



RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM
POLITÉCNICO DE VISEU
apresenta os resultados globais indicados com ****
acrescenta os dados indicados com ***
UNIDADE ORGÂNICA
ESTGL

ELABORADO POR

Didiana Fernandes/Ana Guia

12/02/2021

OFERTA FORMATIVA

CURSO	GRAU/DIPLOMA
GESTÃO DE ORGANIZAÇÕES SOCIAIS	MESTRE
GESTÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL E DESENVOLVIMENTO LOCAL	MESTRE
CONTABILIDADE E AUDITORIA	LICENCIADO
ENGENHARIA INFORMÁTICA E TELECOMUNICAÇÕES	LICENCIADO
GESTÃO E INFORMÁTICA	LICENCIADO
GESTÃO TURÍSTICA, CULTURAL E PATRIMONIAL	LICENCIADO
SECRETARIADO E ADMINISTRAÇÃO	LICENCIADO
SERVIÇO SOCIAL (DIURNO)	LICENCIADO
SERVIÇO SOCIAL (PÓS-LABORAL)	LICENCIADO
ASSESSORIA E COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL	CTeSP
CONTABILIDADE E FISCALIDADE PARA PME	CTeSP
ENOTURISMO	CTeSP
GESTÃO COMERCIAL E VENDAS	CTeSP
INFORMÁTICA INDUSTRIAL	CTeSP
INTEGRAÇÃO DE SISTEMAS E SERVIÇOS DE TELECOMUNICAÇÕES	CTeSP
INTERVENÇÃO SOCIAL E COMUNITÁRIA	CTeSP
RELAÇÕES E NEGÓCIOS INTERNACIONAIS	CTeSP

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de criação de cursos	cursos criados	0	0	1	11,1	0	0
	cursos em funcionamento	9		9		0	
taxa de suspensão de cursos	cursos suspensos	0	0	0	0	0	0
	cursos em funcionamento	9		9		9	
taxa de extinção de cursos	cursos extintos	0	0	0	0	0	0
	cursos em funcionamento	9		9		9	
taxa de alteração de cursos	cursos alterados	0	0	0	0	3	33.3
	cursos em funcionamento	0		0		9	
taxa de cursos acreditados	cursos acreditados	0	0	0	0	3	33.3
	cursos em funcionamento	9		9		9	
taxa de cursos acreditados sem condições	cursos acreditados sem condições	0	0	0	0	0	0
	cursos em funcionamento	9		9		9	

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	RESULTADO %	NÚMERO	RESULTADO %	NÚMERO	RESULTADO %
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	relatórios elaborados dentro do prazo	NS	NS	196	90,74		
	número de unidades curriculares	NS		216			
taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	relatórios validados dentro do prazo	NS	NS	Sem evidências e validação	NA		
	relatórios elaborados dentro do prazo	NS		216		218	
taxa de cumprimento do prazo para revisão dos cursos	cursos revistos dentro do prazo	5	55,5	4	44,4	0	0
	cursos em funcionamento	9		9		9	
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	9	100	0	0	8	88,9
	cursos em funcionamento	9		9		9	
taxa de cumprimento do prazo para emissão de parecer sobre os relatórios de curso	pareceres emitidos dentro do prazo	NS	NS	0	0	8	88,9
	relatórios elaborados dentro do prazo	NS		9		9	
taxa de cumprimento do prazo para aprovação dos relatórios de curso	relatórios aprovados dentro do prazo	NS	NS	0	0	8	88,9
	relatórios elaborados dentro do prazo	NS		9		9	

