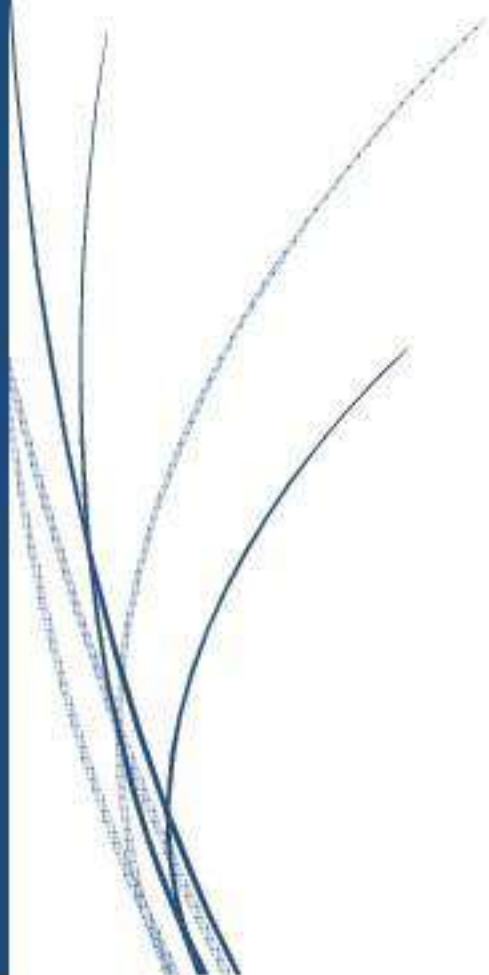




Escola superior agrária

Instituto Politécnico de Viseu



Relatório de Eficácia

ANO LETIVO

2017/2018

UNIDADE ORGÂNICA

Escola Superior Agrária de Viseu

CICLOS DE ESTUDOS EM FUNCIONAMENTO

CICLO	GRAU
Curso Técnico Superior Profissional em Agricultura Biológica	-----
Curso Técnico Superior Profissional em Produção Animal	-----
Curso Técnico Superior Profissional em Proteção Civil	-----
Curso Técnico Superior Profissional em Viticultura e Enologia	-----
Ciência e Tecnologia Animal	Licenciatura
Engenharia Agronómica	Licenciatura
Enfermagem Veterinária	Licenciatura
Qualidade Alimentar e Nutrição	Licenciatura
Qualidade e Tecnologia Alimentar	Mestrado

ESTUDANTES

GÉNERO

	NÚMERO	%
FEMININO	308	60,74
MASCULINO	199	39,26

IDADE

	NÚMERO	%
ATÉ 20 ANOS	31	6
20-23 ANOS	231	46
24-27 ANOS	122	24
28 E MAIS ANOS	123	24

ANO CURRICULAR

	NÚMERO	%
1º ANO	185	36
2º ANO	157	31
3º ANO	165	33

PROCURA DA UNIDADE ORGÂNICA POR PARTE DOS POTENCIAIS ESTUDANTES NOS ÚLTIMOS 3 ANOS A)

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
NÚMERO DE VAGAS	119	119	119
NÚMERO DE CANDIDATOS	268	288	234
NÚMERO DE COLOCADOS	94	93	95
NÚMERO DE INSCRITOS NO 1º ANO PELA 1ª VEZ (LICENCIATURAS)	94	93	95
NÚMERO DE INSCRITOS NO 1º ANO PELA 1ª VEZ (TESPS + MESTRADOS EM 2016/17 E SÓ TESPS EM 2018/19)	70	59	53

RELATÓRIO DE UNIDADE ORGÂNICA

TOTAL DE INSCRITOS NO 1º ANO PELA 1ª VEZ (LICENCIATURAS + TESPS + MESTRADOS)	164	152	148
NOTA DE CANDIDATURA DO ÚLTIMO COLOCADO	97,00	95,00	95,00
NOTA MÉDIA DE ENTRADA	127,38	127,54	128,55

INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE A CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES

- A) DADOS CORRESPONDENTES SÓ AO CONTINGENTE GERAL (LICENCIATURAS). Nº DE INSCRITOS 1º ANO 1ª. VEZ ESTÃO A SER CONTABILIZADOS OS ESTUDANTES QUE ENTRARAM PELO CG, CONCURSOS ESPECIAIS E MUDANÇA DE PAR INSTITUIÇÃO CURSO.

