLTIMO ANO (2018-2019)		CORRENTE ANO (2019-2020)	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por ano curricular	1º ano	98	18,80	107	24,10	205	41,75
	2º ano	221	42,30	171	38,51	103	20,98
	3º ano	79	15,10	87	19,60	95	19,35
	4º ano	124	23,80	79	17,79	88	17,92
		522		444		491	

		PENÚLTIMO ANO(2017-2018)		ÚLTIMO ANO (2018-2019)		CORRENTE ANO (2019-2020)	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por género	feminino	422	80,8	363	81,76	380	77,39
	masculino	100	19,2	81	18,24	111	22,61
		522		444		491	

		PENÚLTIMO ANO(2017-2018)		ÚLTIMO ANO (2018-2019)		CORRENTE ANO (2019-2020)	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por idade	< 20 anos	51	9,8	126	22,38	48	30,14
	≥ 20 e < 24 anos	246	47,1	189	42,57	272	37,47
	≥ 24 e < 28 anos	50	9,6	22	4,95	49	2,85
	≥ 28 anos	175	33,5	107	24,10	122	16,09
		522		444		491	

INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE OS ESTUDANTES

PROCURA

	PENÚLTIMO ANO(2017-2018)	ÚLTIMO ANO (2018-2019)	CORRENTE ANO (2019-2020)
número de vagas	80	86	86
número de candidatos	347	359	385
número de colocados	81	86	86
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	81	86	86
nota mínima de entrada (CNA)	127,6	127,4	131,6
nota média de entrada (CNA)	137,1	134,6	130,8

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA AUMENTAR A PROCURA

- Prosseguir a política de incentivo ao ingresso na ESSV pelos estudantes do Ensino Secundário através de estratégias de marketing na divulgação nas escolas secundárias da região;
- Reforçar a ligação da ESSV com os agrupamentos de Escolas do Ensino Básico e Secundário
- Desenvolver em parceria com a comissão de Orientação Vocacional do IPV iniciativas para a captação de estudantes Nacionais e Internacionais;
- Dar continuidade, conjuntamente com o IPV ao programa “Ciência em férias” dirigidos a estudantes do ensino secundário;
- Dinamizar os “Dias Abertos” em colaboração com o IPV;
- Divulgar os cursos na página da ESSV.

SUCESSO ACADÊMICO

	PENÚLTIMO ANO(2017-2018)	ÚLTIMO ANO (2018-2019)	CORRENTE ANO (2019-2020)
número de diplomados	124	84	86

		PENÚLTIMO ANO(2017-2018)		ÚLTIMO ANO (2018-2019)		CORRENTE ANO (2019-2020)	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
Razão de estudantes aprovados às unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes aprovados	4117		3780		6637	
	estudantes inscritos	4220	1,04	3916	0,98	7703	0,99
	estudantes avaliados	3974	1,06	3848	1,02	6722	1,15
Razão de estudantes aprovados às unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes aprovados	269		N/A		750	
	estudantes inscritos	451	0,91	N/A	N/A	760	0,99
	estudantes avaliados	295	1,53	N/A	N/A	760	1,00
Razão de estudantes aprovados às unidades curriculares dos CTESP	estudantes aprovados	N/A		N/A		N/A	
	estudantes inscritos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	estudantes avaliados	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

		PENÚLTIMO ANO(2017-2018)		ÚLTIMO ANO (2018-2019)		CORRENTE ANO (2019-2020)	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos cursos de 1º ciclo	estudantes avaliados	3974		3848		6722	
	estudantes não avaliados	28	141,93	68	56,59	66	101,85
Razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos cursos de 2º ciclo	estudantes avaliados	295		N/A		760	
	estudantes não avaliados	142*	2,07	N/A	N/A	10*	76
Razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos CTESP	estudantes avaliados	N/A		N/A		N/A	
	estudantes não avaliados	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* Inclui estudantes que não concluíram a UC de Relatório Final e/ou estágio no prazo estipulado

		PENÚLTIMO ANO(2017-2018)		ÚLTIMO ANO (2018-2019)		CORRENTE ANO (2019-2020)	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação ≤ 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação ≤ 30,00%	0	0,00	0	0,00	0	0,00
	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo	37		37		37	
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa	0	0,00	0	0,00	0	0,00

ciclo com taxa de aprovação ≤ 30,00%	de aprovação ≤ 30,00%					
	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo	23		0		27
percentagem de unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação ≤ 30,00%	unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação ≤ 30,00%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	unidades curriculares dos CTESP	N/A		N/A		N/A

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO INSUCESSO

- Divulgação atempada da Fichas das Unidades Curriculares com a definição das metodologias de avaliação.
- Disponibilização de material de apoio à Unidade Curricular recorrendo à plataforma Moodle e outros meios digitais.
- Recurso a metodologias de ensino aprendizagem participativas e reflexivas.
- Identificar, precocemente situações de insucesso escolar.
- Intervir em situações de insucesso de acordo com os casos identificados/motivo manifestado.
- Promover, junto da comunidade académica, o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE).
- Promover o recurso e utilização dos horários de atendimento aos estudantes, quer na modalidade síncrona quer na modalidade assíncrona.
- Divulgar pelos estudantes através da plataforma Moodle os relatórios de autoavaliação das unidades curriculares.
- Manter a promoção dos horários de flexibilização de atendimento aos estudantes, presencial ou à distância.
- Aplicação de estruturas de separação (acrílicos de proteção) em todos os locais de risco de contágio.
- Reorganização da sinalética institucional
- Adequação dos planos de estudo ao contexto pandémico
- Aquisição de EPI para proteger os estudantes em ensino clínico

ABANDONO ESCOLAR

		PENÚLTIMO ANO(2017-2018)		ÚLTIMO ANO (2018-2019)		CORRENTE ANO (2019-2020)	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
global	número de abandonos	5	0,96	9	2,03	11	2,24
	número de inscritos	522		444		491	
TESP global	número de abandonos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	número de inscritos	N/A		N/A		N/A	
TESP 1º ano	número de abandonos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	número de inscritos	N/A		N/A		N/A	
TESP 2º ano	número de abandonos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	número de inscritos	N/A		N/A		N/A	
1º CICLO global	número de abandonos	4	1,01	7	1,86	8	2,00
	número de inscritos	396		377		400	
1º CICLO 1º ano	número de abandonos	3	3,06	6	5,61	5	4,39
	número de inscritos	98		107		114	
1º CICLO 2º ano	número de abandonos	1	1,05	1	0,96	1	0,97
	número de inscritos	95		104		103	
1º CICLO 3º ano	número de abandonos	0	0,00	0	0,00	1	1,05
	número de inscritos	79		87		95	
1º CICLO 4º ano	número de abandonos	0	0,00	0	0,00	1	1,14
	número de inscritos	124		79		88	
2º CICLO global	número de abandonos	1	0,79	2*	2,99	3	3,30
	número de inscritos	126		67*		91	
2º CICLO 1º ano	número de abandonos	0	0,00	0	0,00	3	3,30
	número de inscritos	0		0		91	
2º CICLO 2º ano	número de abandonos	1	0,79	2*	2,99	0	0
	número de inscritos	126		67*		0	

*refere-se a estudantes que não concluíram o mestrado no prazo previsto, tendo havido necessidade do seu prolongamento.

		PENÚLTIMO ANO(2017-2018)		ÚLTIMO ANO (2018-2019)		CORRENTE ANO (2019-2020)	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
motivo apontado para o abandono	número de abandonos por mudança para um curso na mesma unidade orgânica	0	0,00	0	0,00	0	0,00
	número de abandonos por mudança para um curso noutra unidade orgânica do IPV	0	0,00	0	0,00	1	0,21

número de abandonos por mudança para um curso de outra instituição de ensino superior	2	0,50	4	1,06	1	0,21
número de abandonos por não identificação com o curso	0	0,00	0	0,00	1	0,21
número de abandonos por fatores económicos	0	0,00	0	0,00	1	0,21
número de abandonos por doença	0	0,00	0	0,00	1	0,21
número de abandonos por Incompatibilidade com horários de trabalho	0	0,00	0	0,00	3	0,62
número de abandonos por outro motivo (quando não refere motivo)	3	0,88	5	1,12	3	0,62
número total de abandonos	5		9*		11	

* Este valor inclui dois estudantes do 2º ciclo

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO ABANDONO

- Acompanhamento pelos “Mentores em Ação” no processo de matrícula e inscrição, em estreita colaboração com os serviços académicos;
- Acolhimento aos estudantes recém-chegados pelos “Mentores em Ação” em colaboração com os Órgãos da Escola e Associação de Estudantes;
- Apresentação do Programa de Mentoria/Tutoria institucional e fornecer informações sobre inscrições, bolsa de mentorados e mentores, atribuição de Par Mentor/Mentorado;
- Visita guiada à Escola em grupos orientados pelos “Mentores em Ação” no 1.º dia de aulas;
- Implementação do programa de Mentoria/Tutoria, com início na 1.ª semana letiva e ao longo do semestre;
- Elaboração de horários atrativos, rentabilizando os tempos letivos e evitando espaços livres entre as aulas;
- Elaboração de horários com concentração da atividade letiva apenas num período do dia (manhã ou tarde) libertando o outro período para a componente não letiva (estudo, pesquisa ou trabalhos, ente outros);
- Disponibilização de tempo, em horário, para atendimento de estudantes;
- Disponibilização na plataforma Moodle de material de apoio às aulas e bibliografia;
- Sensibilização dos estudantes para o preenchimento dos inquéritos de satisfação (ComQuest) e manifestação de sugestões de melhoria;
- Rentabilização de material audiovisual adequado e funcional para as atividades pedagógicas;
- Disponibilização de espaços para trabalho/estudo;
- Manutenção do apoio à Associação de Estudantes e à Viriatuna (Tuna Académica) no desenvolvimento de atividades científicas, pedagógicas, culturais e recreativas;
- Otimização do Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE) com consultas de orientação psicopedagógica e social a estudantes;
- Disponibilização de consulta médica.

INTERNACIONALIZAÇÃO

	PENÚLTIMO ANO(2017-2018)		ÚLTIMO ANO (2018-2019)		CORRENTE ANO (2019-2020)		
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%	
estudantes estrangeiros matriculados	30	0,057	26	0,059	24	0,049	
estudantes em programas internacionais de mobilidade	recebidos	25	0,048	14	0,032	12	0,024
	enviados	22	0,042	8	0,018	13	0,026
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	2	0,023	1	0,009	0	0	
docentes em programas internacionais de mobilidade	enviados	13	0,15	4	0,037	1	0,010
número total de estudantes	522		444		491		
número total de docentes	86		108		92		

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA INCREMENTAR A INTERNACIONALIZAÇÃO

- Divulgar os cursos da ESSV, nacional e internacionalmente
- Adotar políticas de incentivo à internacionalização através de programas de mobilidade
- Divulgar o Serviço de Ação Social institucional
- Divulgar o Centro Local de Apoio à Integração de Migrantes (CLAIM) Politécnico de Viseu, nacional e internacionalmente
- Disponibilizar informação sobre a Região onde a ESSV está implementada

EMPREGABILIDADE

	PENÚLTIMO ANO(2017-2018)		ÚLTIMO ANO (2018-2019)		CORRENTE ANO (2019-2020)	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	17	53,13	16	80,00	26	61,90
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	6	18,75	4	20,00	5	11,90
diplomados que responderam ao questionário à satisfação	32*	18,18	20	5,36	42*	11,17
diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	176		373		376	

*Alguns diplomados não referiram onde se encontravam a exercer a atividade profissional

	PENÚLTIMO ANO(2017-2018)		ÚLTIMO ANO (2018-2019)		CORRENTE ANO (2019-2020)	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	0	0,00	0	0,00	0	0,00
entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	27		27		28	

	PENÚLTIMO ANO(2017-2018)		ÚLTIMO ANO (2018-2019)		CORRENTE ANO (2019-2020)	
	MÉDIA		MÉDIA		MÉDIA	
grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	0		0		0	

	PENÚLTIMO ANO(2017-2018)	ÚLTIMO ANO (2018-2019)	CORRENTE ANO (2019-2020)
justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora			
conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora			
capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora			
outro			

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA MELHORAR A EMPREGABILIDADE DOS CURSOS

- Divulgar as elevadas taxas de empregabilidade dos cursos da ESSV
- Divulgar as ofertas de emprego das entidades empregadoras nas plataformas digitais, redes sociais e outros meios eletrónicos
- Dinamizar estágios curriculares em potenciais entidades empregadoras
- Valorizar a qualidade formativa conducente a melhores níveis de empregabilidade
- Articular com as entidades empregadoras necessidades formativas
- Rentabilizar os protocolos com as entidades empregadoras

SATISFAÇÃO

		PENÚLTIMO ANO(2017-2018)		ÚLTIMO ANO (2018-2019)		CORRENTE ANO (2019-2020)	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular	número de respostas ao questionário	3717	88,94	2979	66,64	1829	37,76
	soma de todos os estudantes inscritos em todas as unidades curriculares	4179		4470		4844	
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o estágio, dissertação ou projeto	número de respostas ao questionário	444	24,17	470	29,82	161	18,81
	soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto	1837		1576		856	
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o curso e com a escola	número de respostas ao questionário	424	81,22	356	80,18	411	83,71
	soma de todos os estudantes inscritos nos cursos de 1º e 2º ciclos e CTESP	522		444		491	

	PENÚLTIMO ANO(2017-2018)	ÚLTIMO ANO (2018-2019)	CORRENTE ANO (2019-2020)
unidades curriculares			
natureza	4,10	4,18	4,10
implementação	4,28	4,30	4,25
autoavaliação	4,12	4,14	4,16

	PENÚLTIMO ANO(2017-2018)	ÚLTIMO ANO (2018-2019)	CORRENTE ANO (2019-2020)
estágio, dissertação ou projeto			
natureza	3,90	3,91	3,96
aspetos científico-pedagógicos e organizacionais	3,88	3,90	3,93
avaliação e promoção do sucesso	3,88	3,96	3,93
autoavaliação do estudante	3,93	3,92	3,90
relações interpessoais	4,00	4,13	4,06

	PENÚLTIMO ANO(2017-2018)	ÚLTIMO ANO (2018-2019)	CORRENTE ANO (2019-2020)
curso e escola			
curso - percepção global	4,08	4,09	4,02
ambiente	4,14	4,17	4,20
escola - percepção global	4,10	4,15	4,10

APRECIACÃO GLOBAL DOS RESULTADOS DA SATISFAÇÃO

Pela análise dos dados apresentados nos quadros anteriores verificam-se ligeiras oscilações na apreciação dos estudantes em alguns dos itens que foram objeto de apreciação pelos estudantes, que podem encontrar justificação em algumas adaptações metodológicas e a interrupções dos ensinamentos clínicos, por força da situação pandémica vivida.

