

diretor de curso	<i>Cristina Isabel Amaro da Costa</i>
regime de funcionamento	<i>Diurno, laboral</i>
grau/diploma	<i>Licenciado</i>
departamento	<i>Ecologia e Agricultura Sustentável</i>
unidade orgânica	<i>Escola Superior Agrária</i>

ESTRUTURA CURRICULAR

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO Tronco Comum	ECTS	
	obrigatórios	opcionais
Matemática e Informática	9,5	0
Ciências Físicas	5	0
Ciências Agronómicas	36,75	0
Engenharia Rural	30,25	0
Ciências Químicas	4,5	0
Ciência e Tecnologia dos Alimentos	5	0
Ciências Biológicas	14	0
Ciência Animal	5	0
Estágios	10	0
SUBTOTAL	120	
Ramo Fitotecnia		
Ciências Agronómicas	45,5	0
Silvicultura	4,5	0
Estágios	10	0
SUBTOTAL	60	
Ramo Viticultura e Enologia		
Ciência e Tecnologia dos Alimentos	15	0
Engenharia Rural	4	0
Ciências Agronómicas	26,5	0
Silvicultura	4,5	0
Estágios	10	0
SUBTOTAL	60	
TOTAL	180	

PLANO DE ESTUDOS

UNIDADE CURRICULAR	ANO SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
			<i>Anual, semestral, trimestral</i>	<i>Número total de horas de trabalho</i>	<i>Horas totais (T, TP, P/L, TC, seminário, estágio, OT, outra)</i>		<i>Assinalar quando unidade curricular for optativa</i>
Matemática	1.º ano, 1.º semestre	Matemática e Informática	semestral	135	T(30)+ TP(30)	5	
Biofísica	1.º ano, 1.º semestre	Ciências Físicas	semestral	135	T(30)+ TP(30)	5	
Economia e Gestão Agrária	1.º ano, 1.º semestre	Ciências Agronómicas	semestral	121	T(30)+ TP(30)	4,5	
Climatologia	1.º ano, 1.º semestre	Engenharia Rural	semestral	121	T(30)+ TP(30)	4,5	
Genética	1.º ano, 1.º semestre	Ciências Biológicas	semestral	121	T(30)+ PL(30)	4,5	

UNIDADE CURRICULAR	ANO SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Topografia e Cartografia	1.º ano, 1.º semestre	Engenharia Rural / Ciências Agrónomicas	semestral	121	T(30)+ TP(45)	4,5	
Sistemas de Produção Agrícola I	1.º ano, 1.º semestre	Ciências Agrónomicas	semestral	54	TP(30)	2	
Bioquímica Aplicada	1.º ano, 2.º semestre	Ciências Químicas	semestral	121	T(30)+ PL(30)	4,5	
Estatística Aplicada	1.º ano, 2.º semestre	Matemática e Informática	semestral	121	T(30)+ TP(30)	4,5	
Motores e Máquinas Agrícolas	1.º ano, 2.º semestre	Engenharia Rural	semestral	135	T(30)+ PL(30)	5	
Ciências do Solo	1.º ano, 2.º semestre	Engenharia Rural	semestral	121	T(30)+ TP(30)	4,5	
Biologia Vegetal	1.º ano, 2.º semestre	Ciências Biológicas	semestral	121	T(30)+ PL(30)	4,5	
Fisiologia Vegetal	1.º ano, 2.º semestre	Ciências Biológicas	semestral	135	T(30)+ PL(45)	5	
Sistemas de Produção Agrícola II	1.º ano, 2.º semestre	Ciências Agrónomicas	semestral	54	TP(30)	2	
Produção Animal .	2.º ano, 1.º semestre	Ciência Animal	semestral	135	T(30)+ TP(30)	5	
Hidrologia e Hidráulica Agrícola	2.º ano, 1.º semestre	Engenharia Rural	semestral	135	T(30)+ TP(45)	5	
Gestão de Nutrientes	2.º ano, 1.º semestre	Ciências Agrónomicas	semestral	135	T(30)+ TP(30)	5	
Construções Rurais	2.º ano, 1.º semestre	Engenharia Rural	semestral	135	T(30)+ TP(30)	5	
Proteção de Plantas	2.º ano, 1.º semestre	Ciências Agrónomicas	semestral	135	T(30)+ PL(45)	5	
Tecnologia dos Produtos Alimentares	2.º ano, 1.º semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	semestral	135	T(30)+ PL(45)	5	
Microbiologia Aplicada	2.º ano, 2.º semestre	Ciências Agrónomicas	semestral	108	T(30)+ PL(30)	4	
Viticultura Geral	2.º ano, 2.º semestre	Ciências Agrónomicas	semestral	108	T(30)+ PL(30)	4	
Tecnologias de Rega	2.º ano, 2.º semestre	Engenharia Rural	semestral	108	T(30)+ TP(30)	4	
Herbologia	2.º ano, 2.º semestre	Ciências Agrónomicas	semestral	108	T(30)+ PL(30)	4	
Proteção Integrada	2.º ano, 2.º semestre	Ciências Agrónomicas	semestral	108	T(30)+ PL(L30)	4	
Estágio I	2.º ano, 2.º semestre		semestral	270	1.2 (tu)	10	

