

CURSO	Técnico Superior Profissional em Produção Animal		
DOCENTE RESPONSÁVEL	Prof. <sup>a</sup> Doutora Catarina Manuela de Almeida Coelho		
REGIME DE FUNCIONAMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> DIURNO	<input type="checkbox"/> PÓS LABORAL	<input type="checkbox"/> OUTRO*
GRAU/DIPLOMA	<input type="checkbox"/> LICENCIADO	<input type="checkbox"/> MESTRE	<input checked="" type="checkbox"/> TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL
DEPARTAMENTO	Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária		
UNIDADE ORGÂNICA	Escola Superior Agrária de Viseu		

\*especifique

## ESTRUTURA CURRICULAR

ÁREA CIENTÍFICA, ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	OBRIGATÓRIOS	OPCIONAIS
Produção Agrícola e Animal	90	0
Ciências Veterinárias	13	0
Biologia e Bioquímica	5	0
Segurança e Higiene no Trabalho	4	0
Pescas	4	0
Matemática	4	0
SUBTOTAL	120	0
TOTAL	120	

## PLANO DE ESTUDOS

UNIDADE CURRICULAR	ANO SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO*	HORAS DE TRABALHO**	HORAS DE CONTACTO***	ECTS	OBSERVAÇÕES****
Biologia Animal	1.º ano	Biologia e Bioquímica	SEMESTRAL	132	60	5	
Gestão da Empresa Agrícola	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	105	45	4	
Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho	1.º ano	Segurança e Higiene no Trabalho	SEMESTRAL	105	45	4	
Introdução ao Cálculo Matemático	1.º ano	Matemática	SEMESTRAL	105	45	4	
Agricultura Geral	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	105	45	4	
Anatomia e Fisiologia da Produção Animal	1.º ano	Ciências Veterinárias	SEMESTRAL	132	60	5	
Apicultura e Espécies Cinegéticas	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	105	45	4	
Bovinicultura	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	105	45	4	
FORAGEIS e Pastagens	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	105	45	4	
Instalações e Equipamentos Agropecuários	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	132	60	5	
Maneio e Técnicas de Reprodução	1.º ano	Ciências Veterinárias	SEMESTRAL	105	45	4	
Nutrição e Alimentação Animal	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	132	60	5	
Sanidade Animal	2.º ano	Ciências Veterinárias	SEMESTRAL	105	45	4	
Sistemas de Produção Animal	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	105	45	4	
Aquacultura	2.º ano	Pescas	SEMESTRAL	105	45	4	
Avicultura	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	132	60	5	
Comportamento e Bem-Estar	2.º ano	Produção	SEMESTRAL	105	45	4	

UNIDADE CURRICULAR	ANO SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO*	HORAS DE TRABALHO**	HORAS DE CONTACTO***	ECTS	OBSERVAÇÕES****
Animal		Agrícola e Animal					
Cunicultura e Suinicultura	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	132	60	5	
Gestão de Efluentes Pecuários	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	105	45	4	
Melhoramento Animal Aplicado	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	105	45	4	
Ovinicultura e Caprinicultura	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	105	45	4	
Estágio	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	750		30	

preencher o quadro as vezes necessárias para descrever os diferentes percursos/periódos do ciclo de estudos  
\*anual, semestral, trimestral; \*\*número total de horas de trabalho; \*\*\*horas totais (t, tp, p/l, tc, seminário, estágio, ot, outra); \*\*\*\*assinalar quando unidade curricular for optativa

LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA	Ver link das entidades com quem se celebrou protocolos no âmbito do curso ( <a href="https://www.esav.ipv.pt/index.php/cursos/c-t-e-s-p?id=103">https://www.esav.ipv.pt/index.php/cursos/c-t-e-s-p?id=103</a> ) Foram realizadas visitas de estudo e empresas do sector agro-pecuário no decurso de algumas unidades curriculares, como foi o caso de Forragens e Pastagens, Apicultura e Espécies Cinegéticas, Cunicultura e Suinicultura e Sistemas de Produção Animal.
LOCAIS DE ESTÁGIO E/OU DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO	Associação de Apicultores da Beira Alta HN-Intergados Cassepedro-Cooperativa Agro-Pecuária de São Pedro do Sul Quinta do Azevinho ANCOSE-Associação Nacional de Criadores de Ovinos da Serra da Estrela ACGBA-Associação de Criadores de Gado da Beira Alta Nortaves-Produção Avícola SA
TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ENVOLVENDO OS ESTUDANTES	iCheese - Cynara Innovation for best Cheese, PDR2020. Mobfood - Mobilização de conhecimento científico e tecnológico em resposta aos desafios do mercado agroalimentar - PPS 6 - ORIGINFOOD - Autenticidade e rastreabilidade de produtos frutícolas DOP (pera Rocha) e IGP (maçã Golden Delicious de Alcobaça) e queijo DOP (Serra da Estrela). Programa de valorização da fileira do queijo da Região Centro, Aviso N.º CENTRO 28-2018-13. Portugal2020, Centro2020. Projeto POCI-01-0247-FEDER-003430 AMONIAVE - Técnicas de controlo das concentrações de amoníaco em instalações avícolas. Portugal2020, I&DT Projectos em Co-promoção, Agência Nacional de Inovação. Financiamento de 673435,41 €. Projeto PTDC/ASP-SOL/28769/2017 CLEANSLURRY- Higienização de chorumes animais para potencial utilização em horticultura. Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT). Financiamento de 226209,98 €. Projeto RUMMUNITY. Reduction of perinatal mortality and morbidity due to failure in transfer of passive immunity in free-range cattle, based on plasma administration. Reference 02/SAICT/2016. Projeto Waste2Value PDR2020-1.0.1-FEADER-032314 - Integração da valorização de subprodutos da atividade agrícola com a produção de alimentos compostos para animais, plásticos biodegradáveis e tratamento de efluentes animais. Portugal2020, Centro2020, ID 189. Financiamento de 418.466,88 €. QCLASSE: Caracterização e Valorização da autenticidade do QSE DOP e sua vocação para a promoção da saúde- Refª: POCI-01-0145-FEDER-023290.

## CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO E DATA	ESPECIALISTA DATA E ÁREA	CARGA LETIVA NO CURSO
António Monteiro	Professor Adjunto	Doutoramento	Área Científica de Ciências Agrárias		--

RELATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

ÂMBITO: CURSO  
ANO LETIVO 2018/2019

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÊMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÊMICO E DATA	ESPECIALISTA DATA E ÁREA	CARGA LETIVA NO CURSO
Carla Santos	Professor Adjunto	Mestrado	Produção Animal		30
Catarina Coelho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciência Animal		67,5
Daniel Madeira	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Engenharia Zootécnica		60
Daniela Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Biotecnologia		45
Dulcineia Wessel	Professor Adjunto	Doutoramento	Química		45
Fernando Esteves	Professor Adjunto	Mestrado	Produção Animal	Prova de Especialista, 15-12-2010, Cuidados Veterinários	45
Francisco Marques	Assistente do 2º Triénio	Licenciatura	Engenharia Agrícola	Prova de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica, 15-06-2018, Engenharia Rural	30
Helena Esteves Correia	Professor Adjunto	Licenciatura	Engenharia Agrícola		-
Isabel Santos	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Engenharia Zootécnica		165
Jorge Oliveira	Professor Adjunto	Doutoramento	Área Científica de Ciências Agrárias		157,5
José Luís Pereira	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Rural		75
José Manuel Costa	Professor Adjunto	Mestrado	Produção Animal		15
Luís Barros	Assistente do 1º Triénio	Mestrado	Medicina Veterinária		45
Manuel Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia		45
Ricardo Nogueira	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Engenharia Zootécnica		30
Rita Cruz	Professor Adjunto	Doutoramento	Medicina Veterinária		30
Vítor Figueiredo	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Engenharia Agro Pecuária		45
Vítor Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Economia		45