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Nesta análise crítica destaca-se a necessidade de reorganização/ajustamento dos espaços, tempos e atividades da ESSV decorrentes das recomendações da DGS, Ministério da Ciência e Tecnologia e Ensino Superior, Plano de contingência institucional, e Instituições de saúde, impostas pelo contexto pandémico, nomeadamente:

- Reorganização dos ensinamentos clínicos e espaços de fardamento dos estudantes em função das recomendações da DGS e disponibilidade das instituições de saúde
- Ajustamento dos contratos em função das alterações nos períodos de ensino clínico
- Criar/gerir novos locais de fardamento dos estudantes
- Ajustamento do horário dos Vigilantes em função dos horários em ensino clínico
- Reorganização dos estudantes nos locais de acesso para o ensino clínico no CHTV
- Reprogramação dos momentos de avaliação, mantendo o formato presencial
- Reequipar as salas de aulas com quadros interativos e sistema de som para permitir o distanciamento físico previsto pela DGS
- Reorganização dos espaços letivos no sentido de cumprir as normas de distanciamento impostas pela DGS
- Alterar as férias dos docentes prolongando períodos letivos para cumprir com as regras emanadas em contexto pandémico.
- Alteração das metodologias de ensino aprendizagem com recurso à videoconferência em períodos impostos pela DG
- Alternância de horários dos estudantes na entrada/saída nas instalações da escola
- Reorganização dos grupos de estudantes para aulas práticas
- Disponibilização de informação atualizada a toda a comunidade académica
- Redimensionar os espaços para a alimentação dos estudantes e funcionários
- Aquisição de EPI
- Refazer o plano de contingência da ESSV que se encontra publicado
- Reorganização do espaço e horário do refeitório com possibilidade de fornecimento de refeições para o domicílio
- Encerramento do bar
- Alteração do horário e acesso ao Centro de Informação e Documentação da ESSV
- Diversificação de locais de acesso à ESSV
- Colocação de sinalética ajustada às normas da DGS
- Ajustamento dos trabalhos de requalificação dos espaços
- Reorganização dos horários do pessoal não docente

MELHORIA

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
ano em que foi definida	descrição da melhoria	meta estabelecida	indicadores identificados	resultados obtidos para os indicadores	observação sobre a eficácia da melhoria
2020	Incrementar a participação dos estudantes em projetos de investigação na prática clínica	≥ 1% até 2025	Nº de estudantes envolvidos em projetos de investigação na prática clínica	2019-2020 – 2 estudantes	Em implementação
			Nº de estudantes na prática clínica	2019-2020 – 88 estudantes	
2020	Incrementar a participação dos estudantes do último ano de curso na divulgação de resultados em eventos científicos	≥ 5% até 2025	Nº de estudantes do último ano de curso que participam na divulgação de resultados em eventos científicos	2019-2020 – 16 estudantes	Em implementação
			Nº de estudantes do último ano de curso com trabalhos produzidos	2019-2020 – 88 estudantes	
2020	Incrementar a participação dos estudantes recém-chegados em programa de mentoria	≥ 25% até 2025	Nº de estudantes recém-chegados com mentor atribuído	2019-2020 – 0 estudantes	Em implementação *
			Nº de estudantes recém-chegados	2019-2020 – 91 estudantes	
2020	Incrementar a participação de assistentes na formação em supervisão clínica	≥ 2% até 2025	Nº de assistentes que participam na formação em supervisão clínica	2019-2020 – 0 assistentes	Em implementação**
			Nº de assistentes em prática clínica	2019-2020 – 46 assistentes	
2020	Incrementar a participação das entidades empregadoras no preenchimento dos inquéritos	≥ 2% até 2025	Nº de entidades empregadoras que participaram no preenchimento dos inquéritos	2019-2020 – 0 entidades empregadoras	Em implementação
			Nº de entidades empregadoras a quem foi solicitada a participação	2019-2020 – 28 entidades empregadoras	

* O programa de mentoria, com formação de mentores, iniciou no ano letivo 2020-2021, pelo que os estudantes envolvidos no programa apenas constarão do próximo relatório

** . Por motivos de pandemia a formação em supervisão clínica ocorreu mais tardiamente do que o inicialmente previsto, apenas podendo ser contabilizada no próximo ano letivo (em que 40 assistentes fizeram formação)

OBSERVAÇÕES

--

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

Oferta formativa

CURSO	GRAU/DIPLOMA
LICENCIATURA EM GESTÃO INDUSTRIAL	LICENCIADO
LICENCIATURA EM TECNOLOGIA E DESIGN DE MOBILIÁRIO	LICENCIADO
LICENCIATURA EM CONTABILIDADE	LICENCIADO
LICENCIATURA EM ENGENHARIA CIVIL	LICENCIADO
LICENCIATURA EM ENGENHARIA DO AMBIENTE	LICENCIADO
LICENCIATURA EM ENGENHARIA ELETROTÉCNICA	LICENCIADO
LICENCIATURA EM ENGENHARIA INFORMÁTICA	LICENCIADO
LICENCIATURA EM ENGENHARIA MECÂNICA	LICENCIADO
LICENCIATURA EM GESTÃO DE EMPRESAS	LICENCIADO
LICENCIATURA EM MARKETING	LICENCIADO
LICENCIATURA EM TURISMO	LICENCIADO
LICENCIATURA EM TECNOLOGIAS E DESIGN DE MULTIMÉDIA	LICENCIADO
LICENCIATURA EM GESTÃO DE EMPRESAS (PÓS-LABORAL)	LICENCIADO
MESTRADO EM ENGENHARIA DE CONSTRUÇÃO E REABILITAÇÃO	MESTRE
MESTRADO EM TECNOLOGIAS AMBIENTAIS	MESTRE
MESTRADO EM ENGENHARIA ELETROTÉCNICA - ENERGIA E AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	MESTRE
MESTRADO EM ENGENHARIA MECÂNICA E GESTÃO INDUSTRIAL	MESTRE
MESTRADO EM SISTEMAS E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO PARA AS ORGANIZAÇÕES	MESTRE
MESTRADO EM MARKETING	MESTRE
MESTRADO EM GESTÃO TURÍSTICA	MESTRE
MESTRADO EM FINANÇAS EMPRESARIAIS	MESTRE
CTESP DE REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS	DIPLOMA DE TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL
CTESP DE GESTÃO COMERCIAL E VENDAS	DIPLOMA DE TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL
CTESP DE DESENVOLVIMENTO PARA A WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS	DIPLOMA DE TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL
CTESP DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL	DIPLOMA DE TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL
CTESP DE ANÁLISES LABORATORIAIS	DIPLOMA DE TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL
CTESP DE DESIGN E TECNOLOGIA DE MOBILIÁRIO	DIPLOMA DE TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL
CTESP DE ENOTURISMO	DIPLOMA DE TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL
CTESP DE AUTOMAÇÃO E ENERGIA	DIPLOMA DE TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL
CTESP DE ENERGIAS RENOVÁVEIS	DIPLOMA DE TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL
CTESP DE TECNOLOGIA AUTOMÓVEL	DIPLOMA DE TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL
CTESP DE DESENHO E MODELAÇÃO DIGITAL	DIPLOMA DE TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL
CTESP DE GESTÃO DA SEGURANÇA NO TRABALHO E DO AMBIENTE	DIPLOMA DE TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA REVISÃO DOS CURSOS	CURSOS REVISTOS DENTRO DO PRAZO		0		0	0	0
	CURSOS EM FUNCIONAMENTO	32		33		33	
TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA	RELATÓRIOS ELABORADOS DENTRO DO PRAZO	32		33		33	
			100		100		100

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

ELABORAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE CURSO	RELATÓRIOS PREVISTOS	32		33		33	
TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA EMISSÃO DE PARECER SOBRE OS RELATÓRIOS DE CURSO	PARECERES EMITIDOS DENTRO DO PRAZO	32	100	33	100	33	100
TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA APROVAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE CURSO	RELATÓRIOS ELABORADOS	32		33		33	
TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA ELABORAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR	RELATÓRIOS APROVADOS DENTRO DO PRAZO	32	100	33	100	33	100
TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA ELABORAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR	RELATÓRIOS ELABORADOS	669	98.53	730	98.25	737	97.1
TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA VALIDAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR	RELATÓRIOS PREVISTOS	679		743		759	
TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA VALIDAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR	RELATÓRIOS VALIDADOS DENTRO DO PRAZO		0	733	99.59	737	100
TAXA DE CRIAÇÃO DE CURSOS	RELATÓRIOS ELABORADOS			736		737	
TAXA DE CRIAÇÃO DE CURSOS	CURSOS CRIADOS	1	100	0	0	0	0
TAXA DE SUSPENSÃO DE CURSOS	CURSOS PREVISTOS CRIAR	1		0		0	
TAXA DE SUSPENSÃO DE CURSOS	CURSOS SUSPENSOS	0	0	0	0	0	0
TAXA DE SUSPENSÃO DE CURSOS	CURSOS PREVISTOS SUSPENDER	0		0		0	
TAXA DE EXTINÇÃO DE CURSOS	CURSOS EXTINTOS	0	0	0	0	0	0
TAXA DE EXTINÇÃO DE CURSOS	CURSOS PREVISTOS EXTINGUIR	0		0		0	
TAXA DE CURSOS ALTERADOS	CURSOS ALTERADOS	1	100	4	100	3	100
TAXA DE CURSOS ALTERADOS	CURSOS A NECESSITAR DE ALTERAÇÃO	1		4		3	
TAXA DE CURSOS ACREDITADOS	CURSOS ACREDITADOS		0		0	21	0
TAXA DE CURSOS ACREDITADOS	CURSOS SUBMETIDOS						

Corpo docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU E DATA	ÁREA CIENTÍFICA ESPECIALISTA E DATA	REGIME DE TEMPO
Abel Figueiredo Freitas de Oliveira	Assistente Convitado	Licenciado	Filosofia, história e ciências afins -> Engenharia Civil em 2011		25%
			Eng. Mecânica -		

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

Adelino Mendes Cabral Trindade	Prof. Adjunto	Doutor	Tecnologia da Produção em 2004		Integral
Admésio António Carreira Mendes Cabrita	Prof. Adjunto	Mestre	Engenharia Mecânica em 1997		Integral
Adriano Augusto Barreto Simões Ramos	Assistente Convidado	Mestre	Gestão e administração -> Gestão e Administração em 2019		37.5%
Alexandre David Albéo Fernandes	Prof. Adjunto	Doutor	Astrofísica em 2007		Integral
Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos	Prof. Coordenador	Doutor	Engenharia de Sistemas em 2005		Integral
Ana Cristina Mota Rodrigues Diogo	Assistente Convidado	Licenciado	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Eletrotécnica em 2005		58.3%
Ana Cristina Wanzeller Guedes Lacerda	Prof. Adjunto	Doutor	Informática - Inteligência Artificial em 2007		Integral
Ana Maria Vale Seabra	Prof. Adjunto	Doutor	Matemática Aplicada em 2010		Integral
Ana Paula Leocádio Daniel Campos Nunes	Professor Convidado	Licenciado	Psicologia do Trabalho e das Organizações em 1992	Gestão, Especialização em Gestão de Recursos Humanos em 2019-12-17	75.6%
Ana Sofia Carreira Duque	Professor Convidado	Doutor	Turismo e lazer -> Património e Cultura em 2018		Integral
Ana Catarina Marques de Sousa	Professor Convidado	Licenciado	Design de Comunicação em 2007	Audiovisuais e Produção dos Media em 2018-03-12	Integral
Anabela de Oliveira Duarte da Cruz Carvalho	Professor Convidado	Doutor	Psicologia em 2015		41.7%
André Codeço Marques	Prof. Adjunto	Doutor	Matemática em 2015		Integral
André Gonçalves Pinto Gaspar	Assistente Convidado	Licenciado	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica em 2008		50%
André Martins Guimarães	Assistente Convidado	Mestre	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica em 2016		31.25%
Ângela Sofia Leal Neves	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia e Gestão Industrial em 2020		Integral
			Engenharia eletrotécnica-		

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

António Alberto Ferreira	Prof. Adjunto	Mestre	Engenharia de Sistemas e Controlo em 1994		Integral
António Manuel de Figueiredo Almeida	Professor Convidado	Mestre	Gestão em 1998	Contabilidade e Fiscalidade em 2013-07-19	37.5%
António Ângelo Machado Matos Pereira	Assistente Convidado	Licenciado	Engenharia e técnicas afins -> Gestão Industrial em 2012		39.6%
António Carlos Gomes Marques Pereira	Assistente Convidado	Mestre	Ciências empresariais -> Finanças Empresariais em 2011		16.7%
António José A. Fernandes Santos	Prof. Adjunto	Mestre	Ciências de Engenharia Mecânica em 1994		Integral
António José Queirós Soares de Figueiredo	Prof. Adjunto	Doutor	Gestão Estratégica e Desenvolvimento Empresarial em 2017		Integral
António José Teixeira de Almeida	Prof. Adjunto	Mestre	Ciências Empresariais em 1996		Integral
António Luís Pimentel Vasconcelos	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia civil em 2014		Integral
António Manuel Mendes Ferreira	Assistente Convidado	Licenciado	Línguas e Literaturas Modernas - Estudos Portugueses e Espanhóis em 2001		50%
António Manuel Pereira Ferrolho	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Eletrotécnica em 2007		Integral
António Manuel Queirós da Cunha Carvalho	Assistente Convidado	Licenciado	Informática e Sistemas em 2008		41.65%
António Mário da Silva Rodrigues	Prof. Adjunto	Mestre	Ciências Empresariais em 1996		Integral
António Manuel Figueiredo Freitas de Oliveira	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Civil - Construções em 2017		Integral
António Pedro Martins Soares Pinto	Prof. Adjunto	Doutor	Gestão - Finanças Empresariais em 2013	Gestão de Empresas em 2010-11-30	Integral
António Ventura Gouveia	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Civil em 2011		Integral
António Vitor Almeida Campos	Prof. Adjunto	Licenciado	Auditoria em 1994	Contabilidade e Fiscalidade em 2011-09-12	Integral
Artur Jorge Afonso de Sousa	Prof. Adjunto	Doutor	Ciências da Informação em 2013		Integral
Augusto Manuel Pais Antunes	Professor Convidado	Doutor	Gestão em 2013		71.4%