Ramo de Viticultura e Enologia

Políticas Agrícolas e Programas de Apoio	3.º ano, 1.º semestre	Ciências Agrónomicas	semestral	135	T(30)+ TP(45)	5	
Biotechnologia e Melhoramento de Plantas	3.º ano, 1.º semestre	Ciências Agrónomicas	semestral	135	T(30)+ PL(45)	5	
Silvicultura	3.º ano, 1.º semestre	Silvicultura	semestral	121	T(30)+ TP(30)	4,5	
Instalação, Condução e Manutenção da Vinha	3.º ano, 1.º semestre	Ciências Agrónomicas	semestral	108	T(30)+ PL(30)	4	
Tecnologia de Vinhos I	3.º ano, 1.º semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	semestral	135	T(30)+ PL(45)	5	
Equipamentos Enológicos	3.º ano, 1.º semestre	Engenharia Rural	semestral	108	T(30)+ PL(30)	4	
Estágio de Vindima	3.º ano, 1.º semestre	Ciências Agrónomicas	semestral	67	30(PL)	2,5	
Marketing, Inovação e Empreendedorismo	3.º ano, 2.º semestre	Ciências Agrónomicas	semestral	135	T(30)+ TP(45)	5	
Caracterização de Vinhos e Derivados	3.º ano, 2.º semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	semestral	135	T(30)+ PL(45)	5	

UNIDADE CURRICULAR	ANO SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Tecnologia de Vinhos II	3.º ano, 2.º semestre	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	semestral	135	T(30)+ PL(45)	5	
Instalação, Condução e Manutenção da Vinha II	3.º ano, 2.º semestre	Ciências Agronómicas	semestral	135	T(30)+ PL(45)	5	
Estágio II	3.º ano, 2.º semestre		semestral	270	1,2 (TU)	10	
Ramo de Fitotecnia							
Políticas Agrícolas e Programas de Apoio	3.º ano, 1.º semestre	Ciências Agronómicas	semestral	135	T(30)+ TP(45)	5	
Biotecnologia e Melhoramento de Plantas	3.º ano, 1.º semestre	Ciências Agronómicas	semestral	135	T(30)+ PL(45)	5	
Silvicultura	3.º ano, 1.º semestre	Silvicultura	semestral	121	T(30)+ TP(30)	4,5	
Culturas Extensivas	3.º ano, 1.º semestre	Ciências Agronómicas	semestral	135	T(30)+ PL(30)	5	
Pastagens e Forragens	3.º ano, 1.º semestre	Ciências Agronómicas	semestral	135	T(30)+ PL(30)	5	
Técnicas de Multiplicação de plantas	3.º ano, 1.º semestre	Ciências Agronómicas	semestral	148	T(30)+ PL(45)	5,5	
Marketing, Inovação e Empreendedorismo	3.º ano, 2.º semestre	Ciências Agronómicas	semestral	135	T(30)+ TP(45)	5	
Agricultura Biológica	3.º ano, 2.º semestre	Ciências Agronómicas	semestral	135	T(30)+ PL(45)	5	
Fruticultura	3.º ano, 2.º semestre	Ciências Agronómicas	semestral	135	T(30)+ PL(45)	5	
Horticultura e Floricultura	3.º ano, 2.º semestre	Ciências Agronómicas	semestral	135	T(30)+ PL(45)	5	
Estágio II	3.º ano, 2.º semestre		semestral	270	1,2 (TU)	10	

preencher o quadro as vezes necessárias para descrever os diferentes percursos/períodos do ciclo de estudos

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA	<p>ADDLAP-Associação de Desenvolvimento do Dão, Lafões e Alto Paiva Adega Cooperativa de Figueira de Castelo Rodrigo, CRL ADRL - Associação de Desenvolvimento Rural de Lafões Associação dos Apicultores da Beira Alta ADVID-Associação Desenvolvimento Da Viticultura Duriense AFBT- Associação fruticultores da Beira Távora. COAPE, Cooperativa Agro-pecuária dos Agricultores de Mangualde, C.R.L. Comissão Vitivinícola Regional do Dão Cooperativa Agrícola de Mangualde CRL Adega Cooperativa de Silgueiros, Lda. Cooperativa Agrícola de Nelas Cooperativa Agrícola do Távora CAP - Confederação dos Agricultores de Portugal AVELEDA, SA CARVAGRÍCOLA, ERVAS AROMÁTICAS, Lda. COTHN - Centro Operativo e Tecnológico Hortofrutícola DÃO-SUL - Sociedade Vitivinícola, SA ERVITAL-Plantas Aromáticas e Medicinais, Lda. INDUMAPE-Industrialização de Fruta, SA Lusovini Distribuição, Lda. Quinta Vale d'Aldeia, SA. Sociedade Agro-Vinicola da Quinta da Comenda, Lda. Sogrape Vinhos, SA TERRASALTAS-Indústrias Agro-Alimentares, Lda.</p>
--	--