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TOTAL	16	100%	17	100%	19	100%
ETI	14,4%	100%	15,9	100%	16,2	100%

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	ETI	%*	ETI	%*	ETI	%*
EM TEMPO INTEGRAL	13	81,3%	14	88,1%	14	86,4%
COM O GRAU DE DOUTOR	7	43,8%	7	44%	8	49,4%
ESPECIALISTAS, NÃO DOUTORADOS, DE RECONHECIDA EXPERIÊNCIA E COMPETÊNCIA PROFISSIONAL	0	0%	2	12,6%	2	12,3%
EM TEMPO INTEGRAL COM UMA LIGAÇÃO À INSTITUIÇÃO POR UM PERÍODO SUPERIOR A TRÊS ANOS	13	81,3%	14	88,1%	14	86,4%
INSCRITOS EM PROGRAMAS DE DOUTORAMENTO HÁ MAIS DE UM ANO	0	0%	0	0%	0	0%

\*em relação ao total de ETI

ÍNDICE DE ENVELHECIMENTO		
PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO

RELATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

ÂMBITO: CURSO  
ANO LETIVO 2018/2019

	NÚMERO	%	IE*	NÚMERO	%	IE*	NÚMERO	%	IE*
< 30 ANOS	0	0%	5	0	0%	7	0	0%	4
≥ 30 E < 40 ANOS	1	6,3%		1	5,9%		2	10,5%	
≥ 40 E < 50 ANOS	10	62,5%		9	52,9%		9	47,4%	
≥ 50 E < 60 ANOS	5	32,3%		7	41,2%		8	42,1%	
≥ 60 ANOS	0	0%		0	0%		0	0%	

\*Índice de envelhecimento = número de docentes com idade ≥ 50/número de docentes com idade < 40

ESTUDANTES

GÊNERO

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
FEMININO	9		19	53%	15	58
MASCULINO	16		17	47%	11	42

IDADE

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
< 20 ANOS	18		15	42%	2	8%
≥ 20 E < 24 ANOS	6		17	47%	21	80%
≥ 24 E < 28 ANOS	0		3	8%	1	4%
≥ 28 ANOS	1		1	3%	2	8%

INSCRITOS

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
1º ANO CURRICULAR	20		19	53%	8	31%
2º ANO CURRICULAR	5		17	47%	18	69%
3º ANO CURRICULAR						
4º ANO CURRICULAR						

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
VAGAS	20	20	20
CANDIDATOS EM 1ª OPÇÃO			
COLOCADOS CNA			
COLOCADOS EM 1ª OPÇÃO			
COLOCADOS MUDANÇA INSTITUIÇÃO/CURSO			
COLOCADOS MAIORES DE 23 ANOS			
COLOCADOS TITULARES DE CURSO SUPERIOR			
COLOCADOS TITULARES DE CET			
COLOCADOS TITULARES DE CTESP			
COLOCADOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS			
COLOCADOS REINGRESSO			
INSCRITOS NO 1º ANO PELA 1ª VEZ	19	17	5
NOTA MÍNIMA DE ENTRADA (CNA)			
NOTA MÉDIA DE ENTRADA (CNA)			

INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE OS ESTUDANTES\*

\*discriminação de informação por ramos

SUCESSO ACADÊMICO

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
DIPLOMADOS	4		10		8	
DIPLOMADOS EM N ANOS*	4		10		5	
DIPLOMADOS EM N+1 ANOS	0		0		3	
DIPLOMADOS EM N+2 ANOS	0		0		0	
DIPLOMADOS EM MAIS DE N+2 ANOS	0		0		0	

\*número de graduados que concluíram nos n anos do ciclo de estudos

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	%*	%**	%*	%**	%*	%**

RELATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

ÂMBITO: CURSO  
ANO LETIVO 2018/2019

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	%*	%**	%*	%**	%*	%**
TAXA MÉDIA DE APROVAÇÃO ÀS UNIDADES CURRICULARES	85,3%	91,6%	77%	89,2%	73,3%	89,9%