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

Bruno Emanuel Morgado Ferreira	Professor Convidado	Doutor	Ciências de Gestão (Marketing) em 2015		Integral
Bruno Filipe Gonçalves Lamelas	Assistente Convidado	Licenciado	Design -> Design de Comunicação em 2003		58.9%
Bruno Filipe Lopes Garcia Marques	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores em 2017		Integral
Bruno Miguel Morais Lemos Esteves	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia do ambiente (protecção de madeiras) em 2006		Integral
Carla Alexandra Martins Santos Leal	Prof. Adjunto	Licenciado	Direito em 2000	Direito em 2015- 09-04	Integral
Carla Manuela Ribeiro Henriques	Prof. Adjunto	Doutor	Matemática Aplicada - Área Probabilidades e Estatística em 2006		Integral
Carla Maria Alves da Silva Fernandes	Prof. Adjunto	Doutor	Turismo em 2011		Integral
Carlos Alberto Catorze Pereira	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Mecânica em 2012		Integral
Carlos Alberto Ribeiro Rua	Prof. Adjunto	Licenciado	Organização e Gestão de Empresas em 1978	Gestão de Empresas em 2010-12-29	Integral
Carlos Alberto Tomás Simões	Prof. Adjunto	Mestre	Engenharia Electrotécnica - Telecomunicações em 1999		Integral
Carlos Alberto Torres Quental	Prof. Adjunto	Doutor	Sistemas e Tecnologias de Informação em 2015		Integral
Carlos Augusto da Silva Cunha	Prof. Adjunto	Doutor	Informática em 2016		Integral
Carlos dos Santos Costa	Prof. Adjunto	Mestre	Engenharia Civil em 1998		Integral
Carlos Francisco Lopes Canelas	Prof. Adjunto	Doutor	Informação e jornalismo -> Informação e Comunicação em Plataformas Digitais em 2013		33.3%
Carlos Manuel Freitas Lázaro	Professor Convidado	Mestre	Gestão de Empresas em 2001	Contabilidade e Fiscalidade em 2015-02-16	50%
Catarina Gameira Minhoto	Assistente Convidado	Mestre	Direito em 2010		59.5%
	Assistente		Arquitectura e		

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

Cecilia Anacleto Moreno	Professor Convidado	Licenciado	construção -> Arquitectura em 2000		42.25%
Cecilia Maria Martins Agostinho Soares Pinto	Prof. Adjunto	Doutor	Matemática - Área de Especialização em Matemática Aplicada em 2007		Integral
Clarinda Serdeira da Costa Almeida	Assistente	Mestre	Gestão em 2004		Integral
Cláudia Patrícia de Almeida Seabra Moreira	Prof. Auxiliar	Doutor	Turismo em 2010		33.3%
Cristina Isabel Raimundo Lucas	Assistente	Mestre	Investigação Operacional em 2004		Integral
Cristina Maria do Amaral Pereira Lima Coelho	Prof. Adjunto	Doutor	Ciências de Engenharia e Sciences du Bois em 2006		Integral
Cristina Maria Coelho Campos	Assistente Convidado	Mestre	Contabilidade e Fiscalidade Empresarial em 2011		59.5%
Cristina Maria Gomes Tomás da Costa	Prof. Adjunto	Doutor	Matemática e Aplicações em 2018		Integral
Cristina Maria de Jesus Barroco Novais	Prof. Adjunto	Doutor	Turismo em 2014		Integral
Cristina Maria Nogueira Romão	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Mecânica em 2013		Integral
Daniel Augusto Estácio Marques Mendes Gaspar	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica em 2019		Integral
Daniel Ferreira de Azevedo	Professor Convidado	Doutor	Informática em 2015		67.25%
Daniel Filipe Albuquerque	Professor Convidado	Doutor	Engenharia Eletrotécnica em 2013		95.85%
José Vicente Rodrigues Ferreira	Prof. Coordenador	Doutor	Engenharia do Ambiente em 1999		Integral
Edmundo Manuel Tavares Marques	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia e técnicas afins -> Energia em 2019		Integral
Eduardo Miguel Teixeira Mendonça Gouveia	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Electrotécnica e de Computadores em 2009		Integral
Egon Santos Rodrigues	Assistente Convidado	Mestre	Automação e energia em 2013		58.9%
Elizabeth Ferreira Silva Matos	Prof. Adjunto	Mestre	Economia em 1994		Integral
Fátima Susana Mota Roboredo Amante	Professor Convidado	Doutor	Línguas e literaturas estrangeiras -> Filologia Inglesa em 2012		Integral
Fernando José Franco Correia Amaro	Prof. Adjunto	Licenciado	GESTÃO em 1999	Contabilidade em 2015-03-20	Integral

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

Fernando Lopes Rodrigues Sebastião	Prof. Coordenador	Mestre	Políticas e Gestão do Ensino Superior em 2006		Integral
Fernando Manuel Carneiro Almeida	Assistente Convidado	Licenciado	Engenharia de Sistemas e Informática em 2007		59.5%
Filipe Alexandre Almeida Ningre de Sá	Professor Convidado	Doutor	Sistemas de Software Inteligentes e Adaptáveis em 2016		Integral
Filipe Gonçalves Cardoso	Professor Convidado	Licenciado	Informática -> Informática em 2012	Informática em 2018-01-08	50%
Filipe Manuel Simões Caldeira	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Informática em 2014		Integral
Filipe Marques da Silva Cabral Pinto	Professor Convidado	Doutor	Telecommunications em 2013		67.25%
Francisco Ferreira Francisco	Prof. Adjunto	Doutor	Física Tecnológica em 2006		Integral
Francisco José Paulos Martins	Prof. Adjunto	Mestre	Engenharia Civil - Hidráulica e Recursos Hídricos em 2000		Integral
Francisco José Sacadura Martins Coelho Lopes	Equiparado a Assistente de 2º triénio	Mestre	Engenharia Mecânica em 2008		Integral
Frederico Franco Madeira da Fonseca	Assistente Convidado	Licenciado	Ciências informáticas -> Ciências da Comunicação em 2007		59.5%
Gilberto Antunes Ferreira Rouxinol	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Civil em 2008		Integral
Guilhermina Maria da Silva Freitas	Prof. Adjunto	Mestre	Ciências empresariais -> Contabilidade e Finanças em 1997	Contabilidade em 2015-03-31	33.3%
Henrique Pereira da Silva	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Mecânica em 2014		Integral
Hugo Heitor Moreira Enes Ferreira	Prof. Adjunto	Doutor	Mecânica Aplicada em 2016		Integral
Idalina de Jesus Domingos	Prof. Coordenador	Doutor	Engenharia Sanitária em 1999		Integral
Inês Simões Ferreira	Assistente Convidado	Mestre	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica em 2019		41.7%
Isabel Maria Pereira Duarte	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Eletrotécnica em 2013		Integral
Isabel Maria Loureiro Pais Esteves Martins	Prof. Adjunto	Doutor	Gestão de Empresas - Especialidade em Contabilidade em		Integral

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

			2014		
Isabel Paula Lopes Brás	Prof. Adjunto	Doutor	Ciências de Engenharia em 2005		Integral
Ivan Miguel Serrano Pires	Professor Convidado	Doutor	Ciências Informáticas -> Engenharia Informática em 2018		Integral
Joana Rita Cerqueira Braguez	Professor Convidado	Doutor	Artes -> Arte Contemporânea em 2017		67.25%
Joana Rita Silva Fialho	Prof. Adjunto	Doutor	Gestão em 2013		Integral
João Alfredo Fazendeiro Fernandes Dias	Professor Convidado	Doutor	Engenharia e técnicas afins -> Redes Veiculares em 2017		54.75%
João Andrade Nunes	Prof. Adjunto	Mestre	Finanças empresariais em 2000		Integral
João Carlos Azevedo de Sousa	Assistente Convidado	Mestre	Informática -> Informática em 2018		41.7%
João Carlos Monteiro Martins	Professor Convidado	Doutor	Design em 2015		33.3%
João Luís Esteves Pereira	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Mecânica em 2013		Integral
João Luís Monney de Sá Paiva	Prof. Coordenador	Doutor	Engenharia Mecânica em 2001		Integral
João Manuel Pinto Marado	Prof. Adjunto	Mestre	Estruturas de Engenharia Civil em 1993		Integral
João Rui Loureiro Moita	Professor Convidado	Licenciado	Contabilidade e administração em 2007	Contabilidade e Fiscalidade em 2019-12-02	75.6%
João Pedro Menotta Henriques	Assistente Convidado	Mestre	Sistemas e Tecnologias da Informação para as Organizações em 2012		59.5%
João Pedro Saraiva Cabral Costa	Equiparado a Assistente de 2º triénio	Licenciado	Gestão Hoteleira em 2001		Integral
João Vitor Pereira Ôlas	Assistente Convidado	Mestre	Engenharia Electrotécnica ? Energia e Automação em 2013		43.75%
Joaquim Gonçalves Antunes	Prof. Coordenador	Doutor	Gestão em 2004		Integral
Joaquim de Almeida Simões	Prof. Adjunto	Mestre	Economia Europeia em 1994		Integral
			Engenharia Electrotécnica -		

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

Joaquim Duarte Barroca Delgado	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia de Sistemas de Energia em 2003		Integral
Jorge Alexandre Albuquerque Loureiro	Prof. Adjunto	Doutor	Informática em 2007		Integral
Jorge Manuel de Almeida Martins	Assistente Convidado	Licenciado	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica em 2008		41.7%
Jorge Manuel Santos Silva Martins	Prof. Coordenador	Mestre	Ciências da Madeira em 1991		Integral
Jorge Marcelo Quintas de Oliveira	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Mecânica em 2017		Integral
Jorge Paulo Jesus Santos	Prof. Adjunto	Mestre	Matemática em 1998		Integral
Jorge Manuel Fernandes Henriques da Silva	Assistente Convidado	Licenciado	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores em 1988		25%
José Luís Mendes Loureiro Abrantes	Prof. Coordenador	Doutor	Ciências Económicas e Empresariais em 2001		Integral
José Alberto da Costa Ferreira	Prof. Adjunto	Mestre	Ciências Empresariais - Finanças em 1996		Integral
José Alberto Martinho Morgado	Professor Convidado	Licenciado	Design -> Design de interiores e mobiliário em 2008	Design de Interiores e Equipamento em 2019-12-02	41.7%
José António de Sousa Barros Basto	Prof. Auxiliar	Doutor	Engenharia Industrial em 2000		10.3%
José António Marques Pereira	Prof. Adjunto	Licenciado	Gestão de Empresas em 2000	Contabilidade em 2016-01-30	Integral
José Augusto Rosa Bastos	Prof. Adjunto	Licenciado	Gestão em 1999	Marketing e Publicidade em 2015-09-30	Integral
José Avelino Loureiro Moreira Padrão	Prof. Adjunto	Mestre	Estruturas de Engenharia Civil em 2004		Integral
José Carlos Marques Martins	Prof. Adjunto	Mestre	Física Tecnológica em 1994		Integral
José Carlos Pereira Cardoso	Assistente Convidado	Licenciado	Ciências da Computação em 2013		59.5%
José Eduardo Monney de Sá Paiva	Prof. Adjunto	Doutor	Eng ^o Electrotécnica em 2012		Integral
José Francisco Monteiro Morgado	Prof. Adjunto	Doutor	Eng. Informática em 2005		Integral
José Luis Henriques da Silva	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Mecânica em 2016		Integral
José Luís Soares Esteves	Prof. Auxiliar	Doutor	Engenharia Mecânica em 1995		15.4%
	Prof.				

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

José Manuel Neto Salgueiro Marques	Prof. Coordenador	Mestre	Mecânica em 1992		Integral
José Virgílio da Silva Figueiredo	Assistente Convidado	Licenciado	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica em 2015		39.55%
Júlio Sousa Florentino	Assistente Convidado	Licenciado	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Informática em 2010		50%
Lucas Filipe Martins da Silva	Prof. Associado com Agregação	Doutor	Engenharia Mecânica em 2004		12.8%
Lúcia Paiva Martins Sousa	Prof. Adjunto	Doutor	Matemática Aplicada em 2015		Integral
Luís António Pereira Duarte	Prof. Adjunto	Mestre	Engenharia Civil (Estruturas) em 1999		Integral
Luís Carlos Lopes Soares	Assistente Convidado	Mestre	Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações em 2011		59.5%
Luís Fernandes Rodrigues	Prof. Coordenador	Doutor	Gestão de Empresas - especialidade em Finanças em 2005		Integral
Luís Filipe Batista Marques	Assistente Convidado	Mestre	Electrónica e automação -> Electrotécnica em 2012		25%
Luís Filipe Carvalho Simões	Assistente Convidado	Licenciado	Electrónica e automação -> Automação e Robótica em 2001		41.7%
Luís Manuel Fernandes Simões	Prof. Adjunto	Licenciado	Geologia (ramo científico) em 1986		Integral
Luís Manuel Gonçalves Paiva	Prof. Adjunto	Mestre	Ciências Empresariais em 1996	Engenharia e Gestão Industrial em 2011-07-26	Integral
Luís Miguel Freire Menezes Pestana	Prof. Adjunto	Mestre	Sistemas e Automação em 2000		Integral
Luisa Maria Hora de Carvalho	Prof. Coordenador	Doutor	Engenharia Química em 1999		Integral
Luisa Paula Gonçalves Oliveira Valente da Cruz Lopes	Prof. Adjunto	Doutor	Ciências e Engenharia de Materiais em 2002		Integral
Manuel Henrique Redondo Maximino de Almeida	Professor Convidado	Doutor	Línguas e Literaturas Modernas em 2001		79.15%
Manuel António Lourenço dos Reis	Equiparado a Assistente de 2º triénio	Mestre	Estatística em 2005		Integral
Manuel António Pinto da Silva Amaral	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Civil em 2009		Integral