	<p>Vasco Pinto & Agostinho Sousa, Lda. Vines e Wines Consultores em Enologia, Lda. Direção Regional de Agricultura e Pescas do Centro. Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Vagos UTAD - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro Câmara Municipal de S.Pedro do Sul Câmara Municipal de Satão Câmara Municipal de Vila Nova de Paiva. Ecoseiva, Agricultura Biológica, Lda Julia Kemper Wines Flor de Jardim, Castro Daire Soito Wines</p>
LOCAIS DE ESTÁGIO E/OU DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO	<p>Associação dos Apicultores da Beira Alta COAPE, Cooperativa Agro-pecuária dos Agricultores de Mangualde, C.R.L. Comissão Vitivinícola Regional do Dão Adega Cooperativa de Silgueiros, Lda. ERVITAL-Plantas Aromáticas e Medicinais, Lda. Sociedade Agro-Vinicola da Quinta da Comenda, Lda. Sogrape Vinhos, SA Vines e Wines Consultores em Enologia, Lda. Direção Regional de Agricultura e Pescas do Centro. Câmara Municipal de S .Pedro do Sul Ecoseiva, Agricultura Biológica, Lda Julia Kemper Wines Soito Wines</p>
TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ENVOLVENDO ESTUDANTES	<p>"Pontes entre agricultura familiar e agricultura biológica", projeto PROJ/CI&DETS/CGD/0006; •Learnin´s Creatin´ Workshop Addressing SR&TD problems, decreasing dropout and improving student outcomes, using active learning methodologies AAC nº 02/SAICT/2016. .Projeto PDR2020-101-030987: EGIS: Estratégias para uma gestão integrada do solo e da água em espécies produtoras de frutos secos; •TERR@ALVA: Definição e influência do terroir na qualidade do vinho Alvarinho. 02/SAICT/2016 Projetos de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico (IC&DT) (H&D); •Mobfood - Mobilização de conhecimento científico e tecnológico em resposta aos desafios do mercado agroalimentar - PPS 6 - ORIGINFOOD - Autenticidade e rastreabilidade de produtos frutícolas DOP (pera Rocha) e IGP (maçã Golden Delicious de Alcobaça) e queijo DOP (Serra da Estrela); -Projeto ClimCast PDR2020-101-FEADER-032043 - Os novos desafios para o souto de castanheiro no contexto de alterações climáticas. Portugal2020, Centro2020, ID 137. - Projecto: SI I&DT Copromoção Nr. 017640 SHEEPIT - SISTEMA DE CONTROLO DE CONTROLO DE PASTAGEM BASEADO EM TECNOLOGIAS IT, financiado pelo SISTEMA DE INCENTIVOS À INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO; POCI-01-0145-FEDER-017640. - QCLASSE: Caracterização e Valorização da autenticidade do QSE DOP e sua vocação para a promoção da saúde- Refª: POCI-01-0145-FEDER-023290. - Projeto "Criação de valor no processo tecnológico de produção de sumo concentrado de baga de sabugueiro" (BagaConValor) – Referência nº POCI-01-0247-FEDER-033558. - Estudo comparativo de castas autóctones na Região Demarcada do Dão, inserido no "Projeto Estratégico de Apoio à Fileira do Vinho na Região Centro". Programa MAISCENTRO.</p>

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
<i>nome do docente</i>	<i>professor coordenador com agregação, professor coordenador, professor adjunto, professor convidado, assistente convidado, equiparado a assistente</i>	<i>doutor, mestre ou licenciado</i>	<i>área científica/ano</i>	<i>área/data</i>	<i>horas</i>