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÊMICO	ÁREA CIENTÍFICA	ESPECIALISTA CTC, DATA E ÁREA	ESPECIALISTA 206, DATA E ÁREA	REGIME DE TEMPO
Adelaide Perdigão	Assistente do 1º Triénio	Doutoramento	Ciências Agrónomicas e Florestais			Tempo Parcial
Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento				Tempo Integral
Ana Cristina Correia	Professor Adjunto	Mestrado	Ciência e Tecnologia de alimentos			Tempo Integral
Ana Cristina Mega	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Saúde			Tempo Integral
Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento				Tempo Integral
António Jordão	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Agro - Industrial			Tempo Integral
António José Figueiredo	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão Empresarial			Tempo Integral
António Manuel Figueiredo Freitas Oliveira	Professor Adjunto	Doutoramento				Tempo Integral
António Monteiro	Professor Adjunto	Doutoramento	Área Científica de Ciências Agrárias			Tempo Integral
António Pinto	Professor Adjunto	Mestrado	Protecção Integrada			Tempo Integral
Carla Santos	Professor Adjunto	Mestrado	Produção Animal			Tempo Integral
Carlos dos Santos Costa	Professor Adjunto	Mestrado	Área de Engenharia Civil		Prova de Aptidão Pedagógica e	Tempo Integral

			Capacidade Científica, 2017-10-09	
Carlota Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação	Tempo Integral
Carmen Nóbrega	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Veterinárias	Tempo Integral
Catarina Coelho	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia das Ciências Agrárias / Opção Animal	Tempo Integral
Cristiana do Carmo Duarte Mendes	Professor Adjunto	Doutoramento		Tempo Integral
Cristina Amaro	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Agronómica	Tempo Integral
Daniel Madeira	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Engenharia Zootécnica	Tempo Parcial
Daniela Costa	Assistente do 2º Triénio	Doutoramento	Biotecnologia	Tempo Integral
Davide Gaião	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Eng. Agronómica	Tempo Parcial
Diogo Themudo	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Medicina Veterinária	Tempo Parcial
Dulcineia Wessel	Professor Adjunto	Doutoramento	Química	Tempo Integral
Edite Maria Teixeira Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Biomédica	Tempo Integral
Fernando Esteves	Professor Adjunto	Mestrado	Produção Animal	Tempo Integral
Fernando Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Química	Tempo Integral
Fernando Luís Nunes Rodrigues Filipa	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Psicologia Clínica	Tempo Parcial
Rodrigues Ramos Pereira	Professor Adjunto	Doutoramento		Tempo Parcial
Francisco José Paulos Martins	Professor Adjunto	Mestrado	Hidráulica e Recursos	Tempo Integral

			Hídricos - Engenharia Civil	Capacidade Científica, 2018-04-26	
Francisco Marques	Assistente do 2º Triénio	Licenciatura	Engenharia Agrícola	Prova de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica, 15-06-2018, Engenharia Rural	Tempo Integral
Helder Viana	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais		Tempo Integral
Helena Esteves Correia	Professor Adjunto	Licenciatura	Engenharia Agrícola		Tempo Integral
Helena Vala	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Área Científica de Ciências Agrárias		Tempo Integral
Isabel Santos	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Engenharia Zootécnica		Tempo Parcial
João Cabral	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Engenharia Agronómica		Tempo Parcial
João Carlos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica		Tempo Integral
João Mesquita	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Farmacêuticas		Tempo Integral
Jorge Oliveira	Professor Adjunto	Doutoramento	Área Científica de Ciências Agrárias		Tempo Integral
José Luís Pereira	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Rural		Tempo Integral
José Manuel Costa	Professor Adjunto	Mestrado	Produção Animal		Tempo Integral
Lúcia Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Turismo		Tempo Integral
Luís Eugénio Pinto Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento			Tempo Integral
Luís Manuel Fernandes Simões	Professor Adjunto	Licenciatura			Tempo Integral