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	REGIME DE TEMPO
Álvaro Manuel Teixeira Bonito	Prof. Adjunto	Mestre	142 - Ciências da Educação/1992		Integral
Ana Branca da Silva Soeiro de Carvalho	Prof. Adjunta	Doutor	310 - Ciências Sociais e do Comportamento/2013		Integral
Ana Branca da Silva Soeiro de Carvalho	Prof. Adjunta	Doutor	310 - Ciências Sociais e do Comportamento/2013		Integral
Ana Maria Guerra Borges	Assistente convidado	Licenciada	346 – Secretariado e trabalho administrativo/2010	CTC ESTGL – Secretariado e trabalho administrativo – 12 Abril 2016	Parcial
Ana Teresa Bernardo Guia	Prof. Adjunta	Doutor	345 – Gestão e Administração/2014		Integral
Anabela Fernandes Guedes	Prof. Adjunta	Doutor	142 – Ciências da Educação/2012		Integral
Anabela Oliveira Silva Fragata	Prof. Adjunta	Doutor	345 – Gestão e Administração/2011		Integral
António Lopes de Almeida	Prof. Adjunto convidado	Doutor	812 - Turismo e Lazer		Parcial
António Manuel de Martins Macedo	Assistente convidado	Mestre	140 - Formação de professores/formadores e ciências da educação		Parcial
Carla Mónica Carvalho Eiriz	Assistente convidado	Mestre	322 - Biblioteconomia, Arquivo e Documentação (BAD)	em curso [346 - Secretariado e Trabalho Administrativo (206/2009)]	Parcial
Carlos Alberto de Mesquita Pinto Bessa	Assistente convidado	Doutor	314-Economia	em curso [342 - Marketing e Publicidade (DL 206/2009)]	Parcial
Carlos Jorge de Almeida Costa	Prof. Adjunto	Mestre	523 – Eletrónica e automação/1999		Integral
Cezarina da Conceição Santinho Maurício	Prof. Adjunta convidada	Licenciada	762 - Trabalho Social e Orientação	762 - Trabalho Social e Orientação (DL 206/2009)	Parcial
Daniel Ferreira de Azevedo	Prof. Adjunto convidado	Doutor	481 – Ciências informáticas/2010		Parcial
Didiana Margarida Fachada Lopes Fernandes	Prof. Adjunta	Doutor	312 – Sociologia e outros estudos/2014		Integral
Fernando Miguel Soares Mamede dos Santos	Prof. Adjunto	Doutor	523 – Eletrónica e automação/2016		Integral
Filipe Alexandre Pereira Duarte	Prof. Adjunto convidado	Doutor	345 – Gestão e Administração/2016		Integral
Gonçalo João Marques Mota	Prof. Adjunto convidado	Mestre	762 - Trabalho Social e Orientação	762 - Trabalho Social e Orientação (DL 206/2009)	Integral
Hazem Hadla	Prof. Adjunto	Doutor	523 - Eletrónica e Automação		Integral
Helena Margarida M. de Portugal Teixeira	Prof. Adjunta	Doutor	225 – História e Arqueologia/2012		Integral
Helena Paula Felgueira Rebelo da Costa	Assistente convidado	Mestre	311 – Psicologia/2011	762 - Trabalho Social e Orientação (DL 206/2009)	Parcial
Igor Filipe Ribeiro Teixeira	Assistente convidado	Licenciado	345 – Gestão e Administração/2007		Parcial
Isabel Cristina Pereira Vieira	Prof. Adjunta	Doutor	345 – Gestão e Administração/2014		Integral
Isabel Maria Soares Pinto de Oliveira	Prof. Adjunta	Doutor	222 – Línguas e literaturas estrangeiras/2016		Integral
Jacinto de Almeida Gomes	Assistente convidado	Licenciado	380 –Direito/1996	em curso [380 - Direito (DL 206/2009)]	Integral