Ana Cristina Correia	Prof Adjunto		Mestre	Ciência e Tecnologia de alimentos 2016		15
António Manuel Jordão	Professor Coordenador Agregação	sem	Doutor	Engenharia Agroindustrial 2006		165
António Monteiro	Professor Coordenador Agregação	sem	Doutor	Ciências Agrárias		30
António Pinto	Prof Adjunto		Mestrado	Proteção integrada 1993		60
Carlota Lemos	Prof Adjunto		Doutor	Multimédia em educação		60
Cristina Isabel Amaro da Costa	Prof Adjunto		Doutor	Agronomia 2016		195
Daniel José Teixeira Marques Madeira	Assistente convidado		Licenciado	Engenharia Zootécnica		30
Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa	Prof Adjunto		Doutor	Ciências Biológicas		247,5
Fernando Jorge Gonçalves	Prof Adjunto		Doutor	Química 2013		75
Francisco José Matias Marques	Assistente 2º triénio		Licenciatura	Engenharia Agrícola 1991	Produção agrícola e animal - 05/07/2019	120
Hélder dos Santos Viana	Prof Adjunto		Doutor	Ciências agronómicas e florestais		90
Helena Maria de Paiva M. Esteves Correia	Prof Adjunto		Licenciado	Engenharia Agrícola 1991		307,5
João Carlos Gonçalves	Prof Adjunto		Doutor	Engenharia Mecânica		60
João Maria Cabral de Almeida	Assistente convidado		Licenciado	Engenharia Agronómica		225
José Luís Pereira	Prof Adjunto		Doutor	Engenharia Rural		105
Manuel José Esteves Brito	Prof Adjunto		Mestrado	Tecnologia multimédia		60
Maria Adelaide Perdígão	Assistente convidada		Doutor	Ciências agronómicas e florestais 2016		60
Maria João Reis Lima	Professora Coordenadora Agregação	sem	Doutor	Biotecnologia		60
Miguel Cardoso Oliveira	Assistente convidado		Licenciado	Engenharia Agrícola		30
Paula Maria Reis Correia	Professora Coordenadora Agregação	sem	Doutor			45
Paulo Barracosa Correia da Silva	Prof Adjunto		Mestrado	Biologia Celular 2008		195
Pedro Rodrigues	Professor Coordenador Agregação	sem	Doutor	Biosistemas		135
Raquel Guiné	Professora Coordenadora Agregação	com	Doutor	Engenharia química		60
Vítor João Domingues Martinho	Professor Coordenador Agregação	com	Doutor	Ciências agronómicas e Florestais 2017		210
Vítor Miguel do Amaral Figueiredo	Assistente convidado		Licenciado	Engenharia Agro Pecuária 2008		30

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018	ÚLTIMO ANO 2018/2019	CORRENTE ANO 2019/2020
número total de docentes	27	26	25
número total de docentes ETI	23.1	23.4	Dados não disponíveis
número de docentes em tempo integral	20	21	20
número de docentes doutorados em tempo integral	13.3	14.2	14
número de docentes professores de carreira	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	20	21	20
número total de docentes doutorados ETI	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis	Dados não disponíveis
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI	1	1	1

número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	0	0	0
número total de estudantes	<i>Dados não disponíveis</i>	<i>Dados não disponíveis</i>	<i>Dados não disponíveis</i>

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018	ÚLTIMO ANO 2018/2019_	CORRENTE ANO 2019/2020_
percentagem de docentes em tempo integral	86.6	89.7	
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	57.6	60.7	
percentagem de docentes professores de carreira	<i>Dados não disponíveis</i>	<i>Dados não disponíveis</i>	<i>Dados não disponíveis</i>
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	86.6	89.7	
percentagem de docentes com grau de doutor	57.6	60.7	
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	4.3	4.3	4.3
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	0	0	0
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	<i>Dados não disponíveis</i>	<i>Dados não disponíveis</i>	<i>Dados não disponíveis</i>
rácio estudantes/docentes ETI	<i>Dados não disponíveis</i>	<i>Dados não disponíveis</i>	<i>Dados não disponíveis</i>

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018		ÚLTIMO ANO 2018/2019_		CORRENTE ANO 2019/2020_	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
índice de envelhecimento do corpo docente	< 30 anos	0		0		<i>Não existem dados disponíveis</i>	<i>Não existem dados disponíveis</i>
	≥ 30 e < 40 anos	3		1		<i>Não existem dados disponíveis</i>	
	≥ 40 e < 50 anos	13	3.7	13	12	<i>Não existem dados disponíveis</i>	
	≥ 50 e < 60 anos	10		11		<i>Não existem dados disponíveis</i>	
	≥ 60 anos	1		1		<i>Não existem dados disponíveis</i>	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTUDANTES

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018		ÚLTIMO ANO 2018/2019_		CORRENTE ANO 2019/2020_	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por ano curricular	1º ano	28	28%	32	39%	27	32.53
	2º ano	13	13%	15	18%	16	19.28
	3º ano	60	59%	36	43%	40	48.19
	4º ano						

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018		ÚLTIMO ANO 2018/2019_		CORRENTE ANO 2019/2020_	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por género	feminino	39	39%	25	30%	28	33.73
	masculino	62	61%	58	70%	55	66.27