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

Márcio Dinis do Nascimento de Jesus	Prof. Adjunto	Doutor	Matemática em 2011		Integral
Marco André Veira Andrade Bernardo	Professor Convidado	Doutor	Ciências informáticas -> Multimédia em 2017		Integral
Marcos Jorge Rebelo Ferreira	Assistente Convidado	Licenciado	Engenharia e técnicas afins -> Ciências e Engenharia em 2016		41.7%
Margarida Alexandra Lopes Vcente	Prof. Adjunto	Doutor	Gestão em 2014		Integral
Maria Cristina Peixoto Amaral Santos Rodrigues Matos	Prof. Adjunto	Doutor	Métodos Quantitativos em 2009		Integral
Maria de Lurdes Correia Martins	Prof. Adjunto	Doutor	Linguística em 2012		Integral
Maria de Lurdes Costa e Sousa	Prof. Coordenador	Doutor	Matemática em 1997		Integral
Maria de Lurdes Silva Duarte Patrício	Assistente Convidado	Mestre	Ciências empresariais -> Gestão em 2007		29.2%
Maria Elisabete Ferreira Silva	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia do Ambiente em 2013		Integral
Maria Isabel Dias Rodrigues	Assistente	Licenciado	Gestão de Empresas em 1999		Integral
Maria José Lisboa Antunes	Prof. Adjunto	Doutor	Linguística em 2012		Integral
Maria Leonor Machado Esteves	Prof. Coordenador	Doutor	Direito em 2018		Integral
Maria Madalena de Freitas Malva	Prof. Adjunto	Doutor	Estatística e Investigação Operacional em 2006		Integral
Maria Manuela Jorge Martins Ferreira	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Eletrotécnica, eletrónica e informática em 2016		Integral
Maria Odete Monteiro Lopes	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia e Gestão Industrial em 2016		Integral
Marta Isabel Perienes Franco	Assistente Convidado	Licenciado	Engenharia química -> Ciências Físico- Química em 1997		56.85%
Miguel Abrantes de Figueiredo Bernardo de Almeida	Professor Convidado	Doutor	Engenharia e técnicas afins -> Riscos Naturais e Tecnológicos em 2011		59.5%
Miguel Francisco Martins de Lima	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Electrotécnica em 2009		Integral
Nanja Kroon	Professor Convidado	Mestre	Gestão em 2011	Contabilidade e Fiscalidade em 2015-11-09	Integral
Natália de Lima Figueiredo	Assistente Convidado	Mestre	Gestão de Empresas - especialização em marketing em 2007		35.45%

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

Nelson Rafael Rodrigues dos Santos	Assistente Convocado	Licenciado	Engenharia Mecânica em 2013	41.65%
Nuno Bento de Almeida Dias	Assistente Convocado	Licenciado	Ciências empresariais -> Gestão em 2002	29.2%
Nuno Filipe Alexandre Carapito	Assistente Convocado	Mestre	Informática -> Informática em 2016	59.5%
Nuno Filipe Esteves Mdeira	Assistente Convocado	Licenciado	Artes Plásticas e Multimedia em 2011	59.5%
Nuno Filipe Rosa Melão	Professor Convocado	Doutor	Ciências Empresariais em 2002	95.85%
Nuno Miguel Esteves Patrício da Conceição	Assistente	Mestre	Matemática em 2004	Integral
Nuno Miguel Martins da Costa	Assistente Convocado	Mestre	Sistemas de Informação em 2012	50%
Nuno Pereira Raposo	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Civil - Geotecnia em 2016	Integral
Nuno Rafael Oliveira Bastos	Prof. Adjunto	Doutor	Matemática em 2012	Integral
Octávio Nuno Chaves Freitas Cardoso	Assistente	Mestre	Mecânica dos Fluidos em 2004	Integral
Odete Carvalho Ribeiro	Assistente	Mestre	Matemática Pura em 1998	Integral
Odete Maria Matos Paiva	Professor Convocado	Doutor	Turismo e lazer -> Património e Cultura em 2017	41.65%
Olga Maria Sousa Contente	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Electrotécnica e de Computadores em 2017	Integral
Patrícia Emanuel Malheiro Araújo	Assistente Convocado	Mestre	Ciências empresariais -> Marketing em 2013	29.2%
Paula Cristina Sarabando dos Santos	Prof. Adjunto	Doutor	Gestão - Ciência Aplicada à Decisão em 2011	Integral
Paula Freitas Rebelo da Fonseca	Professor Convocado	Doutor	Linguística Inglesa em 2016	Integral
Paula Sofia Neta Vasconcelos Pinheiro	Professor Convocado	Doutor	Ciências empresariais -> Marketing e Estratégia em 2019	87.5%
Paulo Alexandre S. Costeira Marques Silva	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Civil em 2009	Integral
Paulo Augusto Ferreira de Abreu	Prof. Auxiliar	Doutor	Engenharia Mecânica em 1995	10.3%
Paulo Gabriel Fernandes de Pinho	Prof. Adjunto	Doutor	Ciências Aplicadas ao Ambiente em 2006	Integral
Paulo Joaquim Antunes Váz	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Mecânica/Controlo e Gestão em 2015	Integral

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

Paulo Jorge de Figueiredo Correia	Assistente Convidado	Mestre	Especialização em Energia em 2008		45.85%
Paulo Miguel Ferreira de Castro Mendes	Prof. Adjunto	Mestre	Engenharia Civil em 1994		Integral
Paulo Moisés Almeida Costa	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores em 2009		Integral
Paulo Rogério Perfeito Tomé	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia e Gestão de Sistemas de Informação em 2005		Integral
Paulo Sérgio Beco Pinto Reis	Assistente Convidado	Mestre	Finanças, banca e seguros -> Finanças Empresariais em 2018		29.2%
Pedro Agostinho da Silva Baila Madeira Antunes	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Civil em 2015		Integral
Pedro Manuel Nogueira Reis	Professor Convidado	Doutor	Finanças em 2015	Gestão de Empresas em 2019-05-27	Integral
Pedro Miguel de Oliveira Martins	Professor Convidado	Doutor	Ciências e Tecnologias da Informação em 2016		Integral
Ricardo João Luís Marques Correia	Professor Convidado	Doutor	Engenharia e técnicas afins -> Electrotécnica em 2019		64.6%
Ricardo Manuel dos Santos Ferreira de Almeida	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Civil em 2011		Integral
Roberto Oliveira Rocha	Assistente Convidado	Mestre	Informática -> Informática em 2014		37.5%
Roger Nelson Vala Pragosa	Assistente Convidado	Licenciado	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia do Ambiente em 2006		41.7%
Rogério de Oliveira Marques	Assistente Convidado	Mestre	Ciências da educação -> Línguas e Literaturas Modernas em 2010		31.25%
Rogério Paulo Garcia S. Portas Matias	Prof. Adjunto	Licenciado	Gestão em 1984		Integral
Rúben Francisco de Oliveira Lopes	Assistente Convidado	Mestre	Engenharia e técnicas afins -> Gestão Industrial em 2014		42.25%
Rui Jorge dos Santos Almeida	Professor Convidado	Mestre	Engenharia Electrónica e Telecomunicações em 2005	Redes de Computadores em 2015-12-14	75%
Rui Filipe Cardoso Carreto	Professor Convidado	Doutor	Design -> Design em 2013		Integral

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

Rui Manuel Faria da Silva	Assistente Convocado	Licenciado	Ciências Informáticas -> Informática em 2015		45.8%
Rui Pedro de Oliveira Alves	Professor Convocado	Doutor	Engenharia Eletrotécnica em 2006		Integral
Rui Pedro Monteiro Amaro Duarte	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Informática - Computação Gráfica em 2016		Integral
Sandra Isabel Valente Antunes	Professor Convocado	Doutor	Design -> Design em 2015		Integral
Sandra Marina de Almeida Santos	Assistente Convocado	Doutor	Ciências físicas -> Toxicologia Bioquímica em 2014		33.3%
Serafim Paulo Melo Oliveira	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Biomédica em 2008		Integral
Sérgio Alberto Rodrigues Gouveia Barroso	Prof. Adjunto	Licenciado	Gestão em 1999	Contabilidade em 2015-07-20	Integral
Sérgio Miguel Gomes Lopes	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Mecânica em 2014		Integral
Silvia Catarina de Oliveira Moreira	Assistente Convocado	Mestre	Sistemas de Informação em 2012		45.85%
Steven Lopes Abrantes	Prof. Adjunto	Doutor	Sistemas e Tecnologias da Informação em 2011		Integral
Susana Maria Baptista Pereira Ferreira	Equiparado a Assistente de 2º triénio	Mestre	Ciência e Engenharia dos Materiais em 2009		Integral
Susana Soares da Silva Rocha Relvas	Professor Convocado	Doutor	Línguas e literaturas estrangeiras -> Línguas e Literaturas Modernas em 2010		75%
Suzanne Fonseca Amaro	Prof. Adjunto	Doutor	Marketing em 2014		Integral
Tânia Vanessa de Jesus Ferreira	Assistente Convocado	Mestre	Engenharia e técnicas afins -> Energia em 2013		25%
Teresa de Jesus Lopes Rabaça	Assistente Convocado	Mestre	Ciências físicas -> Ambiente e Ordenamento do Território em 2001		58.9%
Teresa de Jesus Resende Silva dos Santos Neto	Prof. Adjunto	Doutor	Estatística e Investigação Operacional em 2018		Integral
Tiago Orlando de Jesus Rebelo	Assistente Convocado	Mestre	Sistemas e Tecnologias da Informação para as		59.5%

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

Nome	Qualificação	Grado	Organizações em 2016	Modalidade
Valter Nelson Noronha Alves	Prof. Adjunto	Doutor	Ciências e Tecnologias da Informação, especialização em Interação Humano-Computador em 2013	Integral
Vasco Eduardo Graça Santos	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Eletrotécnica e Computadores - (Energia) em 2011	Integral

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
TOTAL	203	203	221
ETI	171.04	173.64	179.61
DOUTORADOS EM TEMPO INTEGRAL	94	98	98
PROFESSORES DE CARREIRA	113	126	124
ESPECIALISTAS, DE RECONHECIDA EXPERIÊNCIA E COMPETÊNCIA PROFISSIONAL ETI	13.13	14.48	16.39

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	ETI	%*	ETI	%*	ETI	%*
EM TEMPO INTEGRAL	145	84.77	146	84.08	142	79.06
COM GRAU DE DOUTOR	102.53	59.94	106.8	61.51	109.51	60.97
ESPECIALISTAS NÃO DOUTORADOS, DE RECONHECIDA EXPERIÊNCIA E COMPETÊNCIA PROFISSIONAL	12.13	7.09	13.48	7.76	14.39	8.01
TEMPO INTEGRAL COM UMA LIGAÇÃO À INSTITUIÇÃO POR UM PERÍODO SUPERIOR A TRÊS ANOS	136	79.51	135	77.75	132	73.49
INSCRITOS EM PROGRAMAS DE DOUTORAMENTO HÁ MAIS DE UM ANO		0	3	1.73	3	1.67

* Em relação ao total de ETI

ÍNDICE DE ENVELHECIMENTO

	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	NÚMERO	%*	IE*	NÚMERO	%*	IE*	NÚMERO	%*	IE*
< 30 ANOS	0	0		2	0.99		4	1.81	
>=30 E < 40 ANOS	27	13.3		26	12.81		33	14.93	
>=40 E < 50 ANOS	95	46.8	3	89	43.84	3.07	89	40.27	2.57
>=50 E < 60 ANOS	61	30.05		66	32.51		70	31.67	

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

>= 60 ANOS	20	9.85	20	9.85	25	11.31
------------	----	------	----	------	----	-------

* Índice de envelhecimento = número de docentes com idade >= 50/número de docentes com idade < 40

Corpo não docente

NOME	GRAU	CATEGORIA	REGIME DE TEMPO
Abel Figueiredo Freitas Oliveira	Licenciatura	Técnico Superior	CTFP por Tempo Indeterminado
Aldina Maria Oliveira Rodrigues	12º ano (ensino secundário)	Assistente Técnico	CTFP por Tempo Indeterminado
Ana Guida Alexandre Pestana	Licenciatura	Técnico Superior	CTFP por Tempo Indeterminado
Anabela Lopes Beleza	12º ano (ensino secundário)	Assistente Técnico	CTFP por Tempo Indeterminado
António José Almeida Marques	12º ano (ensino secundário)	Assistente Técnico	CTFP por Tempo Indeterminado
António Paulo Marques Figueiredo	Licenciatura	Técnico Superior	CTFP por Tempo Indeterminado
Carlos Alberto Veira da Silva	Licenciatura	Director de Serviços	Comissão de Serviço no âmbito da LVCR - Dirigentes
Carlos Manuel Almeida Santos	12º ano (ensino secundário)	Assistente Operacional	CTFP por Tempo Indeterminado
Carlos Manuel Chaves da Silva	Licenciatura	Técnico Superior	CTFP por Tempo Indeterminado
Conceição Maria Pais Antunes Magalhães	12º ano (ensino secundário)	Coordenador Técnico	CTFP por Tempo Indeterminado
Elsa Maria Matos de Figueiredo	Mestrado	Técnico Superior	CTFP por Tempo Indeterminado
Fernando Jorge de Figueiredo Rebelo	Licenciatura	Especialista de Informática	CTFP por Tempo Indeterminado
Graça Maria Lourenço Ferreira	12º ano (ensino secundário)	Assistente Técnico	CTFP por Tempo Indeterminado
Isabel Maria Gouveia Pereira	Licenciatura	Assistente Técnico	CTFP por Tempo Indeterminado
João Victor Pereira Ôlas	Mestrado	Técnico Superior	CTFP por Tempo Indeterminado
Jorge Manuel Borges da Silva Antas de Barros	Licenciatura	Técnico Superior	CTFP por Tempo Indeterminado
Jose Lapa Pessoa Paiva	Licenciatura	Técnico Superior	CTFP por Tempo Indeterminado
Luís Daniel Maia de Almeida	Licenciatura	Especialista de Informática	CTFP por Tempo Indeterminado
Luís de Almeida Sousa	12º ano (ensino secundário)	Assistente Técnico	CTFP por Tempo Indeterminado
Luís Filina Pereira Ramos	12º ano (ensino secundário)	Assistente Técnico	CTFP por Tempo Indeterminado