\*em relação ao número de inscritos; \*\*em relação ao número de avaliados

	PENÚLTIMO ANO			ÚLTIMO ANO			CORRENTE ANO		
	NÚMERO DE AVALIADOS	NÚMERO DE NÃO AVALIADOS	%	NÚMERO DE AVALIADOS	NÚMERO DE NÃO AVALIADOS	%	NÚMERO DE AVALIADOS	NÚMERO DE NÃO AVALIADOS	%
RAZÃO ENTRE ESTUDANTES AVALIADOS E ESTUDANTES NÃO AVALIADOS	24	0	0%	34	1	3400%	24	2	1200%

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
UNIDADES CURRICULARES COM MENOR TAXA DE APROVAÇÃO	.INTRODUÇÃO AO CÁLCULO MATEMÁTICO .ANATOMIA E FISIOLOGIA DA PRODUÇÃO ANIMAL .BIOLOGIA ANIMAL	.BIOLOGIA ANIMAL .ANATOMIA E FISIOLOGIA DA PRODUÇÃO ANIMAL .INTRODUÇÃO AO CÁLCULO MATEMÁTICO	.INTRODUÇÃO AO CÁLCULO MATEMÁTICO .AVICULTURA .CUNICULTURA E SUINICULTURA

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO INSUCESSO	Relativamente à UC de Introdução ao Cálculo Matemático foi realizado um diagnóstico do nível de conhecimento dos estudantes e com base nos resultados foram adotadas medidas de incentivo a colocar questões/dúvidas sobre os conteúdos leccionados para discussão e resolução em aula, forma resolvidos um número elevado de exercícios e problemas com o objectivo de criar hábitos de trabalho, sensibilizando os estudantes e fomentando a sua responsabilidade para o processo de aprendizagem. Em relação às UCs de Avicultura e Cunicultura e Suinicultura, uma vez que foi a primeira vez que as taxas de aprovação foram baixas, não foram adotadas estratégias para combate ao insucesso.
--	--

EMPREGABILIDADE

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
% RECÉM DIPLOMADOS DO CURSO REGISTRADOS NO IEFP COMO DESEMPREGADOS*	NÃO EXISTEM DADOS DISPONÍVEIS	NÃO EXISTEM DADOS DISPONÍVEIS	NÃO EXISTEM DADOS DISPONÍVEIS

\*dados IEFP

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
DIPLOMADOS A EXERCER ATIVIDADE PROFISSIONAL*					0	
DIPLOMADOS A EXERCER ATIVIDADE PROFISSIONAL EM SETOR DE ATIVIDADE RELACIONADO COM O CICLO DE ESTUDOS*					0	0

\*dados questionário IPV

	NÚMERO DE RESPOSTAS	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS DIPLOMADOS	DIPLOMADOS A QUEM FOI SOLICITADA RESPOSTA					1	
						10	10

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA MELHORIA DAS CONDIÇÕES DE EMPREGABILIDADE DO CURSO	A coordenação do CTeSP sempre que solicitada no que diz respeito a ofertas de emprego, encaminha para o SIVA para respectiva divulgação. Para além disso são também utilizadas as redes sociais para divulgação de ofertas de emprego.
--	--

ABANDONO ESCOLAR

	PENÚLTIMO ANO						ÚLTIMO ANO						CORRENTE ANO					
	INSCRITOS		ABANDONOS		%		INSCRITOS		ABANDONOS		%		INSCRITOS		ABANDONOS		%	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
TOTAL	16	9	3	0	19	0	16	19	3	1	19	5	11	15	2	1	18	7

RELATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

ÂMBITO: CURSO  
ANO LETIVO 2018/2019

	PENÚLTIMO ANO						ÚLTIMO ANO						CORRENTE ANO					
	INSCRITOS		ABANDONOS		%		INSCRITOS		ABANDONOS		%		INSCRITOS		ABANDONOS		%	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1º ANO	12	8	3	0	25	0	6	12	2	1	33	8	4	4	1	0	25	0
2º ANO	4	1	0	0	0	0	10	7	1	0	10	0	7	11	1	1	14	9
3º ANO																		
4º ANO																		