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	REGIME DE TEMPO
Joana Andreia dos Santos da Silva Brinca	Prof. Adjunta convidada	Doutor	310 – Ciências Sociais e do Comportamento /2017		Integral
Jorge Manuel Ferreira Duarte	Prof. Adjunto convidado	Mestre	523 – Eletrónica e Automação/2006	Telecomunicações/2015 (DL 206/2009)	Parcial
José Alberto Pinto de Magalhães Lima	Assistente convidado	Licenciado	345 – Gestão e Administração/2003	344 - Auditoria (DL 206/2009)	Parcial
José Filipe Ribeiro Figueiredo Lopes	Prof. Adjunto	Doutor	481 – Ciências informáticas/2010		Integral
José Paulo Ferreira Lousado	Prof. Adjunto	Doutor	523 – Eletrónica e Automação/2011		Integral
Luís Carlos Ribeiro Gonçalves Silva	Assistente convidado	Licenciado	344 – Contabilidade e Fiscalidade/2013	344 – Fiscalidade (DL 206/2009)	Parcial
Luís Filipe Pinto Gomes Ambrósio	Prof. Adjunto convidado	Doutor	345 – Gestão e Administração/2013	344 - Contabilidade e Fiscalidade (DL 206/2009)	Parcial
Manuel Domingos Menezes da Silva	Prof. Adjunto convidado	Doutor	762 - Trabalho Social e Orientação		Parcial
Manuel José Silvestre Conde	Prof. Adjunto	Licenciado	380 – Direito/1998	380 - Direito (DL 206/2009)	Integral
Manuela Damiana dos Santos Almeida Guedes	Prof. Adjunta convidada	Doutor	142 - Ciências da Educação		Parcial
Miguel Ângelo Sousa Dias Ferreira da Mota	Prof. Adjunto	Doutor	345 – Gestão e Administração/2015		Integral
Narciso Joaquim Pereira Moura	Prof. Adjunto convidado	Doutor	310 -Ciências Sociais e do Comportamento/2015		Integral
Nídia Maria de Morais Cardoso de Menezes Abrunhosa	Prof. Adjunta	Doutor	310 -Ciências Sociais e do Comportamento/2015		Integral
Paula Alexandra Marques dos Santos	Prof. Adjunta	Doutor	225 – História e Arqueologia/2005		Integral
Paulo Ricardo Feliciano Cerqueira	Assistente convidado	Licenciado	523 – Eletrónica e Automação/2007		Parcial
Pedro Filipe Antunes Lopes	Prof. Adjunto convidado	Doutor	481 – Ciências informáticas/2017		Parcial
Pedro Francisco Rodrigues Pais Duarte	Prof. Adjunto	Doutor	312 - Sociologia e outros estudos/2019		Integral
Pedro Miguel Andrade Cardoso	Assistente convidado	Mestre	812 - Turismo e Lazer		Parcial
Pedro Miguel da Fonseca Marques Ferreira	Prof. Adjunto convidado	Doutor	523 - Eletrónica e Automação		Integral
Pedro Miguel de Sousa Osório	Assistente convidado	Mestre	146 - Formação de Professores e Formadores de Áreas Tecnológicas/2017		Parcial
Ricardo Jorge Bento Esteves	Assistente convidado	Licenciado	812 - Turismo e Lazer	em curso [812 - Turismo e Lazer (DL 206/2009)]	Parcial
Ricardo Luís da Costa Gama	Prof. Adjunto	Doutor	461 - Matemática/2012		Integral
Ricardo Manuel Ferreira de Almeida	Prof. Adjunto convidado	Doutor	312 - Sociologia e outros estudos/2013		Integral
Rui Miguel Amaral Costa	Prof. Adjunto	Doutor	345 – Gestão e Administração/2015		Integral
Sandrine Aguiar de Mendonça Soares	Assistente convidado	Licenciada	222 – Línguas e Literaturas Estrangeiras/2000		Parcial
Sara Maria Paiva Guia	Assistente convidado	Mestre	762 - Trabalho Social e Orientação		Parcial
Simão de Almeida Gomes	Assistente convidado	Licenciado	345 – Gestão e Administração/2004	344 - Contabilidade e Fiscalidade (CTC)	Parcial
Susana Maria S. R. Fonseca	Prof. Adjunta	Doutor	345 – Gestão e Administração/2014		Integral

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018*	ÚLTIMO ANO 2018/2019*	CORRENTE ANO 2019/2020*
número total de docentes	46	48	52
número total de docentes ETI	33,7805	34,674	32,149
número de docentes em tempo integral	27	29	29
número de docentes doutorados em tempo integral	28	30	24
número de professores de carreira	22	21	21
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	24	23	23
número total de docentes doutorados ETI	31	31	31
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI	1,1665	1,25	8
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	1	1	1
número total de estudantes	542	558	632