Manuel Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia	Tempo Integral
Marco Magalhães	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Produção Florestal	Tempo Parcial
Maria João Lima	Professor Adjunto	Doutoramento	Biotecnologia	Tempo Integral
Miguel Oliveira	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Engenharia Agrícola	Tempo Parcial
Nuno Marques	Assistente do 1º Triénio	Mestrado	Enfermagem Médico Cirúrgica	Tempo Parcial
Odete Carvalho Ribeiro	Assistente do 2º Triénio(Mestre/Doutor)	Mestrado	Matemática	Prova de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica, 2018-07-18 Tempo Integral
Patrícia Ribeiro	Assistente do 1º Triénio	Doutoramento		Tempo Parcial
Paula Correia	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Alimentar	Tempo Integral
Paulo Barracosa	Professor Adjunto	Mestrado	Biologia	Tempo Integral
Paulo Gabriel Fernandes de Pinho	Professor Adjunto	Doutoramento		Tempo Integral
Pedro Rodrigues	Professor Adjunto	Doutoramento	Biosistemas	Tempo Integral
Raquel Guiné	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Engenharia Química	Tempo Integral
Ricardo Nogueira	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Engenharia Zootécnica	Tempo Parcial
Rita Cruz	Assistente do 1º Triénio	Doutoramento	Medicina Veterinária	Tempo Integral
Rui Giestas Rodrigues	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Engenharia Florestal	Tempo Parcial
Rui Marques Nogueira	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura		Tempo Parcial
Rui Pedro Sobral de Almeida	Assistente do 1º Triénio	Mestrado	Engenharia da Produção Florestal	Tempo Parcial
Sérgio Miguel Gomes Lopes	Professor Adjunto	Doutoramento		Tempo Integral
Susana Barros da Fonseca	Professor Adjunto	Doutoramento		Tempo Integral

Vanda Batista	Assistente do 1º Triênio	Licenciatura	Engenharia Agrícola	Tempo Parcial
Vitor Figueiredo	Assistente do 1º Triênio	Licenciatura	Engenharia Agro Pecuária	Tempo Parcial
Vitor Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Economia	Tempo Integral

TOTAL DE DOCENTES

NÚMERO

TOTAL DE DOCENTES	64
TOTAL DE DOCENTES ETI	46

CORPO DOCENTE PRÓPRIO

NÚMERO

%(01)

DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL	33	51,56
----------------------------	----	-------

CORPO DOCENTE ACADEMICAMENTE QUALIFICADO

ETI

%(01)

DOCENTES COM O GRAU DE DOUTOR	21	71,74
-------------------------------	----	-------

CORPO DOCENTE ESPECIALIZADO

ETI

%(01)

ESPECIALISTAS, NÃO DOUTORADOS, DE RECONHECIDA EXPERIÊNCIA E COMPETÊNCIA PROFISSIONAL	1	2,17
--	---	------

ESTABILIDADE DO CORPO DOCENTE E DINÂMICA DE FORMAÇÃO

ETI

%(01)

DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL COM UMA LIGAÇÃO À INSTITUIÇÃO POR UM PERÍODO SUPERIOR A TRÊS ANOS	33	71,73
DOCENTES INSCRITOS EM PROGRAMAS DE DOUTORAMENTO HÁ MAIS DE UM ANO	3	6,52

(01) em relação ao total de ETI

PESSOAL NÃO DOCENTE

NÚMERO E REGIME DE DEDICAÇÃO DO PESSOAL NÃO DOCENTE AFETO À UNIDADE ORGÂNICA

17

QUALIFICAÇÃO DO PESSOAL NÃO DOCENTE AFETO À UNIDADE ORGÂNICA

5 Mestrados
3 Licenciados
3 com 12º Ano de Escolaridade
2 com 11º Ano de Escolaridade
1 com 9º Ano de Escolaridade
1 com 6º Ano de Escolaridade
1 com 5º Ano de Escolaridade
1 com 4º Ano de Escolaridade