MOTIVO DO ABANDONO

	PENÚLTIMO ANO %	ÚLTIMO ANO %	CORRENTE ANO %
INTERRUPÇÃO DOS ESTUDOS			
TRANSFERÊNCIA PARA OUTRO ESTABELECIMENTO			
OUTRO			
ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO ABANDONO			

INTERNACIONALIZAÇÃO

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
ESTUDANTES ESTRANGEIROS MATRICULADOS	0	0%	0	0%	0	0%
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (RECEBIDOS)	6	24%	9	25,7%	5	19,2%
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (ENVIADOS)	0	0%	0	0%	0	0%
DOCENTES ESTRANGEIROS, INCLUINDO EM MOBILIDADE (RECEBIDOS)						
DOCENTES (ENVIADOS)						

SATISFAÇÃO

COM AS UNIDADES CURRICULARES

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
NATUREZA DA UNIDADE CURRICULAR*	3,98	4,01	3,79
IMPLEMENTAÇÃO**	4,05	4,14	4,1
AUTOAVALIAÇÃO***	3,94	4,09	3,83

\*média itens 1.01 a 1.05; \*\*média itens 2.01 a 2.08; \*\*\*média itens 3.01 a 3.03

COM O TRABALHO FINAL DE CURSO/ESTÁGIO

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
NATUREZA DO ESTÁGIO*	0	0	3,43
ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS**	0	0	3,74
AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO***	0	0	3,93
AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE RELATIVAMENTE AO ESTÁGIO/PROJETO****	0	0	3,79
RELAÇÕES INTERPESSOAIS*****	0	0	4

\*média itens 1.01 a 1.03; \*\*média itens 2.01 a 2.05; \*\*\*média itens 3.01 a 3.02; \*\*\*\*média itens 4.01 a 4.02; \*\*\*\*\*média itens 5.01 a 5.02

COM O CURSO

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
CURSO – PERCEÇÃO GLOBAL*	4,08	3,97	3,84
AMBIENTE**	3,88	4,13	4,2

\*média itens 1.01 a 1.05; \*\*média itens 2.01 a 2.03

		PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS	156	51,66	290	75,13	127	57,99
	ESTUDANTES INSCRITOS	302		386		219	
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS	0	0	0	0	8	57,14
	ESTUDANTES INSCRITOS	5		16		14	
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS	8	33,33	8	22,86	5	19,23
	ESTUDANTES INSCRITOS	24		35		26	

APRECIÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS DA SATISFAÇÃO

A maioria dos estudantes (>60%) tem uma percepção global do curso de  **muito adequado ou totalmente adequado**  em todos os itens (compatibilidade entre o nível de exigência e a formação recebida, articulação do ensino à actividade de investigação e inovação, ligação à comunidade e cooperação internacional) à exceção do item ajustamento do curso às expectativas que foi maioritariamente considerado como  **adequado** . Em relação ao ambiente escolar (relacionamento entre colegas e com os professores, iniciativas extracurriculares), a maioria dos estudantes (>60%) considera-o como  **muito adequado ou totalmente adequado** . Em relação à percepção global da escola (salas de aula, laboratórios, biblioteca, espaços de convívio/áreas de estudo, serviços de apoio, meios tecnológicos disponíveis e ajustamento da escola às expectativas) foi considerada como  **adequada, muito adequada ou totalmente adequada** . Em relação ao estágio a maioria dos alunos (>60%) considerou como  **muito adequado ou totalmente adequado**  a adequação do estágio aos objectivos do curso, assim como o contributo do estágio para o desenvolvimento pessoal. Os aspectos científico-pedagógicos e organizacionais foram considerados como  **adequados, muito adequado ou totalmente adequados**  pela maioria dos estudantes (>60%), o mesmo acontecendo com os itens avaliação e promoção do sucesso, auto-avaliação do aluno relativamente ao estágio e relações interpessoais.

## RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR

		PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA ELABORAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR	RELATÓRIOS ELABORADOS DENTRO DO PRAZO			14		21	
	NÚMERO DE UNIDADES CURRICULARES			22		22	

		PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA VALIDAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR	RELATÓRIOS VALIDADOS DENTRO DO PRAZO			14		21	
	RELATÓRIOS ELABORADOS			14		21	

## FUNCIONAMENTO DO CURSO

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO	<p>Em relação ao curso destaca-se pela positiva o empenho do corpo docente que apresenta uma elevada capacidade de investigação e um grande número de publicações científicas.</p> <p>Podemos considerar que o curso funciona de forma eficiente e consistente, contudo existem alguns aspectos menos positivos que prejudicam determinados procedimentos e actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-aulas teóricas e práticas a funcionar em simultâneo com licenciaturas que poderão prejudicar o rendimento dos estudantes,</li> <li>-inexistência na ESAV de algumas espécies animais para as aulas práticas, como é o caso dos suínos e espécies cinegéticas, sendo ultrapassada com visitas de estudo e aulas práticas em empresas protocoladas,</li> <li>-falta de pessoal de apoio ao parque zootécnico,</li> <li>-carência de espaços de trabalho/estudo para alunos e docentes,</li> <li>-dificuldade na gestão da distribuição das salas de aula para eventos extra aula,</li> <li>-escassez de pessoal não docente qualificado afeto ao curso, exigindo elevado esforço burocrático aos docentes, retirando-lhes tempo para actividades de investigação/prestação de serviços/publicação.</li> </ul>
---	--

## MELHORIAS IDENTIFICADAS EM ANOS ANTERIORES

## MONITORIZAÇÃO

ANO	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE*		TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO		INDICADORES	
		DEFINIDA	DADA	PREVISTO	USADO	DESCRIÇÃO	RESULTADO
2018	INCENTIVAR OS ESTUDANTES PARA O PREENCHIMENTO DOS QUESTIONÁRIOS	ALTA		1 ANO			AUMENTO DA TAXA DE PREENCHIMENTO DOS QUESTIONÁRIOS
2018	ENVOLVER AS ENTIDADES EMPREGADORAS E DIPLOMADO NO PROCESSO	ALTA		1 ANO			AUMENTO DA TAXA DE PREENCHIMENTO DOS QUESTIONÁRIOS
2018	IMPLEMENTAÇÃO DE UM VESTIÁRIO DESTINADO A DOCENTES E ALUNOS NO PARQUE ZOOTÉCNICO	MÉDIA		5 ANOS			
2018	criação de um gabinete de apoio ao diretor/coordenador dos cursos	ALTA		1 ANO			FOI ATRIBUÍDO UM FUNCIONÁRIO PARA DAR APOIO ADMINISTRATIVO ÀS DIREÇÕES DE CURSO EM NOVEMBRO DE 2019
2018	PESSOAL DE APOIO AO FUNCIONAMENTO DO PARQUE ZOOTÉCNICO	ALTA		1 ANO			FOI ABERTO UM CONCURSO PARA A CONTRATAÇÃO DE 4 ASSISTENTES OPERACIONAIS

\*alta/média/baixa

## EFICÁCIA

		PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE EFICÁCIA	MELHORIAS IMPLEMENTADAS COM EFICÁCIA			3	60		
	MELHORIAS IDENTIFICADAS			5			

## MELHORIAS PROPOSTAS



**RELATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM****ÂMBITO: CURSO**  
ANO LETIVO 2018/2019

#	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE*	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
1	MELHORIA DOS EDIFÍCIOS	ALTA	5 ANOS	
2	AFETAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS AO PARQUE ZOTÉCNICO	ALTA	1 ANO	
3	AQUISIÇÃO DE VESTIÁRIOS PARA O PARQUE ZOTÉCNICO	ALTA	1 ANO	

\*alta/média/baixa

OBSERVAÇÕES	
-------------	--