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018*	ÚLTIMO ANO 2018/2019*	CORRENTE ANO 2019/2020*
percentagem de docentes em tempo integral	79,93	83,64	55,77
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	82,89	86,52	46,15
percentagem de professores de carreira	47,82	43,75	40,38
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	71,05	66,33	44,23
percentagem de docentes doutorados	67,39	64,58	59,62
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	3,45	3,61	15,38
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	2,96	2,88	1,9
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	1,78	1,73	1,8
rácio estudantes/docentes ETI	20,7	19,24	21,79

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
índice de envelhecimento do corpo docente	< 30 anos	0	0,90	1	0,83	0	2,25
	≥ 30 e < 40 anos	10		11		8	
	≥ 40 e < 50 anos	26		26		26	
	≥ 50 e < 60 anos	8		9		15	
	≥ 60 anos	1		1		3	

CORPO NÃO DOCENTE

NOME	GRAU ACADÉMICO	CATEGORIA	REGIME DE TEMPO
Alexandra Margarida Duarte Rosa Guedes	licenciatura	assistente técnica	CTFPPI
Ana Carolina Lamelas Gonçalves Parente	licenciatura	técnica superior	CTFPPI
António José Jesus Almeida	ensino secundário	assistente operacional	CTFPPI
Carla Sofia Alves Monteiro Conceição Bento	licenciatura	assistente técnica	CTFPPI
Célia Maria da Rocha André	licenciatura	assistente técnica	CTFPPI
Isabel Maria Pereira Adrega Medeiros	licenciatura	técnica superior	CTFPPI
Manuel Leitão Medeiros	6º ano	assistente operacional	CTFPPI
Manuela Damiana dos Santos Almeida Guedes	doutor	técnica superior	CTFPPI
Maria Helena Leitão Medeiros	6º ano	assistente operacional	CTFPPI
Maria Manuela Teixeira Carvalho Silva	Nível IV	assistente operacional	CTFPPI
Nuno Alexandre Paulo Borges	licenciatura	técnico superior	CTFPPI
Olinda Maria Rebelo dos Santos Rodrigues	ensino secundário	assistente operacional	CTFPPI
Pedro Filipe Antunes Lopes	doutor	especialista de informática	CTFPPI
Sandra Cristina Pereira da Silva Alves	licenciatura	assistente técnica	CTFPPI

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
formação do corpo não docente	ensino superior	9	64,28	9	64,28	9	64,28
	ensino secundário	3	21,42	3	21,42	3	21,42
	outro	2	14,28	2	14,28	2	14,28

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
categoria do corpo não docente	administrador	-	-	-	-	-	-
	diretor de serviços	-	-	-	-	-	-
	técnico superior	3	21,42	4	28,57	4	28,57
	especialista de informática	-	-	-	-	-	-
	técnico de informática	1	7,14	1	7,14	1	7,14
	coordenador técnico	-	-	-	-	-	-
	assistente técnico	5	35,71	4	28,27	4	28,27
	assistente operacional	5	35,71	5	35,71	5	35,71

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
índice de envelhement o do corpo não docente	< 30 anos	0	5	0	5	0	6
	≥ 30 e < 40 anos	1		1		0	
	≥ 40 e < 50 anos	8		8		8	
	≥ 50 e < 60 anos	5		4		4	
	≥ 60 anos	0		1		2	

ESTUDANTES

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por cursos	1º ciclo	436	80.4	440	79.7	505	80.0
	2º ciclo	45	8.30	46	8.33	49	7.75
	CTESP	61	11.25	66	11.9	78	12.3

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por ano curricular	1º ano	232	42.8	238	42.6	289	45.7
	2º ano	152	28	177	31.7	201	31.8
	3º ano	158	29.1	143	25.6	142	22.47
	4º ano	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
		542		558		632	

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por gênero	feminino	329	60.7	328	58.7	368	58.3
	masculino	213	39.2	230	41.1	264	41.7
		542		558		632	

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por idade	< 20 anos	135	24.9	153	27.4	60	16,6
	≥ 20 e < 24 anos	230	42.4	248	44.4	359	56.8
	≥ 24 e < 28 anos	65	11.9	59	10.5	109	17.2
	≥ 28 anos	112	20.6	98	42.9	104	16.4
		542		558		632	

INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE OS ESTUDANTES

N.A.