OFERTA FORMATIVA

NÚMERO

%

CICLO DE ESTUDOS REVISTOS	0	0
---------------------------	---	---

PERCENTAGEM DE CICLO DE ESTUDOS REVISTOS	CICLO DE ESTUDOS EM FUNCIONAMENTO	0	
PERCENTAGEM DE CICLO DE ESTUDOS CRIADOS	CICLO DE ESTUDOS CRIADOS	0	0
	PROPOSTAS DE CRIAÇÃO APRESENTADAS	0	
PERCENTAGEM DE CICLO DE ESTUDOS EXTINTOS	CICLO DE ESTUDOS EXTINTOS	0	0
	PROPOSTAS DE EXTINÇÃO APRESENTADAS	0	
PERCENTAGEM DE CICLO DE ESTUDOS SUSPENSOS	CICLO DE ESTUDOS SUSPENSOS	0	0
	PROPOSTAS DE SUSPENSÃO APRESENTADAS	0	
PERCENTAGEM DE CICLO DE ESTUDOS ALTERADOS	CICLO DE ESTUDOS ALTERADOS	2	22,22
	PROPOSTAS DE ALTERAÇÃO APRESENTADAS	9	
PERCENTAGEM DE AÇÕES DE MELHORIA IMPLEMENTADAS	NÚMERO DE AÇÕES DE MELHORIA IMPLEMENTADAS NA UNIDADE ORGÂNICA	6	100
	NÚMERO DE AÇÕES DE MELHORIA DEFINIDAS NA UNIDADE ORGÂNICA	6	
PERCENTAGEM DE AÇÕES DE MELHORIA IMPLEMENTADAS COM EFICÁCIA	NÚMERO DE AÇÕES DE MELHORIA IMPLEMENTADAS COM EFICÁCIA NA UNIDADE ORGÂNICA	4	66,66
	NÚMERO DE AÇÕES DE MELHORIA DEFINIDAS NA UNIDADE ORGÂNICA	6	

APRECIAÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS OBTIDOS PARA OS INDICADORES DE DESEMPENHO

A percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos docentes com a unidade curricular por unidade orgânica foi de 25.69 %, o que considerámos manifestamente baixa e significa que a melhoria nº 1 não funcionou com os docentes, o que justificaria a implementação de nova melhoria para este assunto, caso esse inquérito não tivesse sido suprimido do SIGQ. A melhoria nº 7 definida no relatório de eficácia de 2017/18 também não foi implementada com sucesso, a saber "6. Necessidade de estudo de medidas de maior divulgação de cursos/escola para fomentar a procura"

ATIVIDADES FORMATIVAS

		NÚMERO	%
PERCENTAGEM DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR OBTIDAS PARA A UNIDADE ORGÂNICA	3,895.00	80,74
	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR PREVISTAS PARA A UNIDADE ORGÂNICA	4,824.00	
PERCENTAGEM DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, COM A DISSERTAÇÃO OU COM O PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O TRABALHO FINAL DE CICLO DE ESTUDOS/ESTÁGIO OBTIDAS PARA A UNIDADE ORGÂNICA	74	27,61
	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O TRABALHO FINAL DE CICLO DE ESTUDOS/ESTÁGIO PREVISTAS PARA A UNIDADE ORGÂNICA	268	
PERCENTAGEM DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CICLO DE ESTUDOS E COM A ESCOLA OBTIDAS PARA A UNIDADE ORGÂNICA	0	0
	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CICLO DE ESTUDOS E COM A ESCOLA PREVISTAS PARA A UNIDADE ORGÂNICA	0	

		NÚMERO	%
PERCENTAGEM DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DAS ENTIDADES EMPREGADORAS	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DAS ENTIDADES EMPREGADORAS OBTIDAS PARA A UNIDADE ORGÂNICA	0	0
	NÚMERO DE ENTIDADES EMPREGADORAS A QUEM FOI SOLICITADA RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO	0	
PERCENTAGEM DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS DIPLOMADOS	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS DIPLOMADOS OBTIDAS PARA A UNIDADE ORGÂNICA	0	0
	NÚMERO DE DIPLOMADOS A QUEM FOI SOLICITADA RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO	0	

APRECIAÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS OBTIDOS PARA OS INDICADORES DE DESEMPENHO

A percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular por unidade orgânica foi de 80,74%, o que consideramos de satisfatória e é o resultado da implementação da melhoria nº 1 do relatório de eficácia de 2017, a saber "Sensibilizar e alertar os estudantes e os docentes acerca da importância de responder aos questionários: referentes a cada Unidade Curricular, aos Cursos e à Escola"

A percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos docentes com a unidade curricular por unidade orgânica foi de 25,69%, o que consideramos manifestamente baixa e significa que a melhoria nº 1 não funcionou com os docentes, o que justifica implementação de nova melhoria para este assunto.

A percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos estudantes com a escola e com o curso por unidade orgânica foi de 32,02%

A percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos estudantes com o estágio por unidade orgânica foi de apenas 27,61%, o que justifica implementação de ações de melhoria.

A percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos estudantes com o estágio, dissertação ou projeto por unidade orgânica foi de 0%, o que justifica implementação de ação de melhoria.

A percentagem de respostas ao questionário à satisfação das entidades empregadoras por unidade orgânica foi de 0%, o que justifica implementação de ação de melhoria.

A percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos diplomados por unidade orgânica foi de 0%, o que justifica implementação de ação de melhoria.

PROPOSTA DE AÇÕES DE MELHORIA

⁽⁰²⁾ 1. AÇÃO DE MELHORIA

1. Manter as ações de sensibilização realizadas este ano para que a percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular por unidade orgânica não desça

⁽⁰²⁾ PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) E TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO
Alta

⁽⁰²⁾ INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO

Manter a percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular por unidade orgânica

⁽⁰²⁾ preencher tantas vezes quantas melhorias identificadas

⁽⁰²⁾ 2. AÇÃO DE MELHORIA

2. Implementar ações de sensibilização realizadas este ano para que a percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos estudantes com a escola e com o curso por unidade orgânica

⁽⁰²⁾ PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) E TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO
Alta

⁽⁰²⁾ INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO

Melhorar a percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos estudantes com a escola e com o curso por unidade orgânica

⁽⁰²⁾ preencher tantas vezes quantas melhorias identificadas

⁽⁰²⁾ 3. AÇÃO DE MELHORIA

3. Identificar a melhor abordagem para contactar os estudantes finalistas dos CE da ESAV, sensibilizando-as para a importância de preencher o questionário à satisfação dos estudantes com o estágio por unidade orgânica, realizando divulgação do link pelo moodle do ano/período de estágio

⁽⁰²⁾PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) E TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

Alta

⁽⁰²⁾INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO

Melhorar a percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos estudantes com o estágio por unidade orgânica

⁽⁰²⁾preencher tantas vezes quantas melhorias identificadas

⁽⁰²⁾**4. AÇÃO DE MELHORIA**

4. Definir modo de contacto com as entidades empregadoras, definindo um interlocutor mais direto nas empresas, para envio do link do SIGQ com o inquérito

Alta

⁽⁰²⁾PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) E TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

⁽⁰²⁾INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO

Melhorar a percentagem de respostas ao questionário à satisfação das entidades empregadoras por unidade orgânica

⁽⁰²⁾preencher tantas vezes quantas melhorias identificadas

⁽⁰²⁾**5. AÇÃO DE MELHORIA**

5. Sensibilizar os recém-diplomados da ESAV para se inscreverem no SIVA e receberem em primeira mão as ofertas de emprego que chegam à ESAV, de forma

Alta

através do SIVA

⁽⁰²⁾PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) E TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

⁽⁰²⁾INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO

Melhorar a percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos diplomados por unidade orgânica

⁽⁰²⁾preencher tantas vezes quantas melhorias identificadas

⁽⁰²⁾**6. AÇÃO DE MELHORIA**

6. Tomar medidas para construção de um edifício que dê estrutura e rosto à ESAV, até porque os pavilhões pré-fabricados atingiram o limite da sua vida útil, indo agora começar a dar problemas, edifício esse deve incluir um auditório para aulas, realização de exames de turmas grandes, melhorando os horários de docentes, discentes e facilitando a atribuição de salas para momentos de avaliação, realização de seminários e outros eventos, júris de defesas de estágios e mestrados.