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018		ÚLTIMO ANO 2018/2019_		CORRENTE ANO 2019/2020_	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
por idade	< 20 anos	6	6%	2	2.41	2	2.41
	≥ 20 e < 24 anos	33	33%	19	23.17	22	26.51
	≥ 24 e < 28 anos	18	18%	22	26.83	22	26.51
	≥ 28 anos	44	43%	339	47.56	37	44.58

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE OS ESTUDANTES*

discriminar informação por ramos (q/a)

PROCURA

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018	ÚLTIMO ANO 2018/2019_	CORRENTE ANO 2019/2020_
número de vagas	24	24	24
número de candidatos	22	24	17
número de colocados	23	28	23
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	17	23	20
nota mínima de entrada (CNA)	121.8	108.2	121.4
nota média de entrada (CNA)	130.0	127.7	120.3

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA AUMENTAR A PROCURA

SUCESO ACADÊMICO

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018	ÚLTIMO ANO 2018/2019_	CORRENTE ANO 2019/2020_
número de diplomados	28	14	4
diplomados em n anos**	15	4	0
diplomados em n+1 anos	7	3	2
diplomados em n+2 anos	3	0	1
diplomados em mais do que n+2 anos	3	7	1

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

** número de graduados que concluíram nos n anos do ciclo de estudos

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018		ÚLTIMO ANO 2018/2019_		CORRENTE ANO 2019/2020_	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	<i>Dados não disponíveis</i>					
	estudantes inscritos	<i>Dados não disponíveis</i>					
	estudantes avaliados	<i>Dados não disponíveis</i>					

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018		ÚLTIMO ANO 2018/2019_		CORRENTE ANO 2019/2020_	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados	estudantes avaliados	69		54		<i>Dados não disponíveis</i>	
	estudantes não avaliados	10		11		<i>Dados não disponíveis</i>	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018		ÚLTIMO ANO 2018/2019_		CORRENTE ANO 2019/2020_	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de	unidades curriculares com taxa de aprovação ≤ 30,00%	3	8	3	8	4	10

aprovação ≤ 30,00%	unidades curriculares	<i>Produção Animal Estágio I Matemática</i>	<i>Tecnologias de Rega Estágio II Matemática</i>	<i>Matemática Biofísica Estatística Aplicada Estágio II</i>
--------------------	-----------------------	---	--	---

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO INSUCESSO

Relativamente ao Estágio II, este surge como uma UC com menor taxa de aprovação, uma vez que a maioria dos estudantes inscritos são finalistas e à data deste relatório não foram submetidos à discussão e avaliação, uma vez que irão apresentar e discutir na época de finalista que se realizará em dezembro de 2020.

Nas UCs de Matemática e de Estatística Aplicada, foi realizado um diagnóstico do nível de conhecimento dos estudantes, o que permitiu avaliar o nível de formação destes e adotar medidas como incentivar os estudantes a procurar questões/dúvidas sobre os conteúdos lecionados para discussão e resolução em aula, dar especial atenção do trabalho de grupo, nas aulas teórico-práticas, bem como a revisão dos conteúdos não adquiridos por alguns dos estudantes para a compreensão dos conceitos a lecionar; resolução de um número elevado de exercícios e problemas com o objetivo de criar hábitos de trabalho sensibilizando os estudantes e fomentando a responsabilidade dos estudantes para o processo de aprendizagem e promover a autonomia da aprendizagem; e disponibilizar sessões especiais, em grupo ou individualizadas, para além do atendimento presencial ou *online*, para prestação de apoio.

A UC de Biofísica foi dado apoio aos estudantes através do horário semanal de atendimento e sempre que fosse solicitado esclarecimento de dúvidas.

As medidas de apoio e acompanhamento de estudantes, as estratégias pedagógicas adotadas e as recomendações bibliográficas tiveram sempre subjacente o combate ao insucesso escolar.

ABANDONO ESCOLAR

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018		ÚLTIMO ANO 2018/2019_		CORRENTE ANO 2019/2020_	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TOTAL	número de abandonos	15	15.15	82	15.85	83	32.53
	número de inscritos	99		13		27	
1º ANO	número de abandonos	23	30.43	27	22.22	27	11.11
	número de inscritos	7		6		3	
2º ANO	número de abandonos	15	13.33	18	16.67	16	25
	número de inscritos	2		3		4	
3º ANO	número de abandonos	61	9.84	37	10.81	40	50
	número de inscritos	6		4		20	
4º ANO	número de abandonos	0		0	0	0	0
	número de inscritos	0		0		0	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018		ÚLTIMO ANO 2018/2019_		CORRENTE ANO 2019/2020_	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
motivo apontado para o abandono	número de abandonos por mudança para um curso na mesma unidade orgânica	<i>Não existem dados disponíveis</i>					
	número de abandonos por mudança para um curso noutra unidade orgânica do IPV	<i>Não existem dados disponíveis</i>					
	número de abandonos por mudança para um curso de outra instituição de ensino superior	<i>Não existem dados disponíveis</i>					