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018*	ÚLTIMO ANO 2018/2019*	CORRENTE ANO 2019/2020*
número de vagas	326	326	337
número de candidatos	641	657	694
número de colocados	262	253	294
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	184	190	199
nota mínima de entrada (CNA)	104.0	95	98
nota média de entrada (CNA)	122.66	122.95	120.26

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA AUMENTAR A PROCURA

A ESTGL implementou de novas estratégias de captação de novos alunos, através da articulação da COV do IPV com atores locais, nomeadamente os conselhos diretivos das escolas secundárias e profissionais da região sob influência direta da ESTGL e apostar na divulgação direta com as Escolas Profissionais envolvidas na PEPEER.

Participação dos dias abertos do IPV - desenvolvendo diversas atividades (atividades de rádio na sala de aula, pedipaper, ...).
Divulgar os cursos junto da comunidade escolar, nomeadamente de mestrados, cursos livres, pós-graduações,...

SUCESSO ACADÊMICO

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018*	ÚLTIMO ANO 2018/2019*	CORRENTE ANO 2019/2020*
número de diplomados	109	102	143

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes aprovados	2003		4255		3875	
	estudantes inscritos	2558	78.30	5179	82.15	5256	73.72
	estudantes avaliados	2551	78.51	5179	82.15	5230	74.0
média de estudantes aprovados às unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes aprovados	6		16			
	estudantes inscritos	13	46.15	48	33.33	36	
	estudantes avaliados	13	46.15	16	100		
média de estudantes aprovados às unidades curriculares dos CTESP	estudantes aprovados	85		280		244	
	estudantes inscritos	147	57.8	458	61.13	448	54.46
	estudantes avaliados	147	57.8	458	61.13	448	54.46

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos cursos de 1º ciclo	estudantes avaliados	2551	364.2	8637	2.3	9069	26.4
	estudantes não avaliados	7		2		24	
Razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos cursos de 2º ciclo	estudantes avaliados	5	62.5	398	8.79	470	8.9
	estudantes não avaliados	8		35		42	
Razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos CTESP	estudantes avaliados	147	0	1134	0	1638	14.6
	estudantes não avaliados	0		0		2	

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação ≤ 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação ≤ 30,00%	N/D	N/D	N/D	N/D	16	7,8
	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo	N/D		N/D		205	
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação ≤ 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação ≤ 30,00%	N/D	N/D	N/D	N/D	3	14,2
	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo	N/D		N/D		21	
percentagem de unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação ≤ 30,00%	unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação ≤ 30,00%	N/D	N/D	N/D	N/D	6	6,18
	unidades curriculares dos CTESP	N/D		N/D		97	

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO INSUCESSO

Aulas de apoio e acompanhamento de trabalhos de acordo com as necessidades dos alunos e disponibilização de horários de apoio individuais. Seminários, Aulas Abertas e Workshops em várias áreas associadas à oferta formativa da ESTGL.

ABANDONO ESCOLAR

		PENÚLTIMO AÑO 2017/2018*		ÚLTIMO AÑO 2018/2019*		CORRENTE AÑO 2019/2020*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
global	número de abandonos	89	16.4	111	23.7	145	22.9
	número de inscritos	542		468		632	
TESP global	número de abandonos	12	27.2	20	32.7	27	34.6
	número de inscritos	44		61		78	
TESP 1° año	número de abandonos	8	28.7	13	38.2	25	54.3
	número de inscritos	28		34		46	
TESP 2° año	número de abandonos	4	25	7	25.9	2	6.25
	número de inscritos	16		27		32	
1° CICLO global	número de abandonos	60	13.7	69	15.7	94	18.6
	número de inscritos	435		440		505	
1° CICLO 1° año	número de abandonos	27	17.5	42	24.1	84	39.2
	número de inscritos	154		174		214	
1° CICLO 2° año	número de abandonos	13	10.6	11	8.9	5	3.37
	número de inscritos	122		123		148	
1° CICLO 3° año	número de abandonos	22	13.9	16	11.1	5	3.35
	número de inscritos	158		143		142	
1° CICLO 4° año	número de abandonos	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
	número de inscritos	N.A.		N.A.		N.A.	
2° CICLO global	número de abandonos	15	27.2	23	58	25	50.0
	número de inscritos	55		46		50	
2° CICLO 1° año	número de abandonos	8	25	2	10.5	8	27.5
	número de inscritos	32		19		29	
2° CICLO 2° año	número de abandonos	8	61.5	21	77.7	17	80.1
	número de inscritos	13		27		21	