⁽⁰²⁾PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) E TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

Média

⁽⁰²⁾INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO

Prova de que a Presidência da ESAV, com o apoio de toda a comunidade escolar não deve deixar esquecer junto da Presidência do IPV e tutela as necessidades

⁽⁰²⁾**7. AÇÃO DE MELHORIA**

7. Reforço do apoio administrativo aos CE da ESAV, de dois funcionários, nomeadamente para as tarefas de coordenação, colocação de estudantes nas empresas, marcação de júris de defesas de estágio final de curso, atribuição de salas para as defesas e divulgação dos CE (já que se reconhece que, dados os constrangimentos financeiros do ES português, nomeadamente do Ensino Politécnico e do IPV em particular, seria impraticável solicitar um para cada CE da ESAV, o que seria o ideal e ocorre noutras instituições de ES).

⁽⁰²⁾PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) E TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

Média

⁽⁰²⁾INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO

Prova de que a Presidência da ESAV solicitou dois funcionários auxiliares/administrativos para apoio à docência e formalidades da docência

⁽⁰²⁾ **8. AÇÃO DE MELHORIA**

7. Alocação de funcionários à Quinta, onde decorrem as aulas práticas dos CE da ESAV, dado que se tem reformado e não têm sido substituídos (reformou-se a D. Ilda, D. Etelvina e nunca houve funcionário no CEV).

⁽⁰²⁾ PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) E TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

Média

⁽⁰²⁾ INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO

Prova de que a Presidência da ESAV solicitou dois funcionários para a quinta (um mais dedicado às atividades relacionadas com os animais – CEV e parque zootécnico; outro dedicado às atividades agrícolas, mas versáteis para interagirem, sempre que necessário, entre as duas atividades principais da quinta)

RESULTADO DA IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIA DEFINIDAS ANTERIORMENTE

1 E 2. AÇÃO DE MELHORIA DEFINIDA

1. Sensibilizar e alertar os estudantes e os docentes acerca da importância de responder aos questionários: referentes a cada Unidade Curricular, aos Cursos e à Escola; Maior envolvimento dos Diretores de Curso para sensibilizar os estudantes para participar no preenchimento dos questionários

PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) DEFINIDA

Alta

PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) DADA À IMPLEMENTAÇÃO

Alta

TEMPO PREVISTO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

1 ano

TEMPO USADO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

1 ano

RESULTADOS OBTIDOS PARA O(S) INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO DEFINIDOS

INDICADOR

Subida percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular por unidade orgânica

...

RESULTADO

O preenchimento foi de 80.74 %

...

A AÇÃO FOI EFICAZ?

SIM ☒

NÃO ☐ ⁽⁰³⁾

⁽⁰³⁾ AÇÃO DE SEGUIMENTO

1. Manter as ações de sensibilização aos estudantes e aos docentes acerca da importância de responder aos questionários: referentes a cada Unidade Curricular, aos Cursos e à Escola, nomeadamente o alerta colocado quando o estudante acede ao moodle e os mails enviados aos vários anos curriculares dos CE.

3. AÇÃO DE MELHORIA DEFINIDA

3. Incentivar os empregadores para o preenchimento dos questionários;

PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) DEFINIDA

Alta

PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) DADA À IMPLEMENTAÇÃO

Alta

TEMPO PREVISTO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

1 ano

TEMPO USADO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

1 ano

RESULTADOS OBTIDOS PARA O(S) INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO DEFINIDOS

INDICADOR

Subida percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular por unidade orgânica

...

RESULTADO

O preenchimento foi de 0 %

...

A AÇÃO FOI EFICAZ?

SIM ☐

NÃO ☒ ⁽⁰³⁾

⁽⁰³⁾ AÇÃO DE SEGUIMENTO

Implementada nova ação de melhoria para o mesmo objetivo.

4. AÇÃO DE MELHORIA DEFINIDA

4. Simplificação dos questionários no sentido de reduzir o tempo despendido no seu preenchimento, afim de evitar desmotivação dos destinatários

PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) DEFINIDA

Alta

PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) DADA À IMPLEMENTAÇÃO

Alta

TEMPO PREVISTO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

1 ano

TEMPO USADO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

1 ano

RESULTADOS OBTIDOS PARA O(S) INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO DEFINIDOS

INDICADOR

Subida percentagem de respostas aos questionários

...

RESULTADO

A percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular por unidade orgânica foi muito satisfatória

...

A AÇÃO FOI EFICAZ?