número de abandonos por não identificação com o curso	<i>Não existem dados disponíveis</i>					
número de abandonos por fatores económicos	<i>Não existem dados disponíveis</i>					
número de abandonos por doença	<i>Não existem dados disponíveis</i>					
número de abandonos por Incompatibilidade com horários de trabalho	<i>Não existem dados disponíveis</i>					
número de abandonos por outro motivo	<i>Não existem dados disponíveis</i>					
número total de abandonos	<i>Não existem dados disponíveis</i>					

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO ABANDONO

INTERNACIONALIZAÇÃO

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018		ÚLTIMO ANO 2018/2019_		CORRENTE ANO 2019/2020_	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes estrangeiros matriculados		1	1.2	2	2.44	1	1.2
estudantes em programas internacionais de mobilidade	recebidos	9	9.1	5	6.1	<i>Não existem dados disponíveis</i>	<i>Não existem dados disponíveis</i>
	enviados	0	0	0	0	<i>Não existem dados disponíveis</i>	<i>Não existem dados disponíveis</i>
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade		0	0	0	0	<i>Não existem dados disponíveis</i>	<i>Não existem dados disponíveis</i>
docentes em programas internacionais de mobilidade	enviados	3	3	2	2.4	<i>Não existem dados disponíveis</i>	<i>Não existem dados disponíveis</i>
número total de estudantes		<i>Não existem dados disponíveis</i>					
número total de docentes		<i>Não existem dados disponíveis</i>					

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA INCREMENTAR A INTERNACIONALIZAÇÃO

EMPREGABILIDADE

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018	ÚLTIMO ANO 2018/2019_	CORRENTE ANO 2019/2020_
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados**	12.9	8.1	3

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

** dados IEFP

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018		ÚLTIMO ANO 2018/2019_		CORRENTE ANO 2019/2020_	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	<i>Não existem dados disponíveis</i>					
diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso	<i>Não existem dados disponíveis</i>					
diplomados que responderam ao questionário à satisfação	<i>Não existem dados disponíveis</i>					
diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	<i>Não existem dados disponíveis</i>					

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018		CORRENTE ANO 2019/2020		PENÚLTIMO ANO 2017/2018	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	<i>Não existem dados disponíveis</i>					
<i>Não existem dados disponíveis</i>	<i>Não existem dados disponíveis</i>		<i>Não existem dados disponíveis</i>		<i>Não existem dados disponíveis</i>	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018		ÚLTIMO ANO 2018/2019_		CORRENTE ANO 2019/2020_	
	MÉDIA		MÉDIA		MÉDIA	
grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	<i>Não existem dados disponíveis</i>		<i>Não existem dados disponíveis</i>		<i>Não existem dados disponíveis</i>	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

	PENÚLTIMO ANO 2017/2018		ÚLTIMO ANO 2018/2019_		CORRENTE ANO 2019/2020_	
	justificação principal para o grau de satisfação atribuído					
competências técnicas face às necessidades da organização	<i>Não existem dados disponíveis</i>		<i>Não existem dados disponíveis</i>		<i>Não existem dados disponíveis</i>	
conhecimentos face às necessidades da organização	<i>Não existem dados disponíveis</i>		<i>Não existem dados disponíveis</i>		<i>Não existem dados disponíveis</i>	
capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	<i>Não existem dados disponíveis</i>		<i>Não existem dados disponíveis</i>		<i>Não existem dados disponíveis</i>	
outro	<i>Não existem dados disponíveis</i>		<i>Não existem dados disponíveis</i>		<i>Não existem dados disponíveis</i>	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA MELHORAR A EMPREGABILIDADE DO CURSO

O Curso de Engenharia Agronómica, tem tido nos últimos anos, uma procura crescente por parte de entidades empregadoras. A Direção de Curso quando solicitada, relativamente a ofertas para a área de agronomia, encaminha para o SIVA, para que estes façam a divulgação, utiliza as redes sociais (página do Facebook da ESAV) partilhando as ofertas, assim como uma base de dados dos estudantes que terminaram a formação contactando-os quer pessoalmente, quer através de correio eletrónico.