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
motivo apontado para o abandono	número de abandonos por mudança para um curso na mesma unidade orgânica	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
	número de abandonos por mudança para um curso noutra unidade orgânica do IPV	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
	número de abandonos por mudança para um curso de outra instituição de ensino superior	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
	número de abandonos por não identificação com o curso	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
	número de abandonos por fatores económicos	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
	número de abandonos por doença	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
	número de abandonos por Incompatibilidade com horários de trabalho	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
	número de abandonos por outro motivo	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
	número total de abandonos	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO ABANDONO

Medidas de apoio extraordinárias COVID-19, SAS e Gabinete de Apoio Psicológico associadas com o apoio dos tutores dos diversos anos dos cursos ministrados na ESTGL.

INTERNACIONALIZAÇÃO

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes matriculados	estrangeiros	-	-	-	-	-	-
estudantes em programas internacionais de mobilidade	8	-	8	-	7	-	-
	3	-	5	-	-	-	-
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade		0	-	5	-	1	-
docentes em programas internacionais de mobilidade	1	-	0	-	0	-	-
número total de estudantes		11		13		6	
número total de docentes		1		5		1	

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA INCREMENTAR A INTERNACIONALIZAÇÃO

Aumento de protocolos com Universidades Internacionais no âmbito de programas Erasmus.
Desenvolvimento de sessões de divulgação junto da comunidade académica incentivando à mobilidade e consciencializando da sua importância para a acreditação dos cursos.

EMPREGABILIDADE

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	8	6.84	4	3.64	12	11.88
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	6	5.13	4	3.64	8	7.92
diplomados que responderam ao questionário à satisfação	22	18.80	14	12.73	37	36.6
diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	117		110		101	

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	6	4	2	2/	6	2
entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	147		98		294	

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
	MÉDIA		MÉDIA		MÉDIA	
grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	N.D.		N.D.		N.D.	

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
justificação principal para o grau de satisfação atribuído						
competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	N.D.		N.D.		N.D.	
conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	N.D.		N.D.		N.D.	
capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	N.D.		N.D.		N.D.	
outro	N.D.		N.D.		N.D.	

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA MELHORAR A EMPREGABILIDADE DOS CURSOS

Conferências, Aulas Abertas, Workshops, Visitas de estudo a várias organizações e eventos, ações de Voluntariado, e possibilidade de os alunos desenvolverem o Projeto em Contexto Organizacional.
 Ampliar o leque de parcerias com diversas organizações da região.
 Adequação dos currícula ministrados às necessidades do mercado de trabalho.

SATISFAÇÃO

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018*		ÚLTIMO ANO 2018/2019*		CORRENTE ANO 2019/2020*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular	número de respostas ao questionário	1319	27.82	456	8.86	845	15.82
	soma de todos os estudantes inscritos em todas as unidades curriculares	4742		5147		5343	
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o estágio, dissertação ou projeto	número de respostas ao questionário	30	19.35	1	0.7	8	5.48
	soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto	155		142		146	
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o curso e com a escola	número de respostas ao questionário	111	21.98	3	0.54	52	9.06
	soma de todos os estudantes inscritos nos cursos de 1º e 2º ciclos e CTESP	505		553		574	

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018*	ÚLTIMO ANO 2018/2019*	CORRENTE ANO 2019/2020*
unidades curriculares			
natureza	4.1	4.23	4.11
implementação	4.22	4.29	4.22
autoavaliação	4.13	4.16	4.13