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

Nome	Nível de Ensino	Função	Modalidade
Marco José Henriques Vinhanova	12º ano (ensino secundário)	Assistente Técnico	CTFP por Tempo Indeterminado
Maria Adelaide Pereira Correia	12º ano (ensino secundário)	Assistente Técnico	CTFP por Tempo Indeterminado
Maria Aldara Ferreira	4 anos de escolaridade (1º ciclo ensino básico)	Assistente Operacional	CTFP por Tempo Indeterminado
Maria Celia Costa Vale Angléu Teixeira	Licenciatura	Técnico Superior	CTFP por Tempo Indeterminado
Maria de Lurdes Silva Duarte Patrício	Mestrado	Técnico Superior	CTFP por Tempo Indeterminado
Maria do Nascimento Silva Alves Cardoso	4 anos de escolaridade (1º ciclo ensino básico)	Assistente Operacional	CTFP por Tempo Indeterminado
Maria Helena Lopes Silva Costa	9º ano (3º ciclo ensino básico)	Assistente Operacional	CTFP por Tempo Indeterminado
Maria Manuela da Silva Cruz	Mestrado	Técnico Superior	CTFP por Tempo Indeterminado
Maria Margarida Maia Figueirinhas Pereira	Bacharelato	Técnico Superior	CTFP por Tempo Indeterminado
Natalia de Lima Figueiredo	Mestrado	Técnico Superior	CTFP por Tempo Indeterminado
Nelson Rafael Rodrigues dos Santos	Licenciatura	Técnico Superior	CTFP por Tempo Indeterminado
Nuno Miguel dos Santos Fernandes Rodrigues	Licenciatura	Técnico Superior	CTFP por Tempo Indeterminado
Nuno Miguel Martins da Costa	Mestrado	Técnico Superior	CTFP por Tempo Indeterminado
Olga Maria de Loureiro Rebelo	Licenciatura	Director de Serviços	Comissão de Serviço no âmbito da LVCR - Dirigentes
Paulo Jorge Figueiredo Correia	Mestrado	Técnico Superior	CTFP por Tempo Indeterminado
Paulo Soares Gomes de Almeida	Licenciatura	Assistente Técnico	CTFP por Tempo Indeterminado
Ricardo Jorge Susano Rodrigues	Mestrado	Técnico Superior	CTFP por Tempo Indeterminado
Rosa Maria Gomes Silva	Mestrado	Técnico Superior	CTFP por Tempo Indeterminado
Rosa Maria Lopes da Silva Ferreira	Licenciatura	Assistente Técnico	CTFP por Tempo Indeterminado
Rosa Maria Veira Gomes Ferreira	12º ano (ensino secundário)	Assistente Operacional	CTFP por Tempo Indeterminado
Rui Manuel Marques Pais	12º ano (ensino secundário)	Assistente Técnico	CTFP por Tempo Indeterminado

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

Sílvia Catarina de Oliveira Moreira	Mestrado	Técnico Superior	CTFP por Tempo Indeterminado
Susana Simões Garcia	12º ano (ensino secundário)	Assistente Operacional	CTFP por Tempo Indeterminado

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	NÚMERO	%*	NÚMERO	%*	NÚMERO	%*
CURSO SUPERIOR	29	64.44	28	63.64	27	62.79
ENSINO SECUNDÁRIO	13	28.89	13	29.55	13	30.23
OUTRO	3	6.67	3	6.82	3	6.98

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	NÚMERO	%*	NÚMERO	%*	NÚMERO	%*
ASSISTENTE TÉCNICO	12	26.67	12	27.27	12	27.91
DIRECTOR DE SERVIÇOS	2	4.44	2	4.55	2	4.65
ASSISTENTE OPERACIONAL	6	13.33	6	13.64	6	13.95
TÉCNICO SUPERIOR	22	48.89	21	47.73	20	46.51
COORDENADOR TÉCNICO	1	2.22	1	2.27	1	2.33
ESPECIALISTA DE INFORMÁTICA	2	4.44	2	4.55	2	4.65

ÍNDICE DE ENVELHECIMENTO

	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	NÚMERO	%*	IE*	NÚMERO	%*	IE*	NÚMERO	%*	IE*
< 30 ANOS	0	0	2.13	0	0	4.5	0	0	4.75
>=30 E < 40 ANOS	8	17.78		4	9.09		4	9.3	
>=40 E < 50 ANOS	20	44.44		22	50		20	46.51	
>=50 E < 60 ANOS	16	35.56		15	34.09		14	32.56	
>= 60 ANOS	1	2.22		3	6.82		5	11.63	

* Índice de envelhecimento = número de docentes com idade >= 50/número de docentes com idade < 40

Caracterização dos estudantes

GÉNERO

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
FEMININO	785	36.08	821	35.6	871	34.97
MASCULINOS	1391	63.92	1485	64.4	1620	65.03

IDADE

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
< 20 ANOS	589	27.07	611	26.5	604	24.25
>= 20 E < 24 ANOS	962	44.21	1085	47.05	1202	48.25
>= 24 E < 28 ANOS	315	14.48	297	12.88	324	13.01
>= 28 ANOS	310	14.25	313	13.57	361	14.49

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

INSCRITOS

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
1º ANO CURRICULAR	1022	46.97	1100	47.7	1139	45.72
2º ANO CURRICULAR	697	32.03	748	32.44	835	33.52
3º ANO CURRICULAR	457	21	458	19.86	516	20.71

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
TOTAL	2176	2306	2491

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
VAGAS	1323	1326	1409
CANDIDATOS EM 1ª OPÇÃO	853	943	1082
COLOCADOS	1027	1070	837
INSCRITOS NO 1º ANO PELA 1ª VEZ	816	871	880
NOTA MÍNIMA DE ENTRADA (CNA)	99	102.5	103.7
NOTA MÉDIA DE ENTRADA (CNA)	128.3	128	128.4

Informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

Sucesso Académico

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
DIPLOMADOS	372	365	404

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	%*	%**	%*	%**	%*	%**
TAXA MÉDIA DE APROVAÇÃO ÀS UNIDADES CURRICULARES NOS CURSOS DO 1º CICLO	63.76	82.59	63.2	82.07	65.37	84.5
TAXA MÉDIA DE APROVAÇÃO ÀS UNIDADES CURRICULARES NOS CURSOS DO 2º CICLO	71.34	80.6	68.75	82.54	75.39	95.24
TAXA MÉDIA DE APROVAÇÃO ÀS UNIDADES CURRICULARES NOS CTESP	69.68	83.12	64.54	80.24	63.29	84.6

* Em relação ao número de inscritos; ** Em relação ao número de avaliados

2017/2018

2018/2019

2019/2020

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

	Nº DE AVALIADOS	Nº DE NÃO AVALIADOS	RAZÃO	Nº DE AVALIADOS	Nº DE NÃO AVALIADOS	RAZÃO	Nº DE AVALIADOS	Nº DE NÃO AVALIADOS	RAZÃO
RAZÃO ENTRE ESTUDANTE AVALIADOS E ESTUDANTES NÃO AVALIADOS NOS CURSOS DO 1º CICLO	15326	4526	3.39	15503	4629	3.35	17384	5087	3.42
RAZÃO ENTRE ESTUDANTE AVALIADOS E ESTUDANTES NÃO AVALIADOS NOS CURSOS DO 2º CICLO	732	95	7.71	1117	224	4.99	1177	310	3.8
RAZÃO ENTRE ESTUDANTE AVALIADOS E ESTUDANTES NÃO AVALIADOS NOS CTESP	2767	534	5.18	3026	736	4.11	2928	986	2.97

Estratégias adotadas para combate ao insucesso

Uma das medidas de combate ao insucesso implementada pela ESTGV é a lecionação de unidades letivas de base (ULB) de, Matemática, Física e Eletricidade, que visam colmatar algumas lacunas na formação anterior dos estudantes. Existe um regulamento próprio relativo às ULB, que define as suas condições de funcionamento. O regime de frequência é facultativo, mas fortemente aconselhado aos alunos do 1º ano, bem como a estudantes com dificuldades na aquisição de competências em unidades curriculares alicerçadas nas áreas da Matemática, Física e Eletricidade. No início de cada semestre, são enviados emails aos alunos para os convidar e motivar a frequentar essas ULB.

A avaliação contínua, bem como a participação em projetos, de modo a tirar partido efetivo do processo de ensino-aprendizagem, é uma prática cada vez mais adotada pelos docentes.

Tem-se verificado que a utilização de metodologias de ensino inovadoras tem permitido uma redução do número de anos médios na conclusão dos cursos.

O incentivo para que os alunos procurem os docentes das várias unidades curriculares nas horas de atendimento é também uma medida que visa o combate ao insucesso. A maioria dos docentes encontra-se também disponível para esclarecer dúvidas fora do horário de atendimento. No entanto um considerável número de estudantes não tem por hábito recorrer, com regularidade, às horas de atendimento para colocar dúvidas relativas às matérias, entretanto lecionadas ou aos exercícios e trabalhos propostos.

Nalguns cursos há um elevado número de trabalhadores-estudantes, o que faz com que a taxa de sucesso também diminua, fruto dos condicionalismos inerentes à conjugação das suas atividades profissionais com as exigências académicas.

Empregabilidade

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% RECEM DIPLOMADOS DA UNIDADE ORGÂNICA NO IIEFP COM	8.3	5.4	5.2

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

DESEMPREGADOS*

* Dados IEFP

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS DIPLOMADOS	NÚMERO DE RESPOSTAS	0		34		81	
	DIPLOMADOS A QUEM FOI SOLICITADA RESPOSTA	0		359	9.5	368	22

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
DIPLOMADOS A EXERCER ATIVIDADE PROFISSIONAL*	0	0	21	61.8	47	58
DIPLOMADOS A EXERCER ATIVIDADE PROFISSIONAL EM SETOR DE ATIVIDADE RELACIONADO COM O CURSO*	0	0	20	95.2	44	93.6

* Dados questionário IPV

Estratégias adotadas para melhoria das condições de empregabilidade dos cursos da unidade orgânica

O IPV possui o Serviço de Inserção na Vida Ativa (SIVA) que tem como missão promover a empregabilidade e integração profissional dos diplomados das suas Escolas, através do reforço da cooperação e intercâmbio com parceiros económicos e sociais, em particular com os empregadores, visando o desenvolvimento de iniciativas, nomeadamente nas seguintes áreas: emprego, estágio, formação, de desenvolvimento profissional, empreendedorismo e integração em atividades de investigação.

Adicionalmente, procede ao acompanhamento do percurso dos diplomados das Escolas no mercado de trabalho, de forma a possibilitar a adequação e melhoria da oferta educativa e formativa do IPV, no sentido de incrementar o nível de empregabilidade dos seus públicos-alvo.

Foi criada uma bolsa de emprego do SIVA (sivabe.ipv.pt) cujos destinatários são os alunos/diplomados e empresas. Os utentes fazem o seu registo nesta bolsa e acedem às ofertas de emprego e de formações. Esta informação é permanentemente divulgada na página web da ESTGV.

Os departamentos da Escola possuem bases de dados dos seus diplomados. Deste modo, todas as propostas de trabalho recebidas pela Escola, são remetidas para os departamentos, que depois as divulgam junto dos seus contactos.

Abandono Escolar*

	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	INSCRITOS	ABANDONOS	%	INSCRITOS	ABANDONOS	%	INSCRITOS	ABANDONOS	%
UNIDADE ORGÂNICA	2176	409	18.8	2306	420	18.21	2491	482	19.35
CTESP TOTAL	346	63	18.21	397	75	18.89	432	114	26.39
CTESP 1º ANO	179	31	17.32	202	38	18.81	193	72	37.31
CTESP 2º ANO	167	32	19.16	195	37	18.97	239	24	10.04
1º CICLO TOTAL	1671	337	20.17	1719	318	18.5	1826	271	14.84
1º CICLO 1º	765	219	28.63	781	199	25.48	824	189	22.94

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

ANO									
1º CICLO 2º	449	51	11.36	480	53	11.04	486	34	7
ANO									
1º CICLO 3º	457	67	14.66	458	66	14.41	516	74	14.34
ANO									
2º CICLO	159	68	42.77	190	77	40.53	233	122	52.36
TOTAL									
2º CICLO 1º	78	35	44.87	117	32	27.35	122	47	38.52
ANO									
2º CICLO 2º	81	33	40.74	73	45	61.64	110	80	72.73
ANO									

* Abandono Escolar = $\left(\frac{NNI - ND}{NI}\right) * 100$

NI - Nº de estudantes inscritos em determinado ano letivo

NNI - Nº de estudantes inscritos em determinado ano letivo, não inscritos no ano seguinte

ND - Nº de diplomados

Estratégias adotadas para combate ao abandono

Em termos gerais, quanto ao abandono escolar, continuamos a não ter dados sistematizados que permitam diagnosticar as causas de forma rigorosa. No entanto, julga-se que na maior parte dos casos os motivos estarão relacionados com fatores económicos, fatores motivacionais e fatores cognitivos.

A taxa de abandono da Unidade Orgânica aumentou ligeiramente relativamente ao ano letivo anterior, sendo este ano de 19.35%, tendo, no entanto, diminuído cerca de 4% nos cursos de 1º ciclo.

De referir, que num estudo apresentado pela Direção Geral de Estatísticas da Educação e da Ciência (2018), a taxa de abandono de uma licenciatura no Ensino Politécnico é de 30%, encontrando-nos muito abaixo deste valor (14.84%).

Pode constatar-se, calculando a taxa de abandono a partir desta taxa por curso, que existe 1% dos alunos que abandonaram o curso em estavam matriculados, tendo continuado na UO. As razões para tal podem estar relacionadas com o facto de terem ingressado num curso, que não desejavam, por não possuírem condições de acesso ao curso que efetivamente pretendiam ou por não se sentirem motivados ou adaptados.

Os valores apresentados para o abandono no 2º ano do 2º ciclo são os calculados à data da elaboração do relatório, pelo que podem não refletir a realidade. Existem 31 alunos que nesta data não se encontravam inscritos no curso nem estavam contabilizados como diplomados, uma vez que ou ainda não entregaram as dissertações ou não realizaram as correspondentes provas públicas, estando aqui a ser contabilizados como abandonos.

Este ano letivo houve muitos alunos que solicitaram adiamento do prazo de entrega do trabalho de Dissertação/Projeto/Estágio, justificando as solicitações com razões relacionadas com o impacto que a situação pandémica em curso produziu no desenvolvimento dos seus trabalhos.

Também relativamente ao abandono no 1º ano do 2º ciclo a taxa elevada deve-se em parte à existência de alunos que fazem apenas a parte curricular do mestrado, optando por concluir apenas unicamente uma pós-graduação.