SATISFAÇÃO

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018		ÚLTIMO ANO 2018/2019_		CORRENTE ANO 2019/2020_	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Tronco comum							
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular	número de respostas ao questionário	187		261		284	
	soma de todos os estudantes inscritos em todas as	575	32.52	612	42.65	629	45.15

	unidades curriculares						
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o estágio, dissertação ou projeto	número de respostas ao questionário	0		3		3	
	soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto	30	0	18	10.71	17	17.65
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o curso	número de respostas ao questionário	1		1		14	
	soma de todos os estudantes inscritos no curso	20	5	29	3.45	32	43.75

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018		ÚLTIMO ANO 2018/2019_		CORRENTE ANO 2019/2020_	
Ramo Fitotecnia							
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular	número de respostas ao questionário	60		36		32	
	soma de todos os estudantes inscritos em todas as unidades curriculares	131	45.8	64	56.25	58	55.17
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o estágio, dissertação ou projeto	número de respostas ao questionário	5		3		2	
	soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto	30	16.67	17	17.65	14	14.28
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o curso	número de respostas ao questionário	6		1		5	
	soma de todos os estudantes inscritos no curso	41	14.63	27	3.7	24	20.83

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018		ÚLTIMO ANO 2018/2019_		CORRENTE ANO 2019/2020_	
Ramo Viticultura e Enologia							
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular	número de respostas ao questionário	84		45		49	
	soma de todos os estudantes inscritos em todas as unidades curriculares	94	89.36	69	65.22	77	63.64
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com o estágio, dissertação ou projeto	número de respostas ao questionário	6		2		7	
	soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto	14	42.86	12	16.67	20	35
taxa de resposta ao questionário à satisfação dos	número de respostas ao questionário	7		0		10	
	soma de todos os estudantes	17	25.93	26	0	26	38.46

estudantes com o curso	inscritos no curso								
------------------------	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

unidades curriculares	PENÚLTIMO ANO 2017/2018			ÚLTIMO ANO 2018/2019_			CORRENTE ANO 2019/2020_		
	Tronco Comum	Ramo Fitotecnia	Ramo Viticultura Enologia	Tronco Comum	Ramo Fitotecnia	Ramo Viticultura Enologia	Tronco Comum	Ramo Fitotecnia	Ramo Viticultura Enologia
natureza	3.76	4,23	4,27	4,16	4,34	4,37	3.86	4.36	4.52
implementação	4.05	4,36	4,39	4,36	4,49	4,61	4.07	4.35	4.6
autoavaliação	4	4,3	4,35	4,04	4,34	4,38	3.94	4.18	4.39

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

estágio, dissertação ou projeto	PENÚLTIMO ANO 2017/2018			ÚLTIMO ANO 2018/2019_			CORRENTE ANO 2019/2020_		
	Tronco Comum	Ramo Fitotecnia	Ramo Viticultura Enologia	Tronco Comum	Ramo Fitotecnia	Ramo Viticultura Enologia	Tronco Comum	Ramo Fitotecnia	Ramo Viticultura Enologia
natureza	0	3,8	4,33	4,67	4,44	4,5	3.33	3.33	4
aspetos científico-pedagógicos e organizacionais	0	4	4,63	4,67	4,64	4,5	3.4	5	4.03
avaliação e promoção do sucesso	0	4,33	4,5	4,33	4,5	4,5	3.75	4.5	3.79
autoavaliação do estudante	0	4	4,33	4,5	4,33	4,5	3.5	3.5	3.62
relações interpessoais	0	4,2	4,64	5	4,67	4,5	3.5	5	4.14

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

curso	PENÚLTIMO ANO 2017/2018			ÚLTIMO ANO 2018/2019_			CORRENTE ANO 2019/2020_		
	Tronco Comum	Ramo Fitotecnia	Ramo Viticultura Enologia	Tronco Comum	Ramo Fitotecnia	Ramo Viticultura Enologia	Tronco Comum	Ramo Fitotecnia	Ramo Viticultura Enologia
cursos - percepção global	3,8	4,17	4,2	3,4	5	0	3.87	4	3.9
ambiente	4.67	4,39	4,43	4,67	4	0	4.39	4.73	4.17

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

APRECIÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS DA SATISFAÇÃO

Analisando os resultados obtidos relativamente à avaliação das Unidades Curriculares UCs, verifica-se uma satisfação muito positiva relativamente à natureza da Unidade Curricular (compreendida entre adequado a muito adequado), quanto à implementação e autoavaliação, os resultados cifraram-se entre o muito adequado a altamente adequado.

Os resultados médios de satisfação com o Trabalho final de Curso/Estágio cifraram-se para os parâmetros avaliados: natureza do estágio, aspetos científico-pedagógicos e organizacionais, avaliação e promoção do sucesso, autoavaliação do estudante relativamente ao estágio e relações interpessoais muito adequados a altamente adequados, valores reveladores de que o Trabalho final de Curso/Estágio apresenta-se para os estudantes totalmente adequado e importante para o desenvolvimento das futuras competências profissionais. As baixas taxas de resposta relativas à satisfação com o Trabalho final de Curso/Estágio poderá dever-se ao facto de muitos dos estudantes inscritos são finalistas e à data deste relatório não foram submetidos à discussão e avaliação, uma vez que irão apresentar e discutir na época de finalista que se realizará em dezembro de 2019, a acresce o facto de devido à Pandemia por COVID 19, as atividades letivas terem decorrido de forma ONLINE.