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018*	ÚLTIMO ANO 2018/2019*	CORRENTE ANO 2019/2020*
estágio, dissertação ou projeto			
natureza	4.41	4	4.57
aspetos científico-pedagógicos e organizacionais	3.97	4	4.49
avaliação e promoção do sucesso	4.08	4.5	4.36
autoavaliação do estudante	4.34	3	4.64
relações interpessoais	4.31	4	4.2

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018*	ÚLTIMO ANO 2018/2019*	CORRENTE ANO 2019/2020*
curso e escola			
curso - percepção global	3.9	4.4	3.79
ambiente	4.07	4.67	4
escola - percepção global	3.76	3.95	3.79

APRECIAÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS DA SATISFAÇÃO

Apesar de os dados não terem leitura contacta-se que existe uma baixa taxa de resposta aos questionários das u.c.'s.

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A U.O. cumpre os fluxos de revisão e submissão de cursos para acreditação perante a A3es.

A U.O. possui um corpo docente jovem com 60% doutorados.

As taxas médias de aprovação às u.c.'s tem vindo a melhorar. Escasseiam dados relativamente aos diplomados, empregabilidade e entidades empregadoras.

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	INDICADORES	RESULTADOS VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
<i>ano em que foi definida</i>	<i>descrição da melhoria</i>	<i>meta estabelecida</i>	<i>indicadores identificados</i>	<i>resultados obtidos para os indicadores</i>	<i>observação sobre a eficácia da melhoria</i>
2019	Aumentar adesão de alunos respondentes	> 30% até 2022	percentagem de relatórios de curso apresentados no prazo estipulado		Em implementação
2019	Aumentar adesão de alunos respondentes	> 30% até 2022	percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular por unidade orgânica		Em implementação
2019	Aumentar adesão de alunos respondentes	> 30% até 2022	percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular por curso		Em implementação
2019	Aumentar adesão de docentes respondentes	> 10% até 2022	percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos docentes com a unidade curricular por curso	2020 – quase 100%	Em implementação
	Aumentar adesão de diplomados respondentes	> 10% até 2022	percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos diplomados por unidade orgânica		Em implementação
2019	Aumentar adesão de entidades empregadoras respondentes	> 10% até 2022	percentagem de respostas ao questionário à satisfação das entidades empregadoras por unidade orgânica		Em implementação
2020	Acreditar oferta formativa de cursos de 1º ciclo Acreditar oferta formativa de cursos de 2º ciclo	100% até 2023	percentagem de cursos acreditados		Em implementação
	Aumentar o número de estudantes da UO	20% até 2023	número total de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez		Em implementação
	Aumentar o número de ETI	20% até 2023	docentes doutorados ETI		Em implementação
	Aumentar o número de docentes especialistas da UO	20% até 2023	número de docentes especialistas		Em implementação
	Aumentar número de estudantes recebidos em programas internacionais de mobilidade	20% até 2023	percentagem de estudantes recebidos em programas internacionais de mobilidade		Em implementação
	Aumentar número de estudantes enviados em programas internacionais de mobilidade	20% até 2023	percentagem de estudantes enviados em programas internacionais de mobilidade		Em implementação
	Aumentar número de docentes estrangeiros recebidos, incluindo em mobilidade	20% até 2023	percentagem de docentes estrangeiros recebidos, incluindo em mobilidade		Em implementação

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	INDICADORES	RESULTADOS VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
	Aumentar número de docentes enviados em programas internacionais de mobilidade	20% até 2023	percentagem de docentes enviados em programas internacionais de mobilidade		Em implementação
	Aumentar artigos em revistas indexadas na WEB OF SCIENCE (WOS) ou SCOPUS (internacional)	20% até 2023	número de artigos em revistas indexadas na WEB OF SCIENCE (WOS) ou SCOPUS (internacional)		Em implementação
	Aumentar número de projetos de âmbito externo (FCT, PORTUGAL2020, ...)	20% até 2023	projetos de âmbito externo		Em implementação

OBSERVAÇÕES

Importa assinalar que as propostas de melhorias apresentadas, encontram-se em consonância com os relatórios das auditorias internas efetuadas à U.O.
Acrescenta-se que a atual Presidência não possui dados relativamente aos anos transatos.