Ao nível dos cursos, nomeadamente aquando da realização dos respetivos relatórios anuais, são indicadas algumas estratégias adotadas para o combate ao abandono. Em termos globais elencam-se as seguintes:

- Realização de sessões e atividades para a integração dos novos estudantes na comunidade escolar;
- Incentivo ao contacto com os docentes nas horas de atendimento, com vista ao estabelecimento de uma maior proximidade aluno/professor, possibilitando a monitorização da integração e evolução académica dos estudantes, contribuindo para minimizar a possibilidade de abandonarem o curso por falta de motivação e/ou aproveitamento;
- Recurso a metodologias de ensino aprendizagem inovadoras;
- Maior estreitamento da ligação existente com o meio empresarial;

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

- Criação de turnos pós-laborais quando existem muitos alunos trabalhadores-estudantes;
- Os vários cursos têm um núcleo de alunos que estabelece a ligação entre os estudantes do curso e a direção de curso/departamento. Os referidos núcleos por terem uma maior proximidade com os colegas, revelam-se de grande importância por contribuírem para a resolução de problemas relacionados com o curso/UC;
- Disponibilização de informação clara e objetiva sobre os objetivos e as saídas profissionais do ciclo de estudos;
- A Licenciatura em Engenharia Civil criou, em conjunto com a ADV, um programa que atribui bolsas de estudo aos melhores candidatos que ingressem no curso. Este programa visa atrair um maior e mais qualificado número de candidatos e, simultaneamente, contraria a tendência de abandono dos estudos por dificuldades económicas, uma vez que as bolsas são renováveis em função do sucesso escolar dos alunos.

Internacionalização

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
ESTUDANTES ESTRANGEIROS MATRICULADOS	67	3.08	129	5.59	207	8.31
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (RECEBIDOS)	52	2.39	55	2.39	97	3.89
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (ENMADOS)	20	0.92	24	1.04	34	1.36
DOCENTES ESTRANGEIROS, INCLUINDO EM MOBILIDADE (RECEBIDOS)	12	0.55	11	0.48	4	0.16
DOCENTES (ENMADOS)	5	0.23	10	0.43	1	0.04

Satisfação

COM AS UNIDADES CURRICULARES

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
NATUREZA DA UNIDADE CURRICULAR*		3.75	3.79
IMPLEMENTAÇÃO**		3.82	3.87
AUTOAVALIAÇÃO***		3.83	3.85

*Média itens 1.01 a 1.05; **média itens 2.01 a 2.08; ***média itens 3.01 a 3.03

COM O TRABALHO FINAL DE CURSO/ESTÁGIO

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
NATUREZA DO ESTÁGIO*		3.44	4.12
ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS**		3.27	3.62
AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO***		3.5	3.82

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE RELATIVAMENTE AO ESTÁGIO/PROJETO****	2.89	3.96
RELAÇÕES INTERPESSOAIS*****	3.56	4.07

*Média itens 1.01 a 1.03; **média itens 2.01 a 2.05; ***média itens 3.01 a 3.02; ****média itens 4.01 a 4.02; *****média itens 5.01 a 5.02

COM O CURSO E COM A ESCOLA

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
CURSO - PERCEÇÃO GLOBAL*		3.36	3.37
AMBIENTE**		3.76	3.54
ESCOLA - PERCEÇÃO GLOBAL***		3.63	3.48

*Média itens 1.01 a 1.05; **média itens 2.01 a 2.03; ***média itens 3.01 a 3.07;

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS	1827		974		2469	
	ESTUDANTES INSCRITOS	19034	9.6	22113	4.4	22995	10.74
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS	11		10		26	
	ESTUDANTES INSCRITOS	599	1.84	789	1.27	749	3.47
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E A COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS	98		83		109	
	ESTUDANTES INSCRITOS	2185	4.49	2421	3.43	2630	4.14

Apreciação global dos resultados da satisfação

Apesar de ter havido um acréscimo no número de respostas aos questionários de satisfação, este é ainda bastante reduzido, sendo difícil fazer uma análise relativamente à satisfação dos estudantes com as unidades curriculares, com o curso e com a Escola.

Análise crítica do funcionamento da unidade orgânica

A Escola continuou a aumentar o número total de alunos dos seus mestrados, licenciaturas e CTESP. Este aumento reflete o esforço que tem sido feito pela Escola na divulgação dos seus cursos junto dos potenciais interessados.

Apesar da situação pandémica a escola participou em inúmeras feiras de divulgação, realizadas on-line.

Relativamente aos alunos em mobilidade, este ano letivo houve um decréscimo no número devido à situação que se vive.

Melhorias identificadas em anos anteriores - Monitorização

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

Descrição das ações de melhoria definidas no ano letivo anterior

A nível dos Cursos:

1-Aumentar a taxa de aprovação dos alunos através de:

- Alteração de metodologias de ensino;
- Atualização dos elementos de apoio à lecionação;
- Incentivo dos alunos, principalmente os dos primeiros anos, a frequentar as unidades letivas de base;
- Incentivo dos alunos a frequentar o horário de atendimento;
- Realização de mais provas intermédias e trabalhos práticos laboratoriais nas UC que o permitam.

2-Promover a internacionalização dos ciclos de estudos.

3-Incentivar a participação em programas de mobilidade.

4-Criar espaços para desenvolvimento de projetos e investigação.

5-Aumentar as parcerias no âmbito do programa ERASMUS+.

A nível da Escola:

1-Melhorar a rede internet e wireless.

2-Aumentar a taxa de resposta dos inquéritos.

3-Reduzir a taxa de abandono.

A nível do SIGQ:

1-Colocar na plataforma gq.ipv.pt os indicadores relativos à taxa de resposta dos diplomados.

2-Atualizar a plataforma gq.ipv.pt por forma a que os dados dos vários indicadores possam verter para os vários relatórios automaticamente.

3-Definir quais os dados que devem constar no relatório de unidade orgânica.

4-Atualizar as versões dos vários relatórios (unidade curricular, curso e unidade orgânica), tendo em conta as melhorias detetadas aquando do preenchimento dos mesmos.

5-Definir como calcular alguns dos indicadores que constam dos campos dos relatórios.

6-Aumentar a taxa de resposta dos diplomados.

7-Criar no SIGES campos onde se possam registar os motivos do abandono.

Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação

A nível dos Cursos:

1-Alta.

2-Média.

3-Média.

4-Alta.

5-Média.

A nível da Escola:

1-Alta.

2-Alta.



INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

3-Alta.

A nível do SIGQ:

1-Alta.

2-Alta.

3-Alta.

4-Alta.

5-Alta.

6-Alta.

7-Alta.

Prioridade (Alta, Média, Baixa) dada à implementação das ações do ano letivo anterior

A nível dos Cursos:

1-Alta.

2-Baixa.

3-Média.

4-Baixa.

5-Média.

A nível da Escola:

1-Alta.

2-Alta.

3-Alta.

A nível do SIGQ:

1-Alta.

2-Alta.

3-Alta.

4-Alta.

5-Alta.

6-Alta.

7-Alta.

Tempo previsto para a implementação das ações do ano letivo anterior

A nível dos Cursos:

1- Ao longo do ano letivo.

2- A continuar a implementação. 2 anos.

3- A continuar a implementação. 2 anos.

4- Ao longo do ano letivo.



INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

5- Ao longo do ano letivo.

A nível da Escola:

1- Um ano.

2- Ao longo do ano.

3- Dois anos.

A nível do SIGQ:

1- 3 meses.

2- 3 meses.

3- 3 meses.

4- 3 meses.

5- 3 meses.

6- 3 meses.

7- 1 mês.

Tempo usado na implementação das ações do ano letivo anterior

A nível dos Cursos:

1- Ao longo do ano letivo.

2- Em implementação.

3- Dois anos.

4- Não foi implementada.

5- Ao longo do ano letivo.

A nível da Escola:

1- Um ano.

2- Ao longo do ano.

3- Em implementação.

A nível do SIGQ:

1- Não implementada.

2- Não implementada.

3- 3 meses.

4- 3 meses.

5- 3 meses.

6- 3 meses.

7- Não implementada.

Descrição dos Indicadores de implementação das ações do ano letivo anterior

A nível dos Cursos:

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

- 1-Taxa de sucesso.
- 2- Número de atividades.
- 3- Número de estudantes. Aumentar em pelo menos 2 o número de estudantes outgoing.
- 4- Sim/Não.
- 5- Número. Aumentar em pelo menos 5.

A nível da Escola:

- 1- Sim.
- 2- Taxa. Aumentar em pelo menos 5%.
- 3- Taxa. Reduzir em pelo menos 1%.

A nível do SIGQ:

- 1- Sim/Não.
- 2- Sim/Não.
- 3- Sim/Não.
- 4- Sim/Não.
- 5- Sim/Não.
- 6- Taxa. Aumentar em pelo menos 10%.
- 7- Sim/Não.

Indicador (número) / Resultado (texto)

A nível dos Cursos:

- 1- A taxa de sucesso aumentou em todos os ciclos de estudos, exceto o relativo ao 2º ano do 2º ciclo tendo em conta o número de inscritos. Esta situação deve-se ao facto de muitos alunos inscritos ainda não terem nesta data realizado as suas provas públicas.
- 2- Face à situação pandémica em 2019/20, não foi possível realizar as atividades previstas, nomeadamente a semana internacional.
- 3- Em 2019/20 o número de alunos outgoing aumentou de 24 para 40
- 4- Não implementada.
- 5- O número de novas parcerias foi de 19.

A nível da Escola:

- 1- Foram melhoradas
- 2- A taxa de resposta aos inquéritos aumentou em cerca de 10%
- 3- Em implementação

A nível do SIGQ:

- 1- Não foi executada, uma vez que está a ser implementada outra plataforma no âmbito do projeto SAMA
- 2- Não foi executada, uma vez que está a ser implementada outra plataforma no âmbito do projeto SAMA
- 3- Foram definidos os dados que devem constar no relatório de unidade orgânica.
- 4- Os modelos de relatórios de unidade curricular, de curso e de Unidade Orgânica (Atividade Nuclear Ensino e Aprendizagem) foram atualizados.
- 5- Foram definidas todas as fórmulas necessárias ao preenchimento dos campos dos vários relatórios.
- 6- A taxa de resposta dos diplomados aumentou em 12.5%

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

7- Apesar de se ter feito a solicitação à Digitalis, os campos ainda não estiveram disponíveis este ano

Melhorias identificadas em anos anteriores - Eficácia

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE EFICÁCIA	MELHORIAS IMPLEMENTADAS COM EFICÁCIA		0	7	77.78	9	60
	MELHORIAS IDENTIFICADAS			9		15	

Melhorias Propostas

Descrição das ações de melhoria

A nível dos Cursos:

1-Diminuir o insucesso dos alunos através de:

- Alteração de metodologias de ensino;
- Atualização dos elementos de apoio à lecionação;
- Incentivo dos alunos, principalmente os dos primeiros anos, a frequentar as unidades letivas de base;
- Incentivo dos alunos a frequentar o horário de atendimento;
- Reforço de avaliação contínua e trabalhos práticos laboratoriais nas UC que o permitam.

2-Incentivar os alunos para que se submetam a avaliação.

3-Promover a internacionalização dos ciclos de estudos.

4-Incentivar a participação em programas de mobilidade.

A nível da Escola:

1-Melhorar a rede wireless.

2-Atualização dos equipamentos dos laboratórios.

3-Aumentar a taxa de resposta aos questionários de satisfação.

4-Reduzir a taxa de abandono.

A nível do SIGQ:

1-Atualizar a plataforma do SIGQ por forma a que os dados dos vários indicadores vertam para os vários relatórios automaticamente.

2-Aumentar a taxa de resposta dos diplomados.

3-Criar no SIGES campos onde se possam registar os motivos do abandono.

Prioridade (Alta, Média, Baixa) das ações (de acordo com as ações definidas no ponto anterior)

A nível dos Cursos:

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

1-Alta.

2-Alta.

3-Média.

4-Média.

A nível da Escola:

1-Média.

2-Média.

3-Alta.

4-Alta.

A nível do SIGQ:

1-Alta.

2-Alta.

3-Alta.

Tempo de implementação das ações (de acordo com as ações definidas no ponto anterior)

A nível dos Cursos:

1- Ao longo do ano letivo.

2- Ao longo do ano letivo.

3- A continuar a implementação. Um ano.

4- A continuar a implementação. Um ano.

A nível da Escola:

1-Ao longo do ano.

2-Ao longo do ano.

3-Ao longo do ano.

4-A continuar a implementação. Um ano.

A nível do SIGQ:

1-Ao longo do ano

2-6 meses

3-1 mês

Indicador(es) de implementação (de acordo com as ações definidas)

A nível dos Cursos:

1-Taxa de sucesso.

2-Razão entre o número de avaliados e o número de não avaliados.

3- Número de atividades.

4- Número de estudantes.



INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

A nível da Escola:

- 1-Sim/Não.
- 2-Sim/Não.
- 3-Taxa de respostas.
- 4-Taxa de abandono.

A nível do SIGQ:

- 1-Sim/Não.
- 2-Taxa de resposta.
- 3-Sim/Não.

Metas de implementação (de acordo com as ações definidas)

A nível dos Cursos:

- 1-Aumentar a taxa de sucesso em 2%.
- 2- 1º ciclo - razão <3.3; 2º ciclo - razão <3.7; CTeSP - razão < 2.8.
- 3- Realizar pelo menos 1 atividade.
- 4- Aumentar em pelo menos 2 o número de estudantes outgoing.

A nível da Escola:

- 1-Melhorar a rede.
- 2-Atualizar equipamentos.
- 3-Aumentar em pelo menos 8%.
- 4-Reduzir em pelo menos 1%.

A nível do SIGQ:

- 1-Atualização da plataforma.
- 2-Aumentar em pelo menos 5%.
- 3-Criar campos.

Observações

O número total de cursos em funcionamento não contempla os cursos em versões cessantes, uma vez que nesses cursos já não há lecionação de aulas, apesar de haver alunos inscritos que podem terminar o curso fazendo apenas os exames.

Também o número total de unidades curriculares em que há alunos avaliados, não corresponde ao número total de relatórios de unidade curricular, uma vez que para as unidades curriculares em que não há lecionação ou há um número muito reduzido de alunos não há elaboração de relatório.

O número de ETI correspondente aos docentes não contabiliza as colaborações dos docentes de outras unidades orgânicas do IPV, pois esses são contabilizados nas escolas à qual estão afetos.