Quando questionados acerca do Curso (percepção global e ambiente), verifica-se que os estudantes consideram adequado e muito adequado. Assim parece-nos que de um modo geral os estudantes mostram um grau de satisfação elevado com o curso assim como com o ambiente escolar e com a escola.

Em alguns dos parâmetros avaliados, verifica-se uma evolução positiva relativamente aos resultados obtidos para o ano letivo anterior.

MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018		ÚLTIMO ANO 2018/2019_		CORRENTE ANO 2019/2020_	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Tronco comum							
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	relatórios elaborados dentro do prazo	22	85	26	100	26	100
	número de unidades curriculares	26		26		26	

taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	relatórios validados dentro do prazo	22	100	26	100	26	100
	relatórios elaborados dentro do prazo	22		26		26	

* substituir pelo ano letivo correspondente no formato 20__/20__

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018		ÚLTIMO ANO 2018/2019_		CORRENTE ANO 2019/2020_	
Ramo Fitotecnia							
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	relatórios elaborados dentro do prazo	11	100	11	100	11	100
	número de unidades curriculares	11		11		11	
taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	relatórios validados dentro do prazo	11	100	11	100	11	100
	relatórios elaborados dentro do prazo	11		11		11	

		PENÚLTIMO ANO 2017/2018		ÚLTIMO ANO 2018/2019_		CORRENTE ANO 2019/2020_	
Ramo Viticultura e Enologia							
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	relatórios elaborados dentro do prazo	9	75	12	100	12	100
	número de unidades curriculares	12		12		12	
taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	relatórios validados dentro do prazo	9	100	12	100	12	100
	relatórios elaborados dentro do prazo	9		12		12	

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

O curso funcionou com a normalidade prevista, apesar das contingências da Pandemia por COVID 19, que a partir de Março até final do ano letivo, obrigou a que muitas das atividades letivas tivessem sido através de ensino online com recurso a plataforma de e-learning (videoconferência, Microsoft Teams, Zoom e Moodle). Nesse sentido, quer os docentes, quer os estudantes responderam positivamente a este desafio.

Da análise das respostas dadas pelos estudantes verifica-se que o grau de satisfação com as estratégias adoptadas de ensino e aprendizagem os satisfaz. Os estudantes mostraram-se sempre empenhados, activos e envolvidos nas dinâmicas e actividades das UCs, assim como nas novas formas de aprendizagem a que o Covid 19 obrigou.

No entanto as UCs de base como Matemática, Biofísica e Estatística Aplicada apresentam uma taxa de insucesso considerável. Este facto deve-se essencialmente à fraca preparação do secundário, capacidade de reflexão, abstracção, raciocínio, resolução de novos problemas, e, portanto, necessidade de tempo de estudo e de motivação por parte dos estudantes.

Verifica-se ainda que há estudantes que não se submetem a qualquer fase de avaliação e muitos desistem, o que poderá ser devido ao facto de uma grande parte destes terem o estatuto de Trabalhadores Estudantes levando a terem alguma dificuldade em conseguir conciliar o trabalho com as atividades quer letivas quer com os momentos de avaliação.

Foi dado, entre outros, apoio aos estudantes, como estava previsto: - 4 horas semanais de atendimento, assim como os docentes apresentaram total disponibilidade para esclarecimento de dúvidas das matérias leccionadas ou outros assuntos relacionados com a UC, bem como apoio ao desenvolvimento do trabalho de grupo, que tem conduzido, de um modo geral a resultados positivos.

A grande maioria das UC s têm taxas de aprovados/avaliados superiores a 75%, sendo que em muitas dessas UCs, essa taxa é mesmo superior a 90%, destacando-se algumas UCs da área Científica de Ciências Agronômicas que possuem índice de sucesso máximo.

MELHORIA

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
<i>ano em que foi definida</i>	<i>descrição da melhoria</i>	<i>meta estabelecida</i>	<i>indicadores identificados</i>	<i>resultados obtidos para os indicadores</i>	<i>observações sobre a eficácia da melhoria</i>
2018	<i>Afetar recursos humanos (funcionário) para apoio às aulas práticas de campo e laboratório</i>	<i>Alta</i>		<i>Sem resultados</i>	<i>Por implementar por escassez de recursos humanos em todas as áreas de actuação da ESAV e sem recursos orçamentais</i>
2019	<i>Construção do Edifício Pedagógico</i>	<i>Alta</i>		<i>Sem resultados</i>	

OBSERVAÇÕES