SIM ☒NÃO ☐ ⁽⁰³⁾⁽⁰³⁾ AÇÃO DE SEGUIMENTO

Não aplicável

5. AÇÃO DE MELHORIA DEFINIDA

5. Elaboração do Relatório de Curso por parte dos Diretores de Curso

PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) DEFINIDA

Alta

PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) DADA À IMPLEMENTAÇÃO

Alta

TEMPO PREVISTO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

1 ano

TEMPO USADO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

1 ano

RESULTADOS OBTIDOS PARA O(S) INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO DEFINIDOS

INDICADOR

Subida da percentagem de envio dos relatórios dos CE dentro do prazo

...

RESULTADO

Foram enviados 8 (dos 9 CE em condições de serem submetidos a relatório) dentro do prazo e um fora do prazo (por dois dias) mas todos a tempo da reunião do CP já agendada para 10 de Janeiro de 2019, o que perfez o envio de 100% dos relatórios dos CE dentro do prazo estipulado.

...

A AÇÃO FOI EFICAZ?

SIM ☒NÃO ☐ ⁽⁰³⁾⁽⁰³⁾ AÇÃO DE SEGUIMENTO

Para o sucesso desta ação de melhoria foram feitas duas reuniões da CAQ e convidados os DC, nas quais foram discutidos os campos dos relatórios, de modo a esclarecer as dúvidas ocorridas e a fornecer apoio, ânimo e ajuda aos DC para a elaboração dos relatórios. Os DC participaram nas reuniões.

Foram enviados vários e-mails de ajuda ao preenchimento dos campos dos relatórios e lembrança dos prazos estipulados, num total de quatro a todos os docentes relativamente ao preenchimento do relatório das UC e num total de dezanove aos DC relativamente ao preenchimento dos relatórios dos CE da ESAV.

O procedimento e prazos foi definido em três reuniões entre a Presidente da CAQ da ESAV, discutido, limado e aprovado nas duas reuniões da CAQ. Este procedimento foi o seguinte: o ficheiro devidamente identificado por CE foi criado pela Presidente da CAQ da ESAV, enviado à Presidência da ESAV, os relatórios foram pré-preenchidos pela Presidência da ESAV e enviados aos DC que receberam assim um ficheiro já previamente preenchido com o plano curricular, o que se revelou animador, e obviou que cada um tivesse que solicitar a caracterização dos estudantes e docentes à Presidência da ESAV.

Do mesmo modo, foi enviado pela Responsável da ESAV pela internacionalização os dados sobre este campo.

Foi ainda definido que a Presidente da ESAV receberia na data estipulada, alargada para 28 de Dezembro, os relatórios dos CE e os submeteria todos de uma vez aos órgãos para aprovação CP e CTC, obviando uma vez mais o trabalho dos DC.

Tendo estas medidas sido eficazes dada a submissão de 100% dos relatórios dos CE da ESAV, pretende-se mantê-las para o próximo ano letivo e, desta vez, serão necessários menos mails de ajuda ao preenchimento dos campos.

6. AÇÃO DE MELHORIA DEFINIDA

6. Necessidade de estudo de medidas de maior divulgação de cursos/escola para fomentar a procura

PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) DEFINIDA

Alta

PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) DADA À IMPLEMENTAÇÃO

Alta

TEMPO PREVISTO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

1 ano

TEMPO USADO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

1 ano

RESULTADOS OBTIDOS PARA O(S) INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO DEFINIDOS

INDICADOR

RESULTADO

Subida do número de entradas de estudantes (153 no ano letivo de 2017/18)

O número de candidatos diminuiu ligeiramente (288 em 2016/17 para 234 em 2017/18), contudo o número de colocados do contingente geral subiu de 93 para 95 e o número de estudantes no seu global, somando todos os CE manteve-se muito aproximado (148), faltando somar este ano ainda os mestrados.

...

...

A AÇÃO FOI EFICAZ?

SIM ☒

NÃO ☐ ⁽⁰³⁾

⁽⁰³⁾ AÇÃO DE SEGUIMENTO

Não aplicável

ANEXO I – RESULTADOS DA APLICAÇÃO DOS INQUÉRITOS À SATISFAÇÃO

QUEST*^{SAT}.03 questionário à satisfação dos estudantes com o curso e com a escola