Dados complementares:

Cursos acreditados: 21

Cursos em funcionamento: 21

Taxa de cursos acreditados: 100%



INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO

Relatório de Unidade Orgânica

Ano Letivo: 2019/20

Cursos acreditados sem condições: 19

Taxa de cursos acreditados sem condições: 90.5%

Estudantes aprovados às unidades curriculares do 1º ciclo : 14689

Estudantes inscritos às unidades curriculares do 1º ciclo : 22471

Estudantes aprovados às unidades curriculares do 2º ciclo : 1121

Estudantes inscritos às unidades curriculares do 2º ciclo : 1487

Estudantes aprovados às unidades curriculares do CTeSP : 2477

Estudantes inscritos às unidades curriculares do CTeSP: 3914

Unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação ≤ 30,00%: 49

Unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo: 503

Unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação ≤ 30,00%: 4

Unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo: 105

Unidades curriculares dos cursos de CTeSP com taxa de aprovação ≤ 30,00%: 23

Unidades curriculares dos cursos de CTeSP: 224

Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação: 27

Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação: 535

Taxa de resposta: 5%



RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM
POLITÉCNICO DE VISEU
apresenta os resultados globais indicados com ****
acrescenta os dados indicados com ***
UNIDADE ORGÂNICA
ESTGL

ELABORADO POR

Didiana Fernandes/Ana Guia

12/02/2021

OFERTA FORMATIVA

CURSO	GRAU/DIPLOMA
GESTÃO DE ORGANIZAÇÕES SOCIAIS	MESTRE
GESTÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL E DESENVOLVIMENTO LOCAL	MESTRE
CONTABILIDADE E AUDITORIA	LICENCIADO
ENGENHARIA INFORMÁTICA E TELECOMUNICAÇÕES	LICENCIADO
GESTÃO E INFORMÁTICA	LICENCIADO
GESTÃO TURÍSTICA, CULTURAL E PATRIMONIAL	LICENCIADO
SECRETARIADO E ADMINISTRAÇÃO	LICENCIADO
SERVIÇO SOCIAL (DIURNO)	LICENCIADO
SERVIÇO SOCIAL (PÓS-LABORAL)	LICENCIADO
ASSESSORIA E COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL	CTeSP
CONTABILIDADE E FISCALIDADE PARA PME	CTeSP
ENOTURISMO	CTeSP
GESTÃO COMERCIAL E VENDAS	CTeSP
INFORMÁTICA INDUSTRIAL	CTeSP
INTEGRAÇÃO DE SISTEMAS E SERVIÇOS DE TELECOMUNICAÇÕES	CTeSP
INTERVENÇÃO SOCIAL E COMUNITÁRIA	CTeSP
RELAÇÕES E NEGÓCIOS INTERNACIONAIS	CTeSP

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de criação de cursos	cursos criados	0	0	1	11,1	0	0
	cursos em funcionamento	9		9		0	
taxa de suspensão de cursos	cursos suspensos	0	0	0	0	0	0
	cursos em funcionamento	9		9		9	
taxa de extinção de cursos	cursos extintos	0	0	0	0	0	0
	cursos em funcionamento	9		9		9	
taxa de alteração de cursos	cursos alterados	0	0	0	0	3	33.3
	cursos em funcionamento	0		0		9	
taxa de cursos acreditados	cursos acreditados	0	0	0	0	3	33.3
	cursos em funcionamento	9		9		9	
taxa de cursos acreditados sem condições	cursos acreditados sem condições	0	0	0	0	0	0
	cursos em funcionamento	9		9		9	

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	RESULTADO %	NÚMERO	RESULTADO %	NÚMERO	RESULTADO %
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	relatórios elaborados dentro do prazo	NS	NS	196	90,74		
	número de unidades curriculares	NS		216			
taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	relatórios validados dentro do prazo	NS	NS	Sem evidências e validação	NA		
	relatórios elaborados dentro do prazo	NS		216		218	
taxa de cumprimento do prazo para revisão dos cursos	cursos revistos dentro do prazo	5	55,5	4	44,4	0	0
	cursos em funcionamento	9		9		9	
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	9	100	0	0	8	88,9
	cursos em funcionamento	9		9		9	
taxa de cumprimento do prazo para emissão de parecer sobre os relatórios de curso	pareceres emitidos dentro do prazo	NS	NS	0	0	8	88,9
	relatórios elaborados dentro do prazo	NS		9		9	
taxa de cumprimento do prazo para aprovação dos relatórios de curso	relatórios aprovados dentro do prazo	NS	NS	0	0	8	88,9
	relatórios elaborados dentro do prazo	NS		9		9	

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	REGIME DE TEMPO
Álvaro Manuel Teixeira Bonito	Prof. Adjunto	Mestre	142 - Ciências da Educação/1992		Integral
Ana Branca da Silva Soeiro de Carvalho	Prof. Adjunta	Doutor	310 - Ciências Sociais e do Comportamento/2013		Integral
Ana Branca da Silva Soeiro de Carvalho	Prof. Adjunta	Doutor	310 - Ciências Sociais e do Comportamento/2013		Integral
Ana Maria Guerra Borges	Assistente convidado	Licenciada	346 – Secretariado e trabalho administrativo/2010	CTC ESTGL – Secretariado e trabalho administrativo – 12 Abril 2016	Parcial
Ana Teresa Bernardo Guia	Prof. Adjunta	Doutor	345 – Gestão e Administração/2014		Integral
Anabela Fernandes Guedes	Prof. Adjunta	Doutor	142 – Ciências da Educação/2012		Integral
Anabela Oliveira Silva Fragata	Prof. Adjunta	Doutor	345 – Gestão e Administração/2011		Integral
António Lopes de Almeida	Prof. Adjunto convidado	Doutor	812 - Turismo e Lazer		Parcial
António Manuel de Martins Macedo	Assistente convidado	Mestre	140 - Formação de professores/formadores e ciências da educação		Parcial
Carla Mónica Carvalho Eiriz	Assistente convidado	Mestre	322 - Biblioteconomia, Arquivo e Documentação (BAD)	em curso [346 - Secretariado e Trabalho Administrativo (206/2009)]	Parcial
Carlos Alberto de Mesquita Pinto Bessa	Assistente convidado	Doutor	314-Economia	em curso [342 - Marketing e Publicidade (DL 206/2009)]	Parcial
Carlos Jorge de Almeida Costa	Prof. Adjunto	Mestre	523 – Eletrónica e automação/1999		Integral
Cezarina da Conceição Santinho Maurício	Prof. Adjunta convidada	Licenciada	762 - Trabalho Social e Orientação	762 - Trabalho Social e Orientação (DL 206/2009)	Parcial
Daniel Ferreira de Azevedo	Prof. Adjunto convidado	Doutor	481 – Ciências informáticas/2010		Parcial
Didiana Margarida Fachada Lopes Fernandes	Prof. Adjunta	Doutor	312 – Sociologia e outros estudos/2014		Integral
Fernando Miguel Soares Mamede dos Santos	Prof. Adjunto	Doutor	523 – Eletrónica e automação/2016		Integral
Filipe Alexandre Pereira Duarte	Prof. Adjunto convidado	Doutor	345 – Gestão e Administração/2016		Integral
Gonçalo João Marques Mota	Prof. Adjunto convidado	Mestre	762 - Trabalho Social e Orientação	762 - Trabalho Social e Orientação (DL 206/2009)	Integral
Hazem Hadla	Prof. Adjunto	Doutor	523 - Eletrónica e Automação		Integral
Helena Margarida M. de Portugal Teixeira	Prof. Adjunta	Doutor	225 – História e Arqueologia/2012		Integral
Helena Paula Felgueira Rebelo da Costa	Assistente convidado	Mestre	311 – Psicologia/2011	762 - Trabalho Social e Orientação (DL 206/2009)	Parcial
Igor Filipe Ribeiro Teixeira	Assistente convidado	Licenciado	345 – Gestão e Administração/2007		Parcial
Isabel Cristina Pereira Vieira	Prof. Adjunta	Doutor	345 – Gestão e Administração/2014		Integral
Isabel Maria Soares Pinto de Oliveira	Prof. Adjunta	Doutor	222 – Línguas e literaturas estrangeiras/2016		Integral
Jacinto de Almeida Gomes	Assistente convidado	Licenciado	380 –Direito/1996	em curso [380 - Direito (DL 206/2009)]	Integral

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	REGIME DE TEMPO
Joana Andreia dos Santos da Silva Brinca	Prof. Adjunta convidada	Doutor	310 – Ciências Sociais e do Comportamento /2017		Integral
Jorge Manuel Ferreira Duarte	Prof. Adjunto convidado	Mestre	523 – Eletrónica e Automação/2006	Telecomunicações/2015 (DL 206/2009)	Parcial
José Alberto Pinto de Magalhães Lima	Assistente convidado	Licenciado	345 – Gestão e Administração/2003	344 - Auditoria (DL 206/2009)	Parcial
José Filipe Ribeiro Figueiredo Lopes	Prof. Adjunto	Doutor	481 – Ciências informáticas/2010		Integral
José Paulo Ferreira Lousado	Prof. Adjunto	Doutor	523 – Eletrónica e Automação/2011		Integral
Luís Carlos Ribeiro Gonçalves Silva	Assistente convidado	Licenciado	344 – Contabilidade e Fiscalidade/2013	344 – Fiscalidade (DL 206/2009)	Parcial
Luís Filipe Pinto Gomes Ambrósio	Prof. Adjunto convidado	Doutor	345 – Gestão e Administração/2013	344 - Contabilidade e Fiscalidade (DL 206/2009)	Parcial
Manuel Domingos Menezes da Silva	Prof. Adjunto convidado	Doutor	762 - Trabalho Social e Orientação		Parcial
Manuel José Silvestre Conde	Prof. Adjunto	Licenciado	380 – Direito/1998	380 - Direito (DL 206/2009)	Integral
Manuela Damiana dos Santos Almeida Guedes	Prof. Adjunta convidada	Doutor	142 - Ciências da Educação		Parcial
Miguel Ângelo Sousa Dias Ferreira da Mota	Prof. Adjunto	Doutor	345 – Gestão e Administração/2015		Integral
Narciso Joaquim Pereira Moura	Prof. Adjunto convidado	Doutor	310 -Ciências Sociais e do Comportamento/2015		Integral
Nídia Maria de Morais Cardoso de Menezes Abrunhosa	Prof. Adjunta	Doutor	310 -Ciências Sociais e do Comportamento/2015		Integral
Paula Alexandra Marques dos Santos	Prof. Adjunta	Doutor	225 – História e Arqueologia/2005		Integral
Paulo Ricardo Feliciano Cerqueira	Assistente convidado	Licenciado	523 – Eletrónica e Automação/2007		Parcial
Pedro Filipe Antunes Lopes	Prof. Adjunto convidado	Doutor	481 – Ciências informáticas/2017		Parcial
Pedro Francisco Rodrigues Pais Duarte	Prof. Adjunto	Doutor	312 - Sociologia e outros estudos/2019		Integral
Pedro Miguel Andrade Cardoso	Assistente convidado	Mestre	812 - Turismo e Lazer		Parcial
Pedro Miguel da Fonseca Marques Ferreira	Prof. Adjunto convidado	Doutor	523 - Eletrónica e Automação		Integral
Pedro Miguel de Sousa Osório	Assistente convidado	Mestre	146 - Formação de Professores e Formadores de Áreas Tecnológicas/2017		Parcial
Ricardo Jorge Bento Esteves	Assistente convidado	Licenciado	812 - Turismo e Lazer	em curso [812 - Turismo e Lazer (DL 206/2009)]	Parcial
Ricardo Luís da Costa Gama	Prof. Adjunto	Doutor	461 - Matemática/2012		Integral
Ricardo Manuel Ferreira de Almeida	Prof. Adjunto convidado	Doutor	312 - Sociologia e outros estudos/2013		Integral
Rui Miguel Amaral Costa	Prof. Adjunto	Doutor	345 – Gestão e Administração/2015		Integral
Sandrine Aguiar de Mendonça Soares	Assistente convidado	Licenciada	222 – Línguas e Literaturas Estrangeiras/2000		Parcial
Sara Maria Paiva Guia	Assistente convidado	Mestre	762 - Trabalho Social e Orientação		Parcial
Simão de Almeida Gomes	Assistente convidado	Licenciado	345 – Gestão e Administração/2004	344 - Contabilidade e Fiscalidade (CTC)	Parcial
Susana Maria S. R. Fonseca	Prof. Adjunta	Doutor	345 – Gestão e Administração/2014		Integral

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018*	ÚLTIMO ANO 2018/2019*	CORRENTE ANO 2019/2020*
número total de docentes	46	48	52
número total de docentes ETI	33,7805	34,674	32,149
número de docentes em tempo integral	27	29	29
número de docentes doutorados em tempo integral	28	30	24
número de professores de carreira	22	21	21
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	24	23	23
número total de docentes doutorados ETI	31	31	31
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI	1,1665	1,25	8
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	1	1	1
número total de estudantes	542	558	632

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018*	ÚLTIMO ANO 2018/2019*	CORRENTE ANO 2019/2020*
percentagem de docentes em tempo integral	79,93	83,64	55,77
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	82,89	86,52	46,15
percentagem de professores de carreira	47,82	43,75	40,38
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	71,05	66,33	44,23
percentagem de docentes doutorados	67,39	64,58	59,62
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	3,45	3,61	15,38
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	2,96	2,88	1,9
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	1,78	1,73	1,8
rácio estudantes/docentes ETI	20,7	19,24	21,79

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
índice de envelhecimento do corpo docente	< 30 anos	0	1	0.83	0	2,25
	≥ 30 e < 40 anos	10	11		8	
	≥ 40 e < 50 anos	26	26		26	
	≥ 50 e < 60 anos	8	9		15	
	≥ 60 anos	1	1		3	

CORPO NÃO DOCENTE

NOME	GRAU ACADÉMICO	CATEGORIA	REGIME DE TEMPO
Alexandra Margarida Duarte Rosa Guedes	licenciatura	assistente técnica	CTFPPI
Ana Carolina Lamelas Gonçalves Parente	licenciatura	técnica superior	CTFPPI
António José Jesus Almeida	ensino secundário	assistente operacional	CTFPPI
Carla Sofia Alves Monteiro Conceição Bento	licenciatura	assistente técnica	CTFPPI
Célia Maria da Rocha André	licenciatura	assistente técnica	CTFPPI
Isabel Maria Pereira Adrega Medeiros	licenciatura	técnica superior	CTFPPI
Manuel Leitão Medeiros	6º ano	assistente operacional	CTFPPI
Manuela Damiana dos Santos Almeida Guedes	doutor	técnica superior	CTFPPI
Maria Helena Leitão Medeiros	6º ano	assistente operacional	CTFPPI
Maria Manuela Teixeira Carvalho Silva	Nível IV	assistente operacional	CTFPPI
Nuno Alexandre Paulo Borges	licenciatura	técnico superior	CTFPPI
Olinda Maria Rebelo dos Santos Rodrigues	ensino secundário	assistente operacional	CTFPPI
Pedro Filipe Antunes Lopes	doutor	especialista de informática	CTFPPI
Sandra Cristina Pereira da Silva Alves	licenciatura	assistente técnica	CTFPPI

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
formação do corpo não docente	ensino superior	9	64,28	9	64,28	9	64,28
	ensino secundário	3	21,42	3	21,42	3	21,42
	outro	2	14,28	2	14,28	2	14,28

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
categoria do corpo não docente	administrador	-	-	-	-	-	-
	diretor de serviços	-	-	-	-	-	-
	técnico superior	3	21,42	4	28,57	4	28,57
	especialista de informática	-	-	-	-	-	-
	técnico de informática	1	7,14	1	7,14	1	7,14
	coordenador técnico	-	-	-	-	-	-
	assistente técnico	5	35,71	4	28,27	4	28,27
	assistente operacional	5	35,71	5	35,71	5	35,71

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
índice de envelheciment o do corpo não docente	< 30 anos	0	5	0	5	0	6
	≥ 30 e < 40 anos	1		1		0	
	≥ 40 e < 50 anos	8		8		8	
	≥ 50 e < 60 anos	5		4		4	
	≥ 60 anos	0		1		2	

ESTUDANTES

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por cursos	1º ciclo	436	80.4	440	79.7	505	80.0
	2º ciclo	45	8.30	46	8.33	49	7.75
	CTESP	61	11.25	66	11.9	78	12.3

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por ano curricular	1º ano	232	42.8	238	42.6	289	45.7
	2º ano	152	28	177	31.7	201	31.8
	3º ano	158	29.1	143	25.6	142	22.47
	4º ano	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
		542		558		632	

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por gênero	feminino	329	60.7	328	58.7	368	58.3
	masculino	213	39.2	230	41.1	264	41.7
		542		558		632	

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por idade	< 20 anos	135	24.9	153	27.4	60	16,6
	≥ 20 e < 24 anos	230	42.4	248	44.4	359	56.8
	≥ 24 e < 28 anos	65	11.9	59	10.5	109	17.2
	≥ 28 anos	112	20.6	98	42.9	104	16.4
		542		558		632	

INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE OS ESTUDANTES

N.A.

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018*	ÚLTIMO ANO 2018/2019*	CORRENTE ANO 2019/2020*
número de vagas	326	326	337
número de candidatos	641	657	694
número de colocados	262	253	294
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	184	190	199
nota mínima de entrada (CNA)	104.0	95	98
nota média de entrada (CNA)	122.66	122.95	120.26

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA AUMENTAR A PROCURA

A ESTGL implementou de novas estratégias de captação de novos alunos, através da articulação da COV do IPV com atores locais, nomeadamente os conselhos diretivos das escolas secundárias e profissionais da região sob influência direta da ESTGL e apostar na divulgação direta com as Escolas Profissionais envolvidas na PEPEER.

Participação dos dias abertos do IPV - desenvolvendo diversas atividades (atividades de rádio na sala de aula, pedipaper, ...).
Divulgar os cursos junto da comunidade escolar, nomeadamente de mestrados, cursos livres, pós-graduações,...

SUCESSO ACADÊMICO

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018*	ÚLTIMO ANO 2018/2019*	CORRENTE ANO 2019/2020*
número de diplomados	109	102	143

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes aprovados	2003		4255		3875	
	estudantes inscritos	2558	78.30	5179	82.15	5256	73.72
	estudantes avaliados	2551	78.51	5179	82.15	5230	74.0
média de estudantes aprovados às unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes aprovados	6		16			
	estudantes inscritos	13	46.15	48	33.33	36	
	estudantes avaliados	13	46.15	16	100		
média de estudantes aprovados às unidades curriculares dos CTESP	estudantes aprovados	85		280		244	
	estudantes inscritos	147	57.8	458	61.13	448	54.46
	estudantes avaliados	147	57.8	458	61.13	448	54.46

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos cursos de 1º ciclo	estudantes avaliados	2551	364.2	8637	2.3	9069	26.4
	estudantes não avaliados	7		2		24	
Razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos cursos de 2º ciclo	estudantes avaliados	5	62.5	398	8.79	470	8.9
	estudantes não avaliados	8		35		42	
Razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos CTESP	estudantes avaliados	147	0	1134	0	1638	14.6
	estudantes não avaliados	0		0		2	

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação ≤ 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação ≤ 30,00%	N/D	N/D	N/D	N/D	16	7,8
	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo	N/D		N/D		205	
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação ≤ 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação ≤ 30,00%	N/D	N/D	N/D	N/D	3	14,2
	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo	N/D		N/D		21	
percentagem de unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação ≤ 30,00%	unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação ≤ 30,00%	N/D	N/D	N/D	N/D	6	6,18
	unidades curriculares dos CTESP	N/D		N/D		97	

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO INSUCESSO

Aulas de apoio e acompanhamento de trabalhos de acordo com as necessidades dos alunos e disponibilização de horários de apoio individuais. Seminários, Aulas Abertas e Workshops em várias áreas associadas à oferta formativa da ESTGL.

ABANDONO ESCOLAR

		PENÚLTIMO AÑO 2017/2018*		ÚLTIMO AÑO 2018/2019*		CORRENTE AÑO 2019/2020*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
global	número de abandonos	89	16.4	111	23.7	145	22.9
	número de inscritos	542		468		632	
TESP global	número de abandonos	12	27.2	20	32.7	27	34.6
	número de inscritos	44		61		78	
TESP 1° año	número de abandonos	8	28.7	13	38.2	25	54.3
	número de inscritos	28		34		46	
TESP 2° año	número de abandonos	4	25	7	25.9	2	6.25
	número de inscritos	16		27		32	
1° CICLO global	número de abandonos	60	13.7	69	15.7	94	18.6
	número de inscritos	435		440		505	
1° CICLO 1° año	número de abandonos	27	17.5	42	24.1	84	39.2
	número de inscritos	154		174		214	
1° CICLO 2° año	número de abandonos	13	10.6	11	8.9	5	3.37
	número de inscritos	122		123		148	
1° CICLO 3° año	número de abandonos	22	13.9	16	11.1	5	3.35
	número de inscritos	158		143		142	
1° CICLO 4° año	número de abandonos	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
	número de inscritos	N.A.		N.A.		N.A.	
2° CICLO global	número de abandonos	15	27.2	23	58	25	50.0
	número de inscritos	55		46		50	
2° CICLO 1° año	número de abandonos	8	25	2	10.5	8	27.5
	número de inscritos	32		19		29	
2° CICLO 2° año	número de abandonos	8	61.5	21	77.7	17	80.1
	número de inscritos	13		27		21	

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
motivo apontado para o abandono	número de abandonos por mudança para um curso na mesma unidade orgânica	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
	número de abandonos por mudança para um curso noutra unidade orgânica do IPV	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
	número de abandonos por mudança para um curso de outra instituição de ensino superior	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
	número de abandonos por não identificação com o curso	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
	número de abandonos por fatores económicos	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
	número de abandonos por doença	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
	número de abandonos por Incompatibilidade com horários de trabalho	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
	número de abandonos por outro motivo	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
	número total de abandonos	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO ABANDONO

Medidas de apoio extraordinárias COVID-19, SAS e Gabinete de Apoio Psicológico associadas com o apoio dos tutores dos diversos anos dos cursos ministrados na ESTGL.

INTERNACIONALIZAÇÃO

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes matriculados	estrangeiros	-	-	-	-	-	-
estudantes em programas internacionais de mobilidade	8	-	8	-	7	-	-
	3	-	5	-	-	-	-
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade		0	-	5	-	1	-
docentes em programas internacionais de mobilidade	1	-	0	-	0	-	-
número total de estudantes		11		13		6	
número total de docentes		1		5		1	

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA INCREMENTAR A INTERNACIONALIZAÇÃO

Aumento de protocolos com Universidades Internacionais no âmbito de programas Erasmus.

Desenvolvimento de sessões de divulgação junto da comunidade académica incentivando à mobilidade e consciencializando da sua importância para a acreditação dos cursos.

EMPREGABILIDADE

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	8	6.84	4	3.64	12	11.88
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	6	5.13	4	3.64	8	7.92
diplomados que responderam ao questionário à satisfação	22	18.80	14	12.73	37	36.6
diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	117		110		101	

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	6	4	2	2/	6	2
entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	147		98		294	

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
	MÉDIA		MÉDIA		MÉDIA	
grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	N.D.		N.D.		N.D.	

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
justificação principal para o grau de satisfação atribuído						
competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	N.D.		N.D.		N.D.	
conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	N.D.		N.D.		N.D.	
capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	N.D.		N.D.		N.D.	
outro	N.D.		N.D.		N.D.	

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA MELHORAR A EMPREGABILIDADE DOS CURSOS

Conferências, Aulas Abertas, Workshops, Visitas de estudo a várias organizações e eventos, ações de Voluntariado, e possibilidade de os alunos desenvolverem o Projeto em Contexto Organizacional.
Ampliar o leque de parcerias com diversas organizações da região.
Adequação dos currícula ministrados às necessidades do mercado de trabalho.

SATISFAÇÃO

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular	número de respostas ao questionário	1319	27.82	456	8.86	845	15.82
	soma de todos os estudantes inscritos em todas as unidades curriculares	4742		5147		5343	
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o estágio, dissertação ou projeto	número de respostas ao questionário	30	19.35	1	0.7	8	5.48
	soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto	155		142		146	
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o curso e com a escola	número de respostas ao questionário	111	21.98	3	0.54	52	9.06
	soma de todos os estudantes inscritos nos cursos de 1º e 2º ciclos e CTESP	505		553		574	

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018*	ÚLTIMO ANO 2018/2019*	CORRENTE ANO 2019/2020*
unidades curriculares			
natureza	4.1	4.23	4.11
implementação	4.22	4.29	4.22
autoavaliação	4.13	4.16	4.13

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018*	ÚLTIMO ANO 2018/2019*	CORRENTE ANO 2019/2020*
estágio, dissertação ou projeto			
natureza	4.41	4	4.57
aspetos científico-pedagógicos e organizacionais	3.97	4	4.49
avaliação e promoção do sucesso	4.08	4.5	4.36
autoavaliação do estudante	4.34	3	4.64
relações interpessoais	4.31	4	4.2

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018*	ÚLTIMO ANO 2018/2019*	CORRENTE ANO 2019/2020*
curso e escola			
curso - perceção global	3.9	4.4	3.79
ambiente	4.07	4.67	4
escola - perceção global	3.76	3.95	3.79

APRECIÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS DA SATISFAÇÃO

Apesar de os dados não terem leitura contacta-se que existe uma baixa taxa de resposta aos questionários das u.c.'s.

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A U.O. cumpre os fluxos de revisão e submissão de cursos para acreditação perante a A3es.

A U.O. possui um corpo docente jovem com 60% doutorados.

As taxas médias de aprovação às u.c.'s tem vindo a melhorar. Escasseiam dados relativamente aos diplomados, empregabilidade e entidades empregadoras.

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	INDICADORES	RESULTADOS VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
<i>ano em que foi definida</i>	<i>descrição da melhoria</i>	<i>meta estabelecida</i>	<i>indicadores identificados</i>	<i>resultados obtidos para os indicadores</i>	<i>observação sobre a eficácia da melhoria</i>
2019	Aumentar adesão de alunos respondentes	> 30% até 2022	percentagem de relatórios de curso apresentados no prazo estipulado		Em implementação
2019	Aumentar adesão de alunos respondentes	> 30% até 2022	percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular por unidade orgânica		Em implementação
2019	Aumentar adesão de alunos respondentes	> 30% até 2022	percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular por curso		Em implementação
2019	Aumentar adesão de docentes respondentes	> 10% até 2022	percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos docentes com a unidade curricular por curso	2020 – quase 100%	Em implementação
	Aumentar adesão de diplomados respondentes	> 10% até 2022	percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos diplomados por unidade orgânica		Em implementação
2019	Aumentar adesão de entidades empregadoras respondentes	> 10% até 2022	percentagem de respostas ao questionário à satisfação das entidades empregadoras por unidade orgânica		Em implementação
2020	Acreditar oferta formativa de cursos de 1º ciclo Acreditar oferta formativa de cursos de 2º ciclo	100% até 2023	percentagem de cursos acreditados		Em implementação
	Aumentar o número de estudantes da UO	20% até 2023	número total de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez		Em implementação
	Aumentar o número de ETI	20% até 2023	docentes doutorados ETI		Em implementação
	Aumentar o número de docentes especialistas da UO	20% até 2023	número de docentes especialistas		Em implementação
	Aumentar número de estudantes recebidos em programas internacionais de mobilidade	20% até 2023	percentagem de estudantes recebidos em programas internacionais de mobilidade		Em implementação
	Aumentar número de estudantes enviados em programas internacionais de mobilidade	20% até 2023	percentagem de estudantes enviados em programas internacionais de mobilidade		Em implementação
	Aumentar número de docentes estrangeiros recebidos, incluindo em mobilidade	20% até 2023	percentagem de docentes estrangeiros recebidos, incluindo em mobilidade		Em implementação

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	INDICADORES	RESULTADOS VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
	Aumentar número de docentes enviados em programas internacionais de mobilidade	20% até 2023	percentagem de docentes enviados em programas internacionais de mobilidade		Em implementação
	Aumentar artigos em revistas indexadas na WEB OF SCIENCE (WOS) ou SCOPUS (internacional)	20% até 2023	número de artigos em revistas indexadas na WEB OF SCIENCE (WOS) ou SCOPUS (internacional)		Em implementação
	Aumentar número de projetos de âmbito externo (FCT, PORTUGAL2020, ...)	20% até 2023	projetos de âmbito externo		Em implementação

OBSERVAÇÕES

Importa assinalar que as propostas de melhorias apresentadas, encontram-se em consonância com os relatórios das auditorias internas efetuadas à U.O.
Acrescenta-se que a atual Presidência não possui dados relativamente aos anos